

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

# 美国大学升学指南



## 前 言

这是一本有关在美国升学的书籍。它与坊间同类型的书籍究竟有些什么不同？其特色又在哪儿？

先谈一谈本书撰写的缘起，再带出本书的特色。

1972年的夏天，我刚从香港中文大学毕业，即获选为中文大学与美国加州大学交换计划的研究生，再获加州大学奖学金的资助，赴美继续深造。

自此以后，在过去的20多年中，我与美国的大学结下了不解之缘。研究院毕业取得博士学位后，即受美国东岸西东大学之聘，开始了教学与学术研究的生涯，转眼之间也差不多有20年的光景。

在这段期间，除了教导美国学生以外，我也接触了无数从世界各地到美国升学的留学生，包括不少中国内地及香港、台湾的华人学生。在教学之余，我又义务担任中国同学会的指导教授，权充华人学生的顾问，因此对留学生在美国大学校园内外所面对及经历的种种问题，可说是知之甚详。另外，我也经常为华人学生的事情奔走，希望能对他们提供能力范围以内种种的帮忙。因此当这么多年的经验累积下来，便有一个冲动，很想把经验所得结合专业知识，有系统地写一本美国大学升学手册，让更多的华人学生受惠。

除了在任教的大学工作外，我也不断利用暑期及休假（sabbatical leave）的时间，在美国各地的大学作客座讲学或访问，例如在西岸的加州大学。中部的密执安大学。东岸的哥伦比亚大学及普林斯顿大学等校园。这些经历，使我对美国全国的大学有一个比较全面性及深入的认识，而我也很想把我对美国大学情况的了解，介绍给有志往美国升读大学的华人学生。

事实上，在过去的数年中，美国东岸的华人团体，都不断邀请我对大学升学问题发表演讲，毕竟中国人都是比较重视教育，我也乐于将这方面的信息与大家分享；而在各方的催促下，我特别抽空动笔，将在美国大学升学的情况、信息、经验、分析、策略等等的讨论集成专书出版，与更广大的读者分享。

这就是本书撰写的缘起。

至于本书的特色，我想可以归纳为以下的几点，也许这几点会帮助读者更加了解本书的用途：

（一）实用性：本书内有关美国大学的升学信息及分析，很多都是经验之谈及多年来实地观察的心得，并非是泛泛空言或单是英文翻译资料的堆陈。可以说，本书的内容是以过滤及特别设计，针对华人学生的情况及需要，实用性十分大，例如第五及第六章有关如何适应大学校园内外生活的心得，极适合华人学生参考。

（二）涵盖性：本书的对象是有志在美国大学升学的华人学生，包括中国内地及香港、台湾地区 and 在美国生活的华人学生，因此涵盖面十分广。本书除适合香港学子外，亦十分适合其他背景的华人子弟。而书中所提供的信

息，都是尽量兼顾各方的需要，例如在申请入学及美国入境签证、留学咨询、考试等问题的讨论，都是切合不同背景华人学生的实际情况及需求。

（三）权威性：本书所提供的信息及引用的资料，都是其来有自，十分具权威性及其可信性。其他与本书同类的书籍，一般是从二二手资料中抄袭，不但缺乏可信性，而且还过了时。本书的资料，则是来自最新及最有权威性的来源，其中包括有留学生的数字及分析、资助学金的申请方法、大学费用的调整趋势及入学考试内容修改情况等。而本书更获得美国国会众议院首席法律顾问刘美莲博士撰写序言推介。

（四）独特性：除介绍美国大学在校（on campus）的升学情况外，本书亦特别介绍美国高等教育中日渐普遍的遥距教育，无法越洋的学子仍有机会在没有门墙的美国大学“升学”，这种所谓“在家留学”的留学新趋势，随着科技的日益发展及电子教学的普及，将会演变成一种独特的升学途径。此外，本书亦特别提供了可以寻找更多资料的有关大学申请入学及遥距教育的电脑网络网址，这些独的信息希望能带给读者新的帮助。

（五）参考性：除了本书本身的内容是极具参考价值外，更在适当的章节中精选一些参考书目推荐给读者，好让读者有跟进的读物及途径，例如在选择大学、各类升学考试（TOEFL、SAT、GRE、GMAT）、遥距教育等各章节都附有参考书目。此外，全书亦加插不少有关的图片，作为视觉上的参考资料，更提供各类有关的申请表格、样本及其他附录资料、务求资料详备，为有志到美国升读大学的同学及朋友提供一本实用的指南。

## 刘 序

儒家学说的经典著作《论语》有云：“学如不及，犹恐失之。”在至圣先师孔子的哲理中，他对教育的价值至为重视。究竟如何才能得到教育，读者可以在本书中寻求答案。

教育是获取知识的工具，它通常是在学校（包括大、中、小学）取得的。通过教育，可不断增进充实一个人的学问。

若有机会的话，学子们不妨考虑选择美国接受教育。但如何可以在美国接受教育？若单只是努力用功学习，其实并不一定可以成功达到进入美国大学就读的目标。更重要的是，在申请入学前先探知清楚及尽量了解在全球受到推誉的美国教育的情况，这样做才能事半功倍，得心应手。

在到美国升读大学之前，同学们应要知道在美国大学的本科、研究院及专业课程所能给学生提供的种种机会及选择。同时，他们亦应知道该如何申请入学、如何准备应考有关的考试、如何申请奖助学金、如何去适应校内外生活及如何去选择其他的学习方法等。

对有志到美国升读大学的学生来说，本书提供了上述问题的答案。本书作者梁伯华教授清楚阐释及指引正确的步骤与方法，使学子们不致浪费宝贵的时间、财力及物力。本书是一本升读美国大学的实用指南，是读者通往美国大学的一条重要桥梁。

美国国会众议院  
首席法律顾问 刘美莲博士  
序于美国华府

Credit Line:

TWE Practice Topics, TOEFL Registration Form, TOEFL publication covers, and GRE Computer-Based Testing Program Authorization Voucher Request Form, Educational Testing Service. Reprinted by permission of Educational Testing Service, the copyright owners.

SAT Registration form, Form, College Entrance Examination Board, (19XX). Reprinted by permission of the College Board and Educational Testing Service, the copyright owners.

Disclaimer:

Permission to reprint GRE and TOEFL materials does not constitute review or endorsement by Educational Testing Service of this publication as a whole or of any other testing information it may contain. Permission to reprint SAT materials does not constitute review or endorsement by Educational Testing Service or the College Board of this publication as a whole or of any other questions or testing information it may contain.

## PREFACE

Learn as though you would never be able to master it; hold it as though you would be in fear of losing it.

Confucius, Analects

Confucius certainly knew of the value of learning by placing such importance on the philosophy of acquiring an education. The methodology of acquiring an education, as proposed by Confucius, is answered in this book, entitled *Studying in American Universities: A Practical Guide*.

An education is a tool which is developed through increasing one's knowledge and development through an educational procedure. One acquires that tool by working diligently, usually in the schools, colleges, and universities that are available to the student. And if an individual has the opportunity, one of the choices for increasing one's knowledge would be to participate in American higher education. Yet it is one thing to study diligently, and another to preliminarily understand how to begin that study in a system that is known the world over for its excellence in scholarship.

Before embarking on a course of study in the American system, it is important that a student understands what is available to him or her through undergraduate, graduate, and professional programs, how to apply for admission to an institution, how to prepare for the tests that would help to determine one's placement for entrance into an institution, how to seek help regarding financial planning, how to be successful on and off campus, and how to discover alternative educational programs in lieu of institutional learning.

The following information contained in this guidebook answers the questions of many potential students who want to study in the American system, but do not know where to begin their search for an educational institution or alternative program for their academic needs, and how to become a successful student.

Professor Edwin Leung succeeds in elucidating the procedure for becoming a successful student in the United States, and facilitating the process so that there would be no waste of time nor resources. This their now academic surroundings in an American institution or program.

Cheryl A. Lau  
General Counsel  
U. S. House New Jersey

Washington, D. C.

# 美国大学升学指南



## 第一章 美国的大学教育

### 1. 对美国高等教育应有的认识

对有志在美国大学升学的学子来说，若能对美国的教育制度有基本的认识，肯定会有相当的好处。在升学前，大可事先做一些准备及相应的功夫，包括教育上及心理上的准备；而到达美国大学的校园时，因已了解美国教育的制度及运作，自然会有助于在新教育环境上的适应。

#### (1) 美国的教育制度

美国的教育制度，整体上可分为四个阶段，那就是：学前教育（pre-school education）；初等教育（elementary education）；中等教育（secondary education）；高等教育（higher education）。从学前教育、初等教育到中等教育，都是属于念大学前（pre-college）的教育，包括保育学校（nursery school）及幼稚园（kindergarten）、小学、初中（junior high school）及高中（high school）。至于年级及就读年龄可以参见下页图。

美国法律规定，任何学龄儿童均应进入学校就读，并提供义务（免费）的中小学教育。当然进入私立学校就读的话，便要缴付相当昂贵的学费。有些公立中学，也录取外国学生就读，并会发给留学生签证。但这些外国留学生，却要缴交学费，情况与其他进入私立中学的学生大致相同。至于小学与中学的学制，在配合上也有几个不同的形式，因每州、每个城市或乡镇的不同情

况而有异（例如有些是六年小学及六年中学制，亦有些是将中学分为二或三年制的初中及四年制的高中等等形式）。但无论如何，原则上在学童 18 岁时，应该念完中等教育。由于美国的义务教育普及，大约有 93% 的适龄儿童接受中等教育，而 70% 可完成学业，其中大部分再进入大学或专上学院继续升学，开始他们的高等教育。

#### (2) 美国的专上学校与大学课程

美国的专上学校，随着不同的课程及目的而有不同的类别。总括来说，美国高等教育有四个主要的目的，那就是：通识教育（liberal education）；专业教育（professional education）；学术研究（graduate study and research）；社会服务（public service）。因此，在大学的课程里，都混合着不同的科目以达到上列的教育目的，而随着每个专上学院不同的类型及性质，在课程上也有不同的重点与要求。整体来说，二年制及四年制的大学教育希望能培训出“通”才，而研究院及专科学院则是训练“专”才，先“通”而后“专”，或是二者并驾齐驱，只是在程度上有所不同而已。例如学生在大学校本科（undergraduate）就读时，课程上就要包括下列的“通”与“专”的范畴：

##### （一）共同必修科目（compulsory courses）

主要为通识教育课程的科目，包括一些基础的人文科学 (humanities)、  
自然科学与数学、社会科学及语文等科目，亦有计算机科目。

#### (二) 主修科目 (major courses)

这是学生选择的科系所要求修读的科目，为专业训练或专门学问的课程。例如学生的主修课是心理学，则主修科目都是与心理学有关的科目，有些主修科目是由科系决定要学生必修，亦有些主修科目由学生自己来选择修读。

#### (三) 副修科目 (minor courses)

除主修外，学生通常亦可副修另一科系（例如主修是心理学，而副修是人类学），通常副修科与主修科有连带关系，但副修科目的学分要求比主修科目的为少，所以有主副之分。

#### (四) 选修科目 (elective courses)

在选修科目这部分，学生可以就自己的兴趣和需要自由选习科目，例如艺术、音乐或外国语言等科。而有一些学生为了要拉高他们的平均总成绩 (GPA, 即 Grade Point Average) 而修读一些容易取得好成绩的科目。

有一些大学，将必修科目变为核心课程 (core curriculum)，但有时对于哪一些科目应纳入核心课程又有种种争议，特别是一些与种族及文化有关的科目，族裔多元化的美国社会里可能大家有不同意见，这与数十年前美国大学的情况有显著的不同。也许，现在美国教育的目之一就是要促进不同族裔之间的和谐共处，这也成为大学一个新的神圣使命与任务，是一个可喜的现象与发展，对少数族裔及留学生都是十分有利。

学生修毕二年制学院的课程，可取得副文学士或副理学士 (Associate's Degree)，而修毕四年制大学课程则可取得文学士或理学士 (Bachelor's Degree) 学位。但在社会上而言，他们只被视为“通才”而非“专才”，因尚未获得更高或更专业的学位与文凭。(3)美国大学研究院的学位类别

美国高等教育对“专才”的培训，主要是在研究院与高等专科学院的教育及训练上。而也是在这个层次上每年吸引了千万以上的留学生到美国接受高深的训练，其中不乏从中国内地及香港、台湾地区来的华人学生。事实上，中国学生留学美国的热潮，从 20 世纪初叶以来，就从来没有间断过。

研究院及高等专科学院所设课程及学科，种类繁多，从核子工程到中国文学，从商业行政到法学与医学，林林总总，不一而足。念完研究院课程的学生，经校方核定，会颁发以下学位：(一) 硕士学位 (Master's Degree)：视乎学科的性质来决定是文科硕士 (M.A.) 或理科硕士 (M.S.)，通常需时两年的时间；亦有一些学校设有公共行政学硕士 (Master of Public Administration)、法学硕士 (Master of Law)、神学硕士 (Master of Divinity) 等学位课程。通常学生需要通过 G.R.E. 考试 (Graduate Record Examination) 才会被录取。

#### (二) 工商管理学硕士 (M.B.A. 即 Master of Business

Administration)：由于近年的工商发展迅速，对工商管理人材的需求殷切，为配合市场的需要，攻读 M.B.A. 学位的人士日渐增多，甚至留学生念这课程的人数也急速上升，以满足中国内地及香港、台湾地区市场经济发展上的需要。而 M.B.A. 的课程又可再区分为会计、管理、市场学等专业，但通常入学的条件之一，是要学生通过 GMAT (Graduate Management Admission Test)，成绩优良，才会录取。考试内容分为英语能力 (verbal ability) 有数学思考力 (mathematical ability)。留学生当然还要通过托福 (TOEFL) 英文考试才会被考虑。

(三) 博士学位 (Doctoral Degree)：博士学位课程通常是需要先修毕硕士课程，但亦有例外。最普遍的博士学位就是哲学博士 (Ph.D., 即 Doctor in Philosophy)，但绝大部分的文、理科博士大都是授予 Ph.D. 学位，而不单限于哲学这个学科。通常博士学位课程需要三年或以上的时间，理科时间较短，文科时间大多较长。至于念教育学科的，博士学位则称为 Ed.D. (Doctor in Education)。博士学位是美国高等教育制度下的最高学位。

(四) 法学博士 (J.D.) 与医学博士 (M.D.)：这是美国社会的律师与医生必须具备的专业学位。由于这两个行业的执业者社会地位很受人尊敬，也造成了不少大学毕业生申请就读，以致入学录取的机会相当小，但学生毕业后可以学以致用，直接地为社会服务，这也是高等教育主要的目的之一，即培养为社会服务的人材。

## 2. 美国大学的类别

美国的高等教育，在世界上一直领先，而大学教育的普及，亦是鲜有其他国家可与相比。

根据权威性的《高等教育纪事报》(The Chronicle of Higher Education) 的 Almanac Issue (1995 年 9 月 1 日出版) 的统计资料显示，全美国各类大学已达 3632 所。而就读的大学本科生 (undergraduate) 人数高达 1200 多万人，研究院学生人数亦几达 170 万，加上专科 (例如医学院及法律学院) 的 30 万学生，可以证明及看到美国高等教育的普及。

在这 3600 多所大学之中，它们之间如何分类？分别在什么地方？重要性如何？这里特别作一介绍。

### (一) 初级 (或社区) 学院 (Junior or Community College)

全美国现有公立和私立的初级学院 (亦有人称之为社区大学或短期大学) 共 1422 所。在二年制的学院就读，学生毕业后可得副学士 (Associate's Degree) 学位，再可转学到四年制的大学里升学，继续完成学士 (Bachelor's Degree)。初级或社区学院主要是由社区支持，开设的课程亦与社区的需要有关，重心是在教学而非研究，其目标是在推广普及教育，因此对学生入学的要求较低，而学亦比较廉宜，以鼓励更多的学生就读。不少学生利用这些

优点在这里念完两年专上教育，再转往素质较佳的四年制大学升学，这是一个公认的念大学省钱方法，为不少学子及他们的家长所采用。

## （二）文理学院（College of Liberal Arts and Sciences, 或简称 Liberal Arts College）

这是四年制的大学，但重点是在大学本科教育（undergraduate education）而非研究院教育，虽然有小部分文理学院亦颁授硕士及博士学位。这类学院在美国的高等教育学府中是最先建立的一种，至今仍然盛行。有部分文理学院由于不断的发展及扩充，及升格成为综合性大学（university），因在课程上不单只是文理科，还包括了人文学科（humanities）、数理科（pure sciences），以及专门职业教育（professional school）的研究院等，著名的大学如哈佛、耶鲁及哥伦比亚，其前身皆为文理学院。

## （三）综合性大学（Comprehensive University, 或简称 University）

综合性大学必须附设研究院，从事深入的学术研究。颁授高级学位，如硕士及博士学位，藉以培训各种专业人材，这是大学与学院最显著不同的地方。一所综合性大学往主划分几个学院，各个学院再划分为若干科系。而随着教育经费来源的不同，综合性大学又分为公立大学及立大学两种。在两者中，私立大学的名气整体上略胜公立大学，著名的长春藤盟校（Ivy League Schools，例如哈佛、耶鲁等大学，在美国大学排行榜上经常都名列前茅），都是历史悠久的私立大学，也由于是私立大学，学费都比公立大学昂贵。公立大学中以州立系统的（由州政府拨款作为经费）比较完善，例如加州大学及加州州立大学（University of California 与 California State University，前者比较注重学术研究）、密执安大学（University of Michigan）、纽约州立大学（State University of New York）等，以及一些市立大学，例如纽约市立大学（Land-Grant University），原由联邦政府给予土地以其收益补助，后改为拨款补助，其特色主要是注重农业及家事教育，以排行农村推广教育及训练中学的家事与农科教师。

## （四）研究院（Graduate Schools）

美国的教育制度，以研究院及高等专科学院为最高的阶梯及顶点。顾名思义，研究院的重点是在研究方面，研究生攻读的课程均为高级教育学位如哲学博士（Ph.D.，涵盖很多科系而不（单只是哲学）及硕士（M.A.或 M.S.）。而不少留学生越洋到美国，就是要接受高深的研究训练。有一些著名的研究院，从事高深的学识及尖端科学的训练，甚至罗致曾获得诺贝尔奖的学者从镇，名气斐然。

总部设在纽约的卡奈基基金会（Carnegie Foundation）曾出版一调查布告，名为《美国高等院校的分类》（A Classification of Institutions of Higher Education），更将有研究院设立的大学分类为研究大学（Research

Universities) 及颁发博士学位大学( Doctorate-Granting Universities ), 视乎每年所颁授的博士学位数目来决定其类别。

#### (五) 高等专科学院 (Advanced Professional Schools, 或简称 Professional Schools)

专科学院以培训医科、法律、神学、艺术、师训等各类专门人材为目标的高等教育机构。在美国的历史传统上, 这等学科并未列入为大学的课程里, 情况与其他国家并不一定相同。

专科学院, 或为大学的一部分, 或单独设立, 其教育活动均限于一种单独的专业。依规定凡拟投考某种专科学院的学生, 通常要先接受二年、三年, 甚至四年的专业预备性的文理科教育。各类专科学位, 如医学博士 (M.D.) 及法学博士 (J.D.), 必须接受三至五年的专科训练, 始具备领受此类学位的资格。有些学院, 更限制非美国居民或公民入学, 为的是不想为其他国家培训专门人材。

#### (六) 技术学院 (Technical Colleges) ( 又被称为工艺学院或技职专科学院 )

所谓技术学院, 根据美国国防教育法案的解释, 即为招收高中毕业生, 提供为期两年的高等教育, 旨在培养工程、数学、物理或生物科学等各方面的技术人员的专上学府。此等专业人员熟悉工程、科学或其他与技术有关部门的基本知识并擅长学以致用。技术学院为初级学院的另一类型, 顾名思义, 其特色在于较注重技术和半专业性的工艺训练。技术学院多以公立为主, 亦有私立、地方性、区域性及全州性等的不同区分。

#### (七) 军事学校 (Military Academies)

由联邦政府出资办理的高等学府有各种军事学校, 如在纽约州西点 (West Point, New York) 的陆军学校 (Military Academy), 于 1802 年创校; 在马里兰州安那波里斯 (Annapolis, Maryland) 的海军学校 (Navan Academy), 于 1845 年创校; 在科罗拉多州科罗拉多泉 (Colorado Springs, Colorado) 的空军学校 (Air Force Academy), 于 1955 年创校。此等军事学校, 以培育军事人材为目的。

#### (八) 成人大学 (或称大学校外课程 University External Program; 或成人教育 Adult Education; 遥距教育 Distance Education; 持续教育 Continuing Education 等等不同类型)

随着社会的进步、科技的发展及职业上不同的需要与变化, 从 60 年代开始, 大学教育已不只限于年青人及校园之内上课的传统模式。而事实上, 成人教育的发展已是日益需要, 以满足一些希望继续进修的人士, 或为兴趣, 或为职业上的需要, 又或为一圆取得大学学位的美梦。成人大学或为附设于一所大学之内, 名为成人教育部或大学伸展部 (Extension), 例如匹兹堡大学有“ University Exteranl Studies Program”, 普林斯顿大学亦有“ Program in Continuing Education”, 这已成为一种风尚及需要。此外, 亦有一些单

独注册为大学的遥距教育机构及学府，通过函授、电脑联网或电话及录音与录像带教学，待学生累积足够的学分，便可毕业取得学位。这是一种公开式及没有门墙的大学，由于上课时间及地点没有限制，因此十分符合在职人士的需要，愈来愈见流行。

### 3. 美国大学欢迎外国学生就读

由于美国的科技先进、经济发达及高等的优异，因而每年都吸引了成千上万的外国留学生涌进美国的高等学府升学，也同时替美国大学带来上亿元的收入，使得高等教育也为美国赚取不少的外汇。

根据总部设在纽约的“国际教育协会”（Institute of International Education）的统计，美国的大学仍是国际学生升学的首选。而事实上，在1994—1995学年度中，在美国大学的留学生人数高达45万人以上，而他们之中又有以下的特色：（一）从亚洲来的留学生占总数的57.8%，欧洲留学生占14.3%，拉丁美洲10.4%、非洲占4.6%。

（二）留学生人数中，男性占61%，女性39%。

（三）差不多一半（49%）是念大学本科课程（undergraduate），研究院学生占42%，其余的是语言或职训课程。

（四）在学科中以商科留学生人数最多（20%），其次是工程（16%），数学及计算机科学（8%），社会科学（8%）。

（五）以美国五十州留学生的分布而言，加州人数最多（55685人）、纽约州次之（47510人），再其次为德州、马萨诸塞州及佛罗里达州。

（六）以大学中留学生人数占全校人数的比例而言，下列学校的情况颇为突出：

——哈佛大学留学生人数为3410人，为全校学生的18.8%。

——哥伦比亚大学为3644人，占18.6%。

——斯坦福大学为2587人，占17%。

——宾州大学为3168人，占15.7%。——南加州大学为4259人，占15.5%。

——纽约大学为3832人，占10.8%。

在这45万以上的美国留学生中，他们在美国升学的经费来源，大约情况如下：

个人和家庭自费（占总留学生人数68.4%）；

美国学院或大学（16.5%）；

留学生本国政府或大学（5.3%）；

在美国工作（2.5%）；

美国私人资助（2.2%）；

外国私人资助（2.2%）；

美国政府资助（1.2%）；

国际组织（0.5%）。

就华人留学生而言，在 1994—1995 学年度中，从中国内地来的学生有 39403 人，台湾来的有 36407 人，香港来的有 12935 人。若将中国内地及香港、台湾的华人学生人数加起来，数目相当庞大，几占全美国留学生总数的 1/4。台湾在美国的留学生人数，一直以来都是相当多，而中国内地自从改革开放以来，留美国学生人数亦不断增加，现更超越了台湾的人数。

美国的大学，一直以来都是采取开放政策，欢迎外国来的留学生就读，只要符合资格（包括学历、语言及经济能力），都是一律欢迎。现在不少美国的大学校园，都设有国际学生办事处（International Student Office），专门为留学生服务。

## 第二章 美国大学的入学申请

### 1. 怎样选择美国大学及申请入学

#### (1) 如何取得有关美国大学的资料

在美国，每年有二、三百万高中毕业生进入全美 3000 多所大学就读。而每年亦有接近 50 万的外国学生在美国的大学及研究院留学进修。无可置疑地，美国的高等教育，在世界上一直领先，而中国留学生到美国就读，近百年来亦没有间断过。

对美国高等教育的认识，是一项专门的知识与学问。就是从事美国高等教育的从业员，亦要不断的注视新动态、新发展。一份每周出版的《高等教育纪事报》(The Chronicle of Higher Education)，对美国专上教育有详尽的信息报道、专题分析，又有奖助学金与学术会议的资料，以及教授职位招募的消息，对关心美国高等教育的人士而言，这是一份不可或缺的刊物。

但是对于学生及家长而言，他们所关心的，主要还是如何选择适合他们(或他们子女)的大学入学就读。在美国，由于专上教育普及，没有大学学位在就业上会有很大的困难，也影响到他们在社会上的地位。对少数族裔(包括华裔)而言，大学学位是在美国成功的跳板。对留学生而言，没有美国大学学位，根本就无法跻身美国社会。因此如何选择适合的大学变读，就变成一个可能影响终生的抉择。但全国有 3000 多所大学，究竟应该如何入手？

要作抉择，就先要做好准备功夫。你要问自己：究竟你对想申请入读的大学认识有多少？这学校在美国大专院校间的学术地位及排行榜的名次如何？你想主修的学科在该所大学有没有名气？师资如何？学费和杂费多少？奖助学金是否容易申请？入学的条件为何？以上的问题都会决定你是否申请这所大学就读。究竟如何能找到上述的资料？美国出版的一些有关大学的参考书籍(通常在美国及海外公立图书馆都可以找到)都很有参考价值，例如由 Princeton Review 出版的“*The Best Colleges*”(每年都有修订版)；由 Barron 出版的“*Barron's Profiles of American Colleges*”及“*Barron's Best Buys in College Education*”。此外还有：“*The Fiske Guide to Colleges*”，“*Peterson's Two-year Colleges*”及“*Peterson's Four-year Colleges*”等书，都是很具参考价值。

#### (2) 选择大学的考虑因素

由于美国的大学多达 3000 所，要选择一些自己认为合适的大学来申请，也是十分考学问的。根据专家的意见，申请学校的数目不应太多，应在 10 至 12 所左右。太多的话，恐怕无法兼顾得好，因为申请的手续、跟进的资料等，也需要花费不少的时间和功夫。

在选择这些大学时，应要考虑以下的几个因素：

(一) 学校的名气：华裔学生，很多都慕学校之名而申请，例如长春



藤盟校的哈佛、耶鲁大学，每年都吸引不少华裔学生申请。学校的名气，每年都有专业人士及组织来评定，例如《美国新闻与世界报道》(U.S. News and World Report)，每年的秋季都发表美国大学排行榜，详细将学校的科研、教育成绩、入学条件、学生素质等评估，来决定美国大学的龙虎榜，甚具参考价值。

(二) 修读科系的阵容：就算是最名牌的大学，也不是每一科系都有坚强的阵容，有些大学是以某些科系取胜，因此选择大学申请时，要注意该校在你要申请就读的科系方面是否很有实力、师资如何、要修些什么科目才能毕业。这些资料可直接向该大学及该科系联络索取，有问题可以去信或电话询清楚。切记不要因慕大学之名而申请，免得日后带来捻。当然在选择主修科系时，更要考虑自己的志愿、兴趣及将来的就业问题。

(三) 大学的费用问题：这是一个现实的问题，而每个人的家庭经济状况以不一样，因此要注意所申请学校每年的费用多少(私立大学比公立大学的学费昂贵)，以及自己的负担能力。当然必须尽量争取政府的奖助学金及各类经济援助，切记准时将申请表寄回所属大学，以免失去机会，亦要尽申请一些非政府的私人奖助学金，以津贴大学费用的开支。

(四) 其他个人因素：例如学校离家有多远、来回是否方便、是否有学生宿舍、学校的环境如何、是否安全？有没有好朋友已在或想在该校就读等等。至于留学生，更要考虑自己的托福(TOEFL)成绩及财务担保会是否取得美国入境的签证。选择大学就好像是“鸳鸯配”(matching game)，需根据自己的条件及情况去找匹配的大学。在你所申请的大学的名单中，应有一两所是“safety school”(一定会收你的学校)和一两所“fantasy choice”(很想入读但不一定能被录取的名校)，待收到所有学校的录取通知后，才作最后的决定。

## 2. 美国大学的情况及申请入学程序

### (1) 美国大学如何录取学生

每年，数以百万计的美国及外地学生涌进美国 3000 所的大学校园升学。而每年，这数千所的美国大学在招募新生时，亦千方百计的吸引学生就读。因此，学生在申请大学就读时，若能知道大学录取学生的条件及标准，从而有适当的准备及对策，将有且于自己成功申请入学，因为知己知彼，当可百战百胜。

以上是美国大学录取新生的主要标准：

(一) 学术表现：这是入学最重要的标准，主要是看申请人在高中时的学业平均成绩(GPA)及 SAT 测验分数。高中成绩以第十及十一两年最重要(私立大学亦重视第九年级的成绩)，至于第十二年级的成绩，因已进入申请阶段(每年十一月初至十二月底为学校主要招生的季节，故大学仅看申请人所

研修的课程与等级，例如荣誉班可得较佳的评分)。要进入好的大学，GPA 维持在 3.6 以上（或 B+ 以上），以 SAT 成绩为 1200 分以上。如欲申请前二十名的名牌大学，GPA 更在 3.9 或 4.0 分，SAT 达 1350 分以上才有希望。

（二）课外活动：课外活动必须参加至少一年以上，学术、运动、艺术与创作的活动均可。大学重视学生在社团中参与的深度（如担任会长或干事）甚到广度（横跨多种社团，但多半只是会员资格）。社区服务（如医院、老人院等义工）亦为多数学校所重视。因此在念高中的四年期间，学生应多参与学校及社区的活动，以建立自己在课外活动上的优良记录。

（三）申请大学入学短文（college admissions essay）：这是一份很重要的申请资料，但却经济为申请人忽略。这篇如同履历的文章须介绍申请人的性格、背景、学历及人艺表现、成就及人生目标等等。华裔的新移民或留学生，由于英文程度未能运用自如，很多时间随便写一篇应付，但却变成一个致命伤，所以最好花一些功夫来写，并找一个英文程度好的人修改一下才交上去，否则若文法及用语不当，会使校方当局对申请人的印象在打折扣。现在有些美国学生更采取出奇制胜的新招来达到入学的目的，例如利用录像带来表达自己等等，但大学当局的人通常比较保守，太新奇的方法可能会有反效果，最好还是在申请短文中多下苦功。

（四）推荐信及面试：某些学校（特别是著名的私立大学）更要求推荐信，推荐信可请一些有名望或专业人士来撰写。此外，有些名牌大学在申请人通过资料的审核后，更进一步安排由该校校友（多半为颇具名望的行政主管或专业人士）主持面试（interview），申请人充分表现其仪态、个性、口语表达及雄心壮志。获主考者推荐，才能得到最后录取机会。

（五）对外国留学生的考虑：

除了学业成绩等的表现外，留学生的英语水平（通常是要看托福 [TOEFL] 英语测验的成绩是否满意）及经济能力（需要有财务担保，至少能支付留学第一年的学费和杂费）都是很重要的，是决定是否录取入学的因素。

（2）美国大学的排行榜

由于美国的大学达 3000 多所，因此对于高中毕业生及海外留学生来说，如何去选择大学就读，实在是一个十分头痛的问题。因此美国大学排行榜的产生，对学生选择学校申请就读，会提供种种的参考及帮助。

最为人乐道的是美国大学排行榜，此排行榜一年一度由《美国新闻与世界报道》（U.S. New and World Report）于秋季公布。《美国新闻与世界报道》自 1983 年起举办大学排行榜，最初仅由各校校长以学校的声望来排名，在引起非议后又增加了客观的评定标准（如教职员与学生的比例、经费、学生素质等），但是学校的声望仍占评分中的 25%。

例如在 1994 年该杂志为第八年度的龙虎榜进行大学排行时，便曾访问了 1400 所大学及学院的校长和注册主任，请他们在自己学校所属类别中评选最佳学校，再加上其他客观的标准来总评审。这次的大学龙虎榜，是将美国的

大学分为四类加以排行，分别是：全国性大学、全国性文理学院、区域性大学及区域性文理学院与专科学院。

在评审美国最好的全国性大学时，评审的标准包括：学术地位、录取难度、师资、财务状况、毕业率、校友满意度、平均 SAT 分数、新生在高中上名列前 10%、录取率、博士教师比例、师生比例、学杂费等等。

这个美国大学排行榜的详细资料，《美国新闻与世界报道》每年都修订出版一专书“America's Best Colleges: Exclusive Rankings”，甚具参考价值，对帮助学生选择大学就读很有用，但千万不要单凭大学排行榜便作决定，最终应视乎自己实际的情况及需要。

### （3）美国大学的申请入学程序

如何着手申请入读美国大学？一般来说，美国的大学都是在每年的 8 月底或 9 月初开学（不太鼓励中途插班入学），而若要申请入学，应在计划入学前的一年，便要开始着手准备。

（一）在计划入学前一年的暑假期间，你便先要做好一些思想上的准备，例如思考及解答以下的问题：

确定学习目标，认真研究对你本人合适的学科，尽可能找资料参考及查询清楚；

根据了解的情况，确定你在目前阶段是否适合去美国升学；

确切估计你的学业水平和能力，包括英语程度；

估计一下往美国升学所需的费用，以及你的经济情况，包括你所可能获得的家庭或其他的金钱援助；

往附近的升学咨询中心索取升学资料，尽量了解情况。

（二）若上列的思考及问题的答案都是相当肯定的话，你要在同一时候（即计划入学前一年）做以下的工作：

挑选 10 至 12 所最符合自己目标和需要的大学；

尽速用空邮向这些大学索取大学简介及申请入学表格（见本书附录二及三）及有关资料、包括校方要求哪一些规定的考试（例如 TOEFL、SAT、GRE、GMAT 等，详情见本书内的有关考试部分）；

依上述的规定，尽快报考申请大学所要求的测验考试，以免错过考期；

开始准备应付要求的测验考试，例如做一些复习练习，或修读一些速成班（例如 TOEFL 班）；

若人已是在美国（例如你是美国的移民），或你在暑假期间有机会探访美国，若可能的话，最好访几所你想升读的大学校园，以便更进一步了解这些大学的环境及情况。现在更可通过“国际互连网络”（Internet）翻看这些大学的“主页”（home page）（详见本章内“网址”一节）。

（三）在入学前一年的 10 月至 12 月间，你更需要完成以下的申请入学程序：

空邮寄回已填妥的大学入学申请表格，包括其他要求的文件，例如在

校成绩单及申请入学短文 (college admissions essay) ;

找老师或学校及社会上有名望人士替你撰写推荐信并寄回申请入读的  
大学 ;

留学生更要准备财务证明的文件 , 并寄回所申请的大学 ;

若是已移民美国的学生 , 可着手申请美国联邦及州政府给大学生的财  
务援助 (financial aid) , 填妥的表格要在 1 月 1 日或以后寄回 ( 详见本书  
有关大学费用一章 ) ;

留学生及已移民美国的学生 , 都可以申请校方及人团体颁发的奖助学  
金 , 千万不要错过截止日期 , 并且要尽早寄回申请表格 , 因为很多奖助学金  
都是先到先得的 ( 亦请参考本书有关大学费用一章 ) ;

应考已报名的规定入学测验或考试 , 并注明将考试成绩寄给所申请的  
大学 ;

可利用本书附录一的申请大学入学记录核对表。

(四) 当上述的程序完成后 , 便是要耐心等待结果及作最后相应的决定 :

大部分的美国大学都不会迟于 3 月至 5 月间作出录取与否的决定 , 若  
申请人的成绩好的话 , 会被更早录取 ;

接到大学录取通知书后 , 选择其中一所大学 , 并正式通知该校 , 你已  
决定按时注册入学。同时 , 通知其他录取你的学校 , 表示你已决定放弃 ( 或  
延期 ) 。如果你决定入学的学校还要进一步了解你的情况 , 你要务必及时答  
复 ;

录取通知书如果附有住房申请表 , 而你又决定入住大学宿舍的话 , 则  
应尽快预订校内宿位 , 并及时寄上保证金。如果录取通知书未包括住房申请  
表 , 你应立即写信询问 ;

留学生在收到入学通知书而又决定就读的话 , 便要开始着手办理美国  
入境签证及其他相应的出境证件申请手续及预订机票 ;

在大学开课前一周 ( 即在 8 月间 ) , 应要抵达校园、适应环境及办理  
注册入学手续。

### 3. 如何获取升学信息

#### (1) 中国内地及香港、台湾的美国留学咨询中心

现在我们的生活在信息时代 , 由于科技的进步 , 信息的发达 , 而大大影  
响到决策的制定。升学美国的决定 , 当然也是受信息的影响 , 如何从美国 3000  
多所专上学校中挑选其中一些来申请入学 , 也是一个很大的课题。随着电脑  
的日益发展及普及 , 加上 “ 国际互联网络 ” ( Internet ) 的盛行 , 我们已经  
可以通过这个渠道找到不少美国大学的 “ 主页 ” ( home page ) 从中搜集不少  
学校的资料。当然也可以参考大量已出版的留美升学指南及其他已出版的中  
英文刊物 , 或直接到一些有关升学美国的咨询中心寻求帮助。由于这类咨询

中心备有大量升学美国的参考书籍、资料及表格，并有专人负责提供咨询服务，因此一直备受留学生欢迎。

以下提供一些中国内地及香港、台湾地区的升学美国咨询中心的名称及地址，希望对有志留学美国的学生有用：

#### (一) 香港地区

教育署升学及辅导服务组旺角联运街 30 号政府合署 206 室

恒生银行教育辅导组何文田窝打老道 84 号冠华园 4 楼

学联海外升学中心长沙湾道 681 号贸易广场 524 室

国际教育协会 (IIE) 沙田中文大学图书馆地下南门

#### (二) 中国内地

中国教育国际交流北京咨询处北京市海淀区学院路 15 号

上海外国语学院出国人员集训上海市西体育会路

广东省高教局出国留学咨询处广东省广州市西湖路

国家教委广州留学服务中心广东省广州市东风路 723 号高教大厦二楼

IIE/广东赴美留学咨询处广东省广州市德政南路 46-1 号

四川外语学院出国人员培训中心重庆沙坪坝

西安外语学院出国人员培训部陕西省西安市吴家坟

#### (三) 台湾地区

学术交流基金会图书馆

哈佛留学代办中心台北市南阳街 24 号

国际文教处台北市爱国东路 100 号

台北市立图书馆总馆台北市建国南路二段 125 号三楼

高雄市立图书馆三民分馆高雄市二全一路 220 号

花莲县立文化中心花莲市光复路 6 号

成功大学图书馆台南市大学路 1 号

#### (2) 美国大学升学信息上网

由于个人电脑的应用日益发达及普遍，有志升学美国大学的学子现在可透过国际互联网(Internet)来寻找学校的资料，不少美国大学已在电脑网络上设有提供信息的网站(web site)，设置自己的主页(home page)，内里除了包罗各类信息外，还有大学校园的图片等等，为有志升学美国大学的学子提供不少方便，各位有兴趣的话，不妨试用下列的网址看看：

College Prep Page

(<http://www.tpoint.net/~jewels/college.html>)

从 1996 年 1 月开始，全球的华人学生，又可以透过国际互联网(Internet)查询全球(包括美加地区)的留学信息。这是一个由台湾的教育部所规划的“留学资讯站”，这套网路系统由教育部国际文教处与电算中心经过一年多的规划，结合在台学术交流基金会现有资源，开发资料库查询系统，在全球网际网络上架设的信息站。信息站内容主要分为“留学信息”、“留

学资料库”、“心情故事”、“Q&A”、“其他网路资源”等五大单元。其中，主要区域“留学信息”区是将相关留学信息以国家区分，内容收有美国、加拿大、日本、韩国、澳洲、新西兰等国的教育学制与特色、大专院校名册等资料，可说包罗万有，准留学生可轻松上线，免费获得相关信息。该留学资讯站的网址为：<http://www.saeed.edu.tw/>

#### 4. 向美国大学校园出发

##### (1) 留学生如何申请美国入境签证

一般来说，凡不是美国公民或永久居民(permanent resident)而到美国就读的学生都是留学生(有些可能是交换学生或访问学者)。为留学而来美国的，都要事先申请取得美国的入境签证(visa)，而申请签证所需的资料包括有：有效护照；I-20(即身分合格证，由美国学校发出，见本书附录四及五)；经济能力证明书；签证申请书；照片。此外，申请人必须证明自己的英语能力(例如托福[TOEFL]的成绩)及通过美国政府驻在海外的办事处的面试批准，才能取得美国的入境签证，顺利赴美升学。

##### (一) 签证的种类

根据美国政府移民及归化局(即移民局)规定，有三类学生可以合法进入美国，修读全时间(full-time)课程。第一类是持F-1签证，到美国读大学、大专或英语课程的学生；第二类是拿M-1签证，入境修读职业训练及其他非学术类(nonacademic)课程的人士；第三类就是取得J-1签证，到美国参加国际交换计划的学生及学者。

一旦申请人获得F-1或M-1签证，他的家属(限配偶及儿女)亦可获得入境的许可，但若该学生签证到期而需要离境的话，则其家人亦一定要同时离境。持J-1签证的人士，申请家属入境的情况十分困难；此外，在美国的学习完成后，除非申请得到豁免，否则一定要回原居地服务起码两年，才可再申请到美国。但持F-1及M-1的学生在毕业后，若有方法(例如有雇主聘用)则可以不用回原居地，而直接在美国转换身分(例如转成H-1的工作签证)，再逐步申请永久居留。

##### (二) I-20(或IAP-66)的取得

申请美国的学生签证，一定需要由校方发出的入学许可证(即身分合格证书，Certificate of Eligibility，亦即I-20表格)，又再分I-20A-B(给F-1学生)及I-20M-N(给M-1学生)，J-1学生另外用IAP-66表格。

需要注意的是，不是每一所学校都获授权签发I-20文件，也不是每一所教育机构都乐意招收外国留学生，因此在选择学校时必须弄清楚才去申请，以免白费功夫。

以办学形式来分，由州或联邦政府开办的学校及认可的大学固然有资格录取留学生及发出I-20，另外经过法定学历评审团体认可的教育机构(例如

语言及职训学校)，亦获授权可以向合格的留学生发出 I-20，使其获得学生签证，前来就读。

原则上来说，I-20 文件上会清楚列明持有人可以在美国境内停留读书的期限（若在期限届满前未能完成，学生可以申请延期）。此外，文件上通常都会列出整个课程的财政要求，学生必须证明其经济能力足以应付，再加上在美国生活所需的费用，都是移民局或申请人原居地的美国领事馆会考虑因素，若完全符合所有要求，方会发给签证。

当收到校方发出 I-20 后，应立即查对表上自己的姓名、出生年月日、入学时期、就读学科是否完全符合，若有任何错误之处，务必要求校方立即更改。

现在有不少学生先以旅游或其他身分申请到美国（较易取得签证），抵美后再申请学校转换成学生身分。

## （2）出发前的准备功夫

当已取得大学入学许可并决定赴美升学后，便得要开始准备出发前应要做的事。若你是在职人士，便得要辞职或申请休假(on leave)。当然，你亦会忙着和亲戚朋友道别及赴替你送行的聚会，但最重要的，是你在出发前一定要做好下列的事情：

### （一）检查 I-20（或 IAP-66）

当申请的大学批准的入学申请后，便会寄上如同入学许可证明的 I-20（或 IAP-66）给你，请立即检查这表格上有关你的资料是否正确，若有错误立即要求校方更正。但千万不要一收到校方通知便立即办理申请美国入境签证，而是要等候所有申请的大学的决定通知，再选择其中一所升读。其他不打算就读的学校的 I-20（或 IAP-66），应尽快退还原校及附婉拒函件，以表示礼貌，亦避免造成对方招生不足而损失学费，或影响另一位学生的入学机会。

### （二）办理护照（或其他出国证件）

赴美国一定要携带本国有效护照或证件，若是第一次出国，要办理申请护照手续。若是已有护照，要注意其有效日期是否已过时，中国内地及香港、台湾的护照申请手续情况不一样，故要往政府部门查询清楚。香港由于 1997 年主权回归中国，护照会有不同的种类，应在申请前事先弄清楚。

若护照的有效日期在美国时才到期，可到时往驻美国的办事处办理护照延期手续（有关地址及电话见本书附录十三）。

### （三）办理签证(visa)

这是美国的入境许可签证，否则无法进入美国国境（详情见本章上一节）。

### （四）申请大学宿舍

若决定入住就读大学的宿舍，亦要作事前安排。通常美国大学都会给予留学生入住宿舍的优先权，并会很早寄上宿舍资料，但会要求你寄回签好的

住宿合约及按金，否则不会替你预留宿位，故此要注意应于何时将合约及按金寄回。

通常美国的大学宿舍分单人房(single room,多为研究生而设)、双人房及三、四人房，但大部分都要求宿生往学校餐厅包餐，好处是不用浪费时间买菜及炊煮。此外，住宿舍会有很多机会与美国学生交谈、练习英语及认识美国文化，但要注意美国学生的生活习惯与中国学生很不同，可能会造成冲突及不愉快事件，因此要小心处理为是。

#### (五) 准备行囊

行囊准备些什么固然是丰俭随意，但要注意的是飞机只容许每位乘客携带两件行李（并有尺寸及磅数的限制），因此你的行囊如何收拾，便得要费一番心思。在衣物方面，要先知道你要就读的大学地区的天气和四季情况，例如冬天时加州与纽约的天气便截然不同，寒冷的地方自然需要御寒的大褸。此外亦要携带正式可赴宴会的服装（至少一套）、T恤及恤衫数件、牛仔褲及西褲数条、内衣褲及袜子半打至一打，以至运动鞋、拖鞋、雨伞、泳衣、毛衣、外套、领带等物。

至于配有度数的眼镜，一定要多带一副以策万全。在药物方面，最需要准备一些感冒药及肠胃药，因可能会遇上水土不服。若平时惯用中药，更要携带适量，因在美国很难购买得到（除非到大城市的唐人街店铺）。

若打算自己炊煮，则一定要携带电饭煲（电锅）及一些简单的碗筷、食谱及茶叶等物。

当然，更要携带中英字典及其他必需书籍和文具用品，但由于书籍太重，不宜携带太多。若需要的话，可托家人邮寄给你。

此外，可携带一些简单的、富有中国色彩的小礼品以备必要时送礼，亦需要带照相机、录音机、收音机、个人盥洗用具、化妆品等。电器用品要注意美国的电压为110V，否则会得物无所用。

#### (六) 预订机票

在护照及签证还未发出前，亦可先行预订机位，以免到时购买不到机票，影响行程。由于某些旅行社作业不实，因此在出发前一定要和航空公司确定(confirm)机位，以策万全。

若可能的话，应购买旅行保险（若用信用卡购买机票，可能已包括有旅行保险）。

#### (七) 安排到达后得到帮助

最迫切的问题是：是否会有人在美国接你的机？最好当然是有熟人（亲戚或朋友）接机，否则可透过入读大学的国际学生办事处或中国同学会安排接机事宜。

最好能够在开学前一周抵美，以便作时间上、心理上及环境上的适应，当然也要尽量配合搬入宿舍的日期。

#### (八) 携带金钱



在启程前，应往银行兑换美元（包括一些零钱及硬币，以备必要时作打电话用）及旅行支票（因遗失时仍有保障）。千万不要携带大量现钞（美国入境时有金额限制），以免触犯美国入境法律。先带备初期足够的金额，余款待抵埠后在美国银行开设了户口，再由家人电汇供应。

#### （九）健康证明及预防注射

有些学校，在寄上入学许可时或之后，亦会寄来一份表格，询问一般健康状况及有没有特殊疾病，尤其对传染病的预防注射或曾否患病等问题，问得十分详尽，而且要你提出证明，表明已接受预防注射或免疫及健康情况良好。这些证明应在出发前找医生办妥，以免到美国时才大费周折。

### 第三章 升读美国大学的考试

#### 1. 托福 (TOEFL/TWE) 英语测验

##### (1) 托福 (TOEFL) 考试的重要性

海外留学生申请赴美国升读大学,其英语能力能否应付课业及考试的需要,是能否入学的重要考虑因素。事实上,美国政府驻海外的领事馆会否批准学生的美国入境签证,英语能力也是一个重要因素。

如何评估海外留学生的英语能力,托福 (TOEFL) 测验成为了全美一致承认的给外国人士的一项标准英语考试。

TOEFL 的全名为 Test of English as a Foreign Language,由总部设在美国新泽西州普林斯顿的教育测验中心 (Educational Testing Service, 简称 ETS) 主理。

从 1964 年正式举办托福测验以来一直发展到今天,托福测验的成绩已成为全美国各大学和研究所入学许可与奖学金审核委员会评定申请者英文能力的主要依据。除了托福测验以外,尚其他的英语能力测验,例如“Michigan Test”(全名为 Michigan Test of English Language Proficiency),但由于这考试难度甚高,不大为考生欢迎,以致不太普遍,加上绝大部分美国的大学都接受托福测验的成绩,因此托福考试更倍受留学生的重视。

##### (2) 修改后新的托福 (TOEFL/TWE) 考试内容

在过去若干年来,托福考试作过以下的修改:

(一) 自 1986—1987 年度开始,托福测验增加了英文作文,即 TWE (Test of Written English),与 TOEFL 一起考,所以又称 TOEFL/TWE,但由于并非每次托福考试都必须考 TWE,因此在报名考试时先查问清楚(有些美国大学是要求 TWE 的成绩,所以申请时要特别注意)。

(二) 自 1995 年 7 月开始,TOEFL 的考试内容本身也作了修改,修改了三个部分考卷中的第一及第三部分。现今托福考试的内容如下页表。

除 TOEFL 及 TWE 外,还另外有 TSE (Test of Spoken English) 的英语口语能力测验,但是要另外付费及另外考试,所以算是另一独立的英语测验。

#### 修改了的托福 (TOEFL/TWE) 考试内容分配表

TOEFL			
部分 (Section)	时间	内容	测验分析
I	25 分钟	听力测验 (listening comprehension) — Part A 单听力 — Part B 会话听力 — Part C 阅读式听力	测验学生对口述英语的理解能力
II	25 分钟	结构与写作 (structure and written expression) — Part A 英语结构 — Part B 写作表达能力	Part A: 测验学生对美语惯用法的了解 Part B: 测验学生文法及修辞写作能力
III	45 分钟	阅读测验 (reading comprehension) — 阅读	测验学生英文阅读理解及演绎推理能力
TWE			
	30 分钟	写作能力 (written ENglish) — 写一篇长约 200—300 字的英文作文	对既定题目的反应及英语组织与写作能力

### (3) TWE 考试的练习题例

由于 TWE 考试只有短短的 30 分钟，因此考生要善于利用时间，把指定的论文题目完成。目前在 2 月、5 月、8 月、10 月和 12 月的托福考试考生都要兼考 TWE，但不用另外付费。

下面是一些 TWE 练习题举例：

<p>The following practice topics are examples from actual TWE tests.</p> <p style="text-align: center;"><b>Pracice Topic A</b></p> <p>Some people say that the best preparation for life is learning to work with others and be cooperative. Others take the opposite view and say that learning to be competitive is the best preparation. Discuss these positions, using specific examples of both. Tell which one you agree with and explain why.</p> <p style="text-align: center;"><b>Practice Topic B</b></p> <p>Inventions such as eyeglasses and the sewing machine have had important effects on our lives. Choose another invention that you think is important. Give specific reasons for your choice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Practice Topic C</b></p> <p>Read and think about the following statement:</p> <p style="text-align: center;"><b>Teachers should make learning enjoyable and fun fr their students.</b> Do you agree or disagree with statement? Give reasons to support your opinion.</p>
---

### (4) 应考托福 (TOEFL/TWE) 要注意的地方

以下有关托福考试的事项要特别注意：

(一) 从 1993 年 5 月开始，已取消不得连续报考的规定，故考生每年有多次应考的机会，以求达到最好的成绩。

(二) 除原子笔、No.2 (HB) 黑色铅笔、橡皮擦等文具外，不得携带任何纸张及书本物品进考场。

(三) 考试时，除在答案卷 (answer sheet) 上作答外，不得在试题或答案卷上画线或作任何记号。英文作文测验亦另有特别派发的答卷供应。

(四) 托福考试成绩由主考的 ETS 保存两年，逾期不寄发。

(五) 美国大学对申请学生托福考试成绩的最低要求一般如下 (亦有视不同系别的情况及要求)：

社区学院 (二年制大学)	500 分
四年制大学	550 分
研究院	550—600 分

(注意：满分是 800 分)

(5) 中国内地及香港、台湾地区托福 (TOEFL) 考试报名地址

(一) 香港地区：

Hong Kong Examinations Authority  
San Po Kong Sub-office  
17 Tseuk Luk Street  
San Po Kong  
Kowloon  
Hong Kong

电话：2328 0061 内线 365

(二) 中国内地：

China International Examinations Coordination Bureau  
#30 Yu Quan Road, No. 167 Haidian Road, Haidian District  
Beijing 100080  
People's Republic of China

电话：(010) 62513994

(三) 台湾地区：

The Language Training and Testing Center  
P. O. Box23-41  
Taipei  
Taiwan 100

电话：(02) 362-6045

(6) 准备应考托福 (TOEFL) 的复习材料

在中国内地及香港、台湾都有一些私人主持托福考试班，这些考试班提供反复练习，对应考应有一些帮助。

而市面上出售应考托福的书籍甚多，但由于托福考试内容作了修改，坊间书籍不一定已跟进修改，因此最好是订购一套由 ETS 自己出版的“TOEFL Sample Test”(《托福例题》，美金 8 元)及“TOEFL Test Preparation Kit”

(《托福模拟试题与解答》，附录音带，美金 14 元)。由于这两套材料是由 ETS 依已修改过的方式来提供练习，一切与正式考试时的情况相同，相信对考生的帮助会更大。订购可往中国内地及香港、台湾报名考试的地点查询，或可直接向美国 ETS 总部洽购，地址为：

TOEFL/TSW Publications

P.O.Box 6154

Princeton, NJ 08541-6154

U.S.A.

电话：(609) -771-7760

### (7) 美国英语先修班及免托福 (TOEFL) 成绩要求的大学

近年来，外国留学生赴美国进修英文的风气十分盛行，美国有些学校原先只是为了帮助英语程度不够的外国学生而设置英语先修班，后来纷纷顺应潮流，将它改制成为独立部门 (ESL Department)，并公开向海外团体及学生招生。入学的手续非常简单，只要把申请书、费用和在校英文成绩单一起寄去即可 (最后一项有时甚至可以省略)，按申请先后次序为准，没有成绩上的限制，更没有托福 (TOEFL) 成绩的要求。

此外，有些大学更免去要求留学生的托福成绩但仍准许入学，而相应的条件大致是进修该校附属英语集训课程的高级班。又有些大学甚至优惠就读高级英语班 (Advanced ESL) 的留学

生，准许他们同时选修少量大学课程，即一边攻读英语，一边就读大学课程。若托福考试成绩一向低落，或无法达到自己所要申请大学所规定的英语标准时，不妨尝试此类学校。

## 2. 新修改的 SAT 大学入学测验

### (1) SAT 考试的重要性

从 1941 年 4 月开始 SAT 便成为美国中学生考取大学的一个标准测验考试，而在过去 50 多年来都没有更改评分标准。但在 90 年代中期，SAT 因情况及需要的变化，而作了相应的修改。自 1993 年 4 月起，SAT 由原名 Scholastic Aptitude TEST (学术性向测验) 改名为 Scholastic Assessment Test (学术评估测验)，并从 1995 年开始，更采用新的方式及试题作考。

值得注意的是，全美国差不多所有大学，都接受 SAT 的成绩作为考生申请入学的重要考虑因素 (美国并没有大学统一的联考制度)。而事实上，很多美国大学亦要求申请大学的外国留学生提交 SAT 成绩以作考核，因此新修改的 SAT 考试，将会影响到千千万万的美国本土及外国留学生升读大学校本科 (undergraduate) 的学位。

## (2) 新 SAT 考试的修改

新的 SAT 分为两个部分：第一部分为 SAT I : Reasoning Test (理解测验)，考试时间为 2.5 个小时；第二部分为 SAT II : Subject Tests (科目测验)，内容不同的科目及语言考试，包括数、理、化、生物、美国及世界历史、文学及写作，以及中、法、德、意、西班牙及拉丁等语文，考试时间各为 1 小时。

以申请入学来说，SAT I 至为重要，虽然有一些大学要求申请人也提交两、三科 SAT II 的成绩。

SAT I 如以前一样，也是分为 Verbal (语文) 及 Math (数学) 两个考试范畴，但每个范畴的考试时间从 1.5 小时缩短为 1 小时 15 分钟，即总共考试时间为 2.5 小时，而不是以前的 3 小时。

新修改后的 SAT I 是加大了阅读量，更侧重考生的思考分析能力。在语文方面，取消了反义词(antonym)，但增加了一项 15 分钟的阅读理解。数学部分也要求学生具有解决实际问题的能力，而不是只做多项选择题，因此增加了 10 道要求学生自己算出答案的题目，考生并可以自由携带计算机入考场应考(以前是不允许的)。

## (3) 新 SAT I 考试分数的调整

SAT I 考试的总分仍是 1600 (语言及数学的总分各占 800)。但由于采用新评分法，平均得分将会上调，例如采用新试题的 1955 年度考生的平均分数，比前一年提高了 100 分。主持 SAT 考试的非牟利机构大学理事会(College Board)表示这次改革是调整分数的中点，使它能与统计学上的钟形曲线的中点吻合。因为原来的分数标准是以 40 年代的考生水平制订，当时考生的人数及素质与现在很不相同，以致造成过去多年来的平均分数向下走，因此不得不作分数上的调整。

由于新的平均 SAT 分数往上调，因此看重 SAT 成绩作为取录学生标准的学校将要重订入学要求，并学习如何看待新的分数标准。很明显的趋势是，美国大学将会相应地提高 SAT 分数的入学要求，并在它们的大学简介中作相应的修改，因此申请入读大学的美国及外地留学生，务必要取得所申请的大学的“大学简介”最新版本，以免信息过时而不合用，影响升学的大计(参见本书附录八的重调后的 SAT 平均入学分数表)。

## (4) SAT 的试期及复习材料

SAT 考试每年在海外举行 5 次，分别在 1 月、5 月、6 月、11 月、及 12 月。在美国本土内则另加 3 月及 10 月两次。

为了应付 SAT 考试，市面上有很多中英文 SAT 复习指南之类的资料和书籍，但由于 SAT 考试的方式及内容最近有了修改，需注意很多书籍可能已过了时而不合用。

由于大学理事会(College Board)是 SAT 的出题机构，也是这一考试的负责机构，因此由大学理事会出版的练习题及资料应是比较适合。这里特别介

绍一套由大学理事会最新出版的电脑及软体《一对一 SAT 复习指南》(One-on-one with the SAT)。这套被誉为“最好的 SAT 备考材料”不仅提供了具体的考题供学生研究,而且包含有大量应考知识,其中包括综合解题技巧、学习计划和策略、参考书集锦及计时方法。查询在美国境内可打免费电话 1-800-406-4775,海外可去函:

College Board SAT Program  
P.O.Box 6200,  
Princeton, NJ 08541-6200,  
U.S.A.

此外,下列三套最新的 SAT 考试复习及练习的电脑软件,很值得推荐(价格都在五六十美元之间):

“Inside the SAT”(由 Princeton Review 出版);

“Score Builder for the SAT”(由 The Learning Company 出版);

“Your Personal Trainer for the SAT”(由 Davidson & Associates 出版)。

### 3. GRE——研究生资格测验

#### (1) GRE 的重要性

对念完了大学而有意继续升读美国研究所的学生而言,简称 GER 的研究生资格测验(Graduate Record Examination)的成绩很重要,是考虑他们入学申请的重要因素之一。事实上,除了专科学院外(例如商学院入学要考 GMAT,法律学院要考 LSAT,医学院要考 MCAT 等),绝大部分的美国大学研究所都要求申请学生呈交这统一测验 GRE 的成绩来审核。

GRE 测验与 TOEFL 测验皆由美国普林斯顿的教育测验中心(Educational Testing Service)负责主持。GRE 测验分为两类:即普通测验(general test)和科目测验(subject test)。一般而言,申请入学者只需具备普通测验成绩即可。但一些知名度较高、入学较严的学校,以及申请奖学金时,都会要求申请者必须同时具备普通测验和一两科学科测验的成绩。有些学校或某些科系或会不要求 GRE 成绩,但这种情况并不多见。

#### (2) GRE 考试的内容

GRE 的历史甚久,于 1937 年首次用于美东四所大学(哈佛、耶鲁、哥伦比亚和普林斯顿联合举行)。初期由卡奈基基金会(Carnegie Foundation)承办,一直到 1948 年再交由新成立的教育测验中心负责。早期的 GRE 只考语文及数学二部分,但到 1977 年 10 月以后则再加考分析能力。

目前的 GRE“普通测验”的考试时间为 3.5 小时,内容分为 7 个部分(sections),每一部分的考试时间为 30 分钟。目的主要是测验考生的语言(verbal)、数量(quantitative)和分析(analytical)三种能力,用来

反映考生未来学术成就成功的可能性。而在考试的7个部分中，这三大测验类项（语言、数量及分析）各占两个部分，余下的第七个部分，可能是三大类中的任何一种。

对非美国本土的留学生而言，最难的部分应是语文（verbal）问题，因为题目范围广泛，上至日常生活，下至科学、社会学、人文科学等，单是英语能力就需具广泛知识才能应付。

一直以来，GRE 考试都是以铅笔在试卷作答的所谓“paper-and-pencil administration”的形式进行，但最近由于科技的猛进，GRE 的“普通测验”部分又可利用电脑辅助的“Computer-Based Testing”（CBT）的形式来进行，称为“Computer Adaptive General Test”（简称 CAT）或“Computer Adaptive GRE”，在美国已愈来愈普遍，在欧洲一些国家也开始使用，但是在亚洲地区尚未利用这种新的形式来进行 GRE 考试，相信不久的将来就会采用。

GRE 除“普通测验”外，尚有“科目测验”（subject test）。目前有以下的16个科目可供考试：

- （一）生化（Biochemistry）；
- （二）生物（Biology）；
- （三）化学（Chemistry）；
- （四）电脑（Computer Science）；
- （五）经济（Economics）；
- （六）教育（Revised Education）；
- （七）工程（Engineering）；
- （八）地质学（Geology）；

- （九）历史（History）；
- （十）文学（Literature in English）；（十一）数学（Mathematics）；
- （十二）音乐（Music）；
- （十三）物理（Physics）；
- （十四）政治学（Political Science）；（十五）心理学（Psychology）；
- （十六）社会学（Sociology）；

### （3）GRE 考试报名及复习材料

现在全世界都有试场让考生参加考试。在中国内地及香港地区的考生，可往前述托福（TOEFL）报考的地址报名应考，而在台湾地区的考生，可往以下地址报名：

Foundation for Scholarly Exchange(学术交流基金会)  
2nd Floor  
No. 1-A Chuan Chow Street  
Taipei 100, Taiwan



电话：886-2-332-8166

至于参考及复习资料，亦可在报名地点索取“Information & Registration Bulletin”及“General Test Descriptive Booklet”这两份免费资料手册，其中载有一些模拟试题，十分值得参考。

此外，ETS 本身亦出版一些可供复习之用的书籍，例如“GRE :Practicing to take the General Test”（简称 Big Book，内含自 1984 年至 1994 年度的考试试题），以及不同科目的试题复习书籍，还有一个可供复习的电脑软件“Practice Software”，可向考试报名处或 ETS 在美国的总部购买，地址为：

Graduate Record Examinations  
Education Testing Service  
P.O.Box 6000  
Princeton, NJ 08541-6000  
U.S.A.

电话：(609) 771-7670

美国境内免费电话：(800) 537-3160

#### 4. GMAT——商学院 MBA 的入学测验

##### (1) GMAT 的重要性

在美国，要念 MBA (Master in Business Administration) 学位的学生，通常都先要考 GMAT 这个测验，拿到校方满意的成绩才能入学。因此，要拿 MBA 则先要通过 GMAT。美国或世界上比较好的 1300 所商学院，都重视申请学生的 GMAT 成绩。在美国，MBA 是进入商界高层管理工作的基本要求，因此学生们趋之若鹜，而亚洲学生往美国念 MBA 学位课程的，也是愈来愈多。

GMAT 是美国商学院研究所入学的一个标准测验，全名是“Graduate Management Admissions Test”，由美国的商学院研究所入学委员会 (The Graduate Management Admissions Council) 负责，而交由教育测试中心 (ETS) 执行。而该委员会的成员，是由全美数十所大学的教授和行政管理人员所组成，因此十分具权威及代表性。

##### (2) GMAT 考试的内容

GMAT 考试的时间总共为 3 小时 15 分钟，内分为 9 个部分 (sections)，有两个要用英文作答的部分各为 30 分钟，余下的 7 个部分各为 25 分钟，用选择题的形式作答。由于每个部分都有时间上的限制，因此应考时应要对每个部分的时间控制得好，否则会影响总成绩。考试的内容大致范围如下：

(一) Reading Comprehension (阅读理解)

(二) Critical Reasoning (状况分析)

(三) Data Sufficiency (资料充分性)

- (四) Problem Solving (问题解决能力)
- (五) Sentence Correction (语句改正)
- (六) Analytical Writing (分析性写作)
- (七) Verbal Ability (语文能力)
- (八) Quantitative Ability (计量能力)
- (九) Math Ability (数学能力)

对美国学生而言,GMAT 是一个相当困难的测验,因为不但是题目数量繁多,还要靠速读能力取胜。而对留学生而言,更是叫苦连天。除了在语言上吃亏外,把握不住每个部分的考试时间,也是一个大问题。但最近消息传来,台湾大学的一位学生应考 GMAT 曾缔造 780 分的佳绩(满分是 800 分),这对留学生来说是一个很大的鼓舞,因为就是对美国学生而言,能考到 670 分已经算是不错的了。

### (3) GMAT 的复习材料

由商学院研究所入学委员会所出版的:“The Official Guide for GMAT Review”及“ The Official Software for GMAT Review”对考试的复习十分有用。此外,该委员会亦出版有下列两本书:“The Official Guide to MBA Programs”及“ The Official Guide to Financing your MBA”,都是很具参考价值。

上列书籍及软件,在中国内地及香港、台湾地区都可以直接购买,地址是:

#### (一) 香港地区:

Institute of International Education  
P. O. Box 1298,  
Shatin Central Post Office,  
Hong Kong

#### (二) 中国内地:

China International Examinations Coordination Bureau  
# 30 Yu Quan Road,  
Beijing 100039  
People's Republic of China

#### (三) 台湾地区:

Foundation for Scholarly Exchange Testing Service Office  
(GMAT)  
P. O. Box 5-238  
Taipei

Taiwan 100 当然与 GMAT 考试有关的问题及报名,亦可与上列地址及机构查询,或可向以下 GMAT 的美国总部联络:

GMAT

Educational Testing Service

P. O. Box 6103

Princeton, NJ 08541-6103

U. S. A.

电话：(609) -771-7330

## 第四章 大学费用的筹措与奖助学金的申请

### 1. 升读美国大学的所需费用

能不能升读美国大学及进哪一所大学，主要的决定因素之一，就是大学教育的费用究竟需要多少？《支付大学教育费用》（“Paying for College”）一书的作者卡曼·查尼（Kalman Chane）提醒家长看到下列数字可别晕倒：今日的初生儿，将来入大学（即18年后）要花36万美元才取得长春藤盟校的大学学位，其他私立大学为18万元，公立大学也要8.5万元。

的确，昂贵的大学费用，使有志升学的学子忧心忡忡。而事实上，在过去的10年中，大学的费用不断上涨，远远超越生活指数的升幅，而且还有继续上升的趋势。

美国教育委员会（American Council on Education）预计在未来两年内公立大学的学费将提高18%，私立大学的学费将提高13%。而事实上，目前许多大学每年每位学生的费用，已超过美金3万元。

下表列举升读美国大学所需费用的情况：美国四年大学教育所需的学杂费举例

大学校名	入学年份	1990年	1995年	2000年	2005年
纽约大学 New York University		\$90275	\$120808	\$161669	\$216349
布朗大学 Brown University		\$90470	\$121069	\$162017	\$216816
佛罗里达州立大学 Florida State University		\$19267	\$25784	\$34504	\$46175
宾州大学 University of Pennsylvania		\$89728	\$120076	\$160689	\$215038
南加州大学 University of Southern California		\$86843	\$116216	\$155523	\$208125
哈佛大学 Harvard University		\$89936	\$120355	\$161062	\$215538
印第安纳大学 Indiana University		\$23774	\$31815	\$42576	\$56977
斯坦福大学 Stanford University		\$88865	\$118922	\$159144	\$212971
密执安州立大学 Michigan State University		\$28622	\$38303	\$51257	\$68594

上表中所列举的三所州立大学（佛罗里达州立大学、印第安纳大学及密执安州立大学）所需要的大学费用明显地比私立大学廉宜。但要注意的是，只有住在该州的合法居民学生才享有如此的优惠（原因是他们或他们的父母为该州的纳税人）。从其他州来就读的学生及外国留学生则要付较为昂贵的学费，这种非本州居民的学费（non-resident tuition）可能会比本州学生学费昂贵一倍或以上（每州的情况不一样）。在这种情况下，公立大学则与私立大学的学费又可能不会相差太远了。

现在很多学生（包括美国学生及外地来的留学生），为着节省大学费用，都首先进入学费较为廉宜的二年制社区学院

（Community College）就读，毕业后才转入四年制的大学攻读第三及第四年。好处除了节省金钱外，还可以取得较好的成绩（因社区学院的学生素质没有严格控制，因而减少学生之间在学业上的竞争），对留学生而言，也是比较容易取得入学许可。但由于是二年制社区学院，无论在师资及设备与课程上都无法太讲究，这是需要认真考虑的。

## 2. 非政府奖助学金的申请

随着美国的通货膨胀，大学教育费用的增幅，在过去短短数年内，已超过通胀幅度的两倍，而且还有继续上升的趋势。“美国教育委员会”（American Council on Education）预计在未来两年内公立大学的学费将提高 18%，而私立大学学费亦将提高 13%。《今日美国报》（USA Today）报道：斯坦福大学 1995—1996 年度学杂费已增至美金 26749 元。四年大学教育下来，试问普通家庭又如何能够负担这样庞大的开支？就是州立大学，如纽约州立大学（SUNY）及市立大学（CUNY）系统，学费亦大幅飙升，毋怪美国的协会批评说：“学费涨幅高是惊人，学生都觉得念不起高等教育了！”

究竟应该如何面对及应付这个问题？方法之一是：对于政府及大学的奖学金及经济援助（financial aid），学生都应尽量及尽快申请，以便争取较多的援助。但通常由于申请人众多，僧多粥少，就是获得援助，通常所得的金额，并不足以完全支付庞大的大学费用。因此之故，学生亦应尽量申请一些非政府及大学的奖助学金，双管齐下，以争取最多的大学费用援助。

根据“全美国学生资助委员会”（National Commission on Student Financial Assistance）透露，每年其实有高达数 10 亿美元的奖助学金没有人申请，问题在于许多学生及家长，都不知道申请的门路，因为大部分的非政府奖助学金，是由一些公司、纪念基金、信托基金、基金会、教会及一些其他组织提供。而绝大部分这类奖助学金，多只考虑申请人的兴趣、专业、年龄、族裔背景、信仰等因素，而不一定涉及申请人的成绩及家庭经济状况，成功率甚高。究竟应该如何寻找这类非政府的奖助学金申请？方法之一是往图书馆翻查一些奖助学金目录的书籍，圈定一些适合自己情况及条件的来申请，以下介绍两本书可作为参考：

——Daniel J. Cassidy, *The Scholarship Book: The Complete Guide to Private-Sector Scholarships, Grants, and Loans for Undergraduate* (1993) ;

——Marcia Castaneda, *"The Consumer Guide to College Funding"* (1992) .

另一个省时省力而又较有效的方法，就是利用一些辅助学生的机构。目

前全美国均有渠道帮助学生申请这类非政府奖助学金，只收取少许电脑联网手续费用，但却替学生及家长省却不少自己亲自寻找的时间及精力，值得一试。例如在伊利诺斯州的“学生服务中心”（Student Services, Inc.），便共有 18 万种奖助学金项目。在新州的“美国大学教育学术中心”（American College Academic Center），更与全国 30 多万种类的奖助学金联网，帮助学生申请，并保证收效；就是留学生也受理，收取费用公道，多年来帮助不少的学生。欲索取资料及申请表格，可寄 5 美元手续费及邮费至：

American College Academic Center (ACAC)  
P. O. Box 1823,  
Livingston, NJ 07039  
U. S. A.

### 3 . 如何申请美国联邦政府的大学助学金

美国政府一直以来都提供大量助学金、资助美国学生攻读大学。

联邦政府每年向大学生提供财务援助，并出版一说明书供大众参考：

“Financial Aid from the U. S. Department of Education: the Student Guide”，可免费在任何大学的财务援助处（Financial Aid Office）索取，或可去函下址索取：Federal Student Aid Information Center, P.O. Box 84, Washington, D. C. 200440084；亦可打下列免费电话索取 1-800-433-3243，

申请任何联邦助学金，需要填一份申请表，这份名为“Free Application for Federal Student Aid”（简称 FAFSA）的申请表（参见本书附录十一），亦可在上述地方免费索取。政府在分析申请表资料后，会寄回一份“学生资助报告”（Student Aid Report，简称 SAR），而申请人（学生）及其家长，亦要准备好以下的文件申报：

合法居留证件：如公民纸、绿卡、工卡、美国护照等。

收入证明：包括父母的入息税单、学生的入息单，又或者已婚而又分开报税的话，配偶的入息税单。

其他资料：如银行存款单，W2 Form 等等。

政府在分析学生及其家长的经济状况时，是依一方程式推算该家庭应该负担得起的大学费用款额，即所谓“家长应付额”（Family Expected Contribution，简称 F. E. C. ），其推算是依家庭的人数及收入、有若干子女在学及所需费用、不动产及其他资产价值（如股票及债券）、医疗费用等一起伸算。这个 F. E. C. 的款额与估计的大学费用比较，不足的差额就是可能获得的助学金数目。至于助学金的确实金额，由政府及大学当局决定，视乎助学金的分配情况而定，通常的情况是申请人若条件适合的话，会获得一种综合财务补助（financial aid package），其数目是助学金、工读金及贷款额的总和，以资助申请人的大学教育费用所需。在一般情况下，申请人

在每年的三四月间便会获得通知。当然，若进入公立大学，由于大学费用较廉，申请人所获得的财务补助 (financial aid) 亦相应较少，而私立大学由于费用较昂贵，申请人所获得的财务补助又未必能够支付其余费用。因此，申请人应再想办法申请其他私人及团体的奖助学金以补足大学费用所需，特别是近年来非政府 (如私人、团体、基金所提供) 的奖助学金总额直线上升，学生们不应错过这些申请的机会。

#### 4. 美国联邦政府大学助学金的种类

由于美国是一个经济发达及教育普及的国家，因此联邦及地方政府每年都提供大量的经费、资助进入大学的学生，实现他们接受高等教育的理想。而事实上，有一半以上的美国大学生，在不同的程度上都受惠于政府的补助，但外国留学生则不接受申请。政府提供的大学补助绝大部分都不是奖学金，因此与学生的成绩及学术表现无关，而主要是基于申请人及其家庭的经济状况与需要而给予适当数额的助学金，通称为财务补助 (financial aid)。

联邦政府所提供大学生的财务补助，通常有以下的几种：

##### (一) Federal Pell Grant

它是联邦政府专为家境清贫的学生而设，依学生提供的家庭财务状况资料，按相当复杂的程式算出是否有资格接受，并算出助学金金额，但金额不会超过美金\$2300。

##### (二) Federal Supplemental Education Opportunity Grant (S. E. O. G)

它也是联邦政府提供，由学校决定，发给合乎条件的家境清贫学生，金额每年由\$200 至\$1500 不等，视需要的情况而定。

##### (三) Federal Stafford Loans (分 Subsidized 和 Unsubsidized 两种)

它是联邦政府提供的学生贷款，贷款最高额如下：大学第一年，美金\$2625；第二年，\$3500；第三及四年\$5500；研究院，\$8500。贷款利率为7%左右。

##### (四) Additional Federal Unsubsidized Loans

另一种联邦政府提供的学生贷款，特色是并非考虑财务需要 (non-need based)，最高贷款额为：大学第一及二年，美金\$4000；第三及四年，\$5000；研究院，\$10000。

##### (五) Federal Perkins Loans

由联邦政府出资，学校负责贷款与收款的一项低利率贷款，最高贷款额为\$3000，利率为5%。

##### (六) Federal Direct Student Loan Program

在1994年才设立的贷款计划，全美国只有104所大学经联邦政府核准参

与此项贷款计划，学生可直接向这些大学借贷以作大学费用。

#### (七) P. L. U. S (Parent Loan for Undergraduate Students) Loans

它是联邦政府向学生父母提供的一种贷款，由父母申请及负责偿还，需要调查申请人的收入及信用，贷款额可达数千元，视需要而定。

#### (八) Federal Work-study

联邦政府提供款额，由学校提供工作机会，让清贫学生工读。工作大多在校园内，通常每周工作不能超过 20 小时，工资每小时\$5.05 左右。

#### (九) 其他

例如退伍军人 (Veteran) 的补助及后备军人训练团 (R. O. T. C) 所提供的大学费用补助。

### 5. 美国政府对大学生的援助近况

在美国联邦政府一片平衡预算及削减开支之声中，矛头现已直指向联邦政府提供的大学生贷款，这问题除了影响千千万万学生的大学教育外，亦造成联邦政府中的立法部与行政部的正面及尖税的冲突。

从 1995 年以来，由共和党控制的立法部已不断传出削减联邦政府对大学生的资助，以谋求平衡庞大的中央预算赤字，而许多学子受惠的大学生贷款 (student loan)，成了被削减的主要对象之一。而参众两院在这问题上的辩论，也广受众多大学负责人、大学生、家长及社会各界人士所关注。

削减联邦政府提供的大学生贷款，毫无疑问地将会导致数以万计的大学生无法进入大学攻读，其对社会长远的负面影响实在是难以估计，而对美国高等教育的发展，将会造成大量的少数民族及清贫学生被拒于大学门外。

白宫及内阁阁员对这问题一直持反对的态度。总统克林顿强烈谴责削减联邦政府对大学生资助的做法，在 1995 年 9 月 4 日的一个加州州立大学新校园成立的典礼上，他强调在平衡预算中，不但不应削减对大学生的资助，而相反地更应增加国家对教育的投资，因这项投资是会使国家及国民受惠。教育部长瑞利 (Richard Riley) 更认为削减对大学生的资助是一种极大的“罪恶”。

虽然在一片反对声中，参众两院的小组委员会在 1995 年 9 月底仍然通过了一个削减大学生资助的计划。根据这项计划，联邦政府提供的大学生贷款，在未来 7 年内，将会被削减 100 亿美元，数字不可谓不惊人，若被立法通过的话，其影响将会非常深远。参众两院小组通过的计划，尚有以下要点：

(一) 众议院小组建议取消直接经大学而由联邦政府提供的大学生贷款；参议院小组则建议减少经大学的大学生联邦政府的补贴。(这 0.85% 的费用最终可能转嫁到大学生身上。)

(二) 增加对大学生家长提供的贷款 (P. L. U. S. Loan) 的利息，由



不超过 9 厘提升为不超过 11 厘，增加了家长的负担。

(三) 学生毕业后还款的宽限期，将从毕业后的六个月，减至毕业后的二或三个月。

(四) 减少联邦政府对银行所提供的大学生贷款额的担保，从以前的 98%，减至 95%。(后果是银行将会提供更少的大学生贷款。)

在目前的情况之下，联邦政府削减对大学生的资助势在必行，可以预见的是：未来的大学生能获得联邦政府的经济援助，将会是愈来愈困难，各州政府更捉襟见肘，对学生的援助只会有减无增，因此有志于完成大学教育的学子及他们的家长，只能早日计划，自行筹谋，或是向私人及团体所提供的奖助学金想办法，以补助日益上涨的大学费用的庞大开支。

## 6. 美国州政府对大学生的援助

除了联邦政府外，每州州政府每年都有对居住在该州而又进入该州大学就读的学生提供不同种类的奖助学金，以帮助完成大学教育。这里以纽约州及新泽西州为例，谈谈个中情况。

### (1) 纽约州

纽约州所提供的财务补助 (financial aid) 主要是“Tuition Assistance Program” (即所谓 T. A. P. )。这项补助的特色是：入息评审标准以可课税收入 (taxable income) 来计算，故此这类补助入息上限较高，学生可以获较多的补助。申请人若在 35 岁以下而又未婚，均可连同父母收入申请，因而获得较高的补助金额。但是每个申请人只可申请 8 个学期，于第 5 个学期以后，补助金额开始递减。此为补助金而非贷款，学生不用偿还金额，申请办法如下：

(一) 在填联邦政府补助的 FAFSA 申请表时，其中有一栏是征询你是否同意将表内资料转给你居住的州的州政府。而同时，你亦要填一份“TAP application”的申请表。这两项申请皆属免费。

(二) 不少纽约州的大学，都会要求申请人填一份财务补助申请表 (Financial Aid Form, F. A. F. )，由于申请表是由一私人公司 CSS 负责处理，因此需要缴交一些手续费。申请表应在每年年初交回办理。

除 T. A. P. 以外，若是兼读生 (part-time student) 纽约州还提供一种每年不超过 \$2000 的援助，名为“Aid for Part time Study” (A. P. T. S)，有关申请表可向各大学索取。又若在任何纽约州的大学援助上的疑问，可去函下址征询：

New York State Higher Education Services Corp. ,  
Student Information,  
Albany, NY12255

### (2) 新泽西州

新泽西州亦有与纽约州类似的援助,名为T. A. G. (Tuition Aid Grant), 申请人必须居住在该州及进入该州大学就读, 每年援助额从\$800 至\$5210。而对于少数族裔学生而言,更有一种补助金,名为“Educational Opportunity Fund”(E. O. F.), 补助额为每年\$200 至\$1950。上列T. A. G 及E. O. F. 的申请, 只要从FAFSA 申请表中同意将资料转给新泽西州州政府便可。此外, 还有一种贷款, 名为“College Loans to Assist State Students”(C. L. A. S. S.), 此为一补助计划, 补足财务补助(financial aid)与学校费用所需不足的差额。申请表可向新州各大学索取。

任何疑问, 可打免费热线电话 1-800-792-8670 或致函下址:

State of New Jersey,  
Office of Student Assistance,  
CN 540,  
Trenton, NJ 08625

## 7. 其他提供大学费用的计划

除了申请联邦政府、州政府、大学及私人团体提供的奖助学金之外, 学生的家长亦应尽早计划寻求不同途径去筹集子女的大学教育费用, 特别是中等收入的家庭, 因为很难期望获得太多政府的财务补助, 所以只能在其他方面想办法。坐落在纽约市的“国际教育协会”(Institute of International Education), 亦有出版一资料可供参考, 例如: “A Guide to Scholarships”, “Fellowships and Grants”, 以及特别为留学生准备的“Funding for U. S. Study: A Guide for Foreign Nationals”, 都是十分有用。这些资料, 可往公共图书馆找到, 或可致函该会的资料中心(Information Center), 地址为: 809 United Nations Plaza, New York, NY 10017, 电话为 212-984-5413, 但这组织并不提供任何奖助学金。至于筹集大学费用的计划, 现介绍以下两种:

### (一) 教育(大学)基金(Education of College Funds)

教育基金其实是一咱储蓄及投资计划, 其目的就是提早为子女的大学费用筹谋, 而不致到时才张罗, 而又有一些税务上的好处。而在未作投资前, 最好先找一财务专家详细讨论。教育基金的投资最明确的是知道哪一年要开始使用投资的成果, 一般来说就是子女达到18岁起的四至五年, 也大约知道未来所需要的金额, 所以在开始投资前, 多数已经决定了投资额, 例如一个月存200元, 或一次存5000元, 目标是多少年后能有几万元的教育基金, 接下来是要决定投资的策略, 以及如何去投资这笔钱。

一般来说, 投资的策略与时间的长短关系密切, 时间愈长, 可以选择风险较高、预期的投资回收较大的投资方式, 因为无论是股票或共同基金, 长期且继续的投资都应该是赚钱的, 但要作定期检讨及调整, 才能保证投资的

成功。若对这方面不太认识，最好还是找一个可信的财务专家帮忙。

## （二）大学学费月付计划（Pay Tuition Monthly）

若家长在子女年幼时并没有教育基金的投资，一旦子女进入大学就读，无力一次过支付每年的庞大大学费用，则可利用这一计划。目前有一种称为“ The AMS Monthly Payment Plan ”，不用支付利息（interest-free），而又可将交的学费平均分为每月支付，减少一次过付款的负担及压力，只需要缴交一次过的 50 元手续费便可，值得利用，详情可写信下址：

Academic Management Services,  
50 Vision Blvd. , P. O. Box 14608,  
East Providence, RI 02914-0608  
或打以下免费电话（美国境内）：  
1-800-635-0120

## 8 . 留学生与奖助学金的申请（附 120 种奖助学金资料）

留学生由于本身不是美国公民或永久居民，很多时候都无法申请需要公民或居民资格的大学奖学金或联邦政府及州政府的助学金，在这种情况下，可考虑利用以下的方法及途径：

（一）在本章第二节中介绍的美国的私人奖助学金及美国大学教育学术中心（ACAC）的服务，留学生可多加利用。

（二）除了大学的奖助学金之外，留学生（特别是研究生）亦可申请院系的助教（teaching assistant）及研究助理（research assistant）的工作，因为这些工作的收入应足够应付学杂费的支出。

（三）而在一些公立大学中，留学生亦可申请“ Non-Resident Tuition Waiver ”，即学校算你是本州住民学生收费，因而大大省去了不少学费。这类的申请与助教及研究助理的工作，通常都是通过系方申请（先写信索取资料及申请表格填妥寄回）。

（四）当然，留学生可以参考一些奖助学金目录的书籍（例如本章第二节中所介绍的几本书籍），在其中选择一些适合自己条件及情况的申请。

（五）以下是适合本科及研究生申请的奖助学金项目，留学生也可以申请，由于奖学金种类太多（美国大学教育学术中心的资料库储存有 30 多万种奖助学金资料），所以不能尽录。此外，理工科亦由于资料太多，恕不选录。注意以下所选录的，是适合美国本土学生及外国留学生申请。先阅读奖助学金项目内所列出的资格及条件，若符合的话，直接去信与负责单位联络，索取有关资料及申请表格，然后在截止日期前填妥寄回，以便接受办理。

商科 (Business)

American Institute of Certified Public Accountants  
(Grants-in-Aid for Doctoral Dissertations in Accounting)

Amount: 5-7 grants of \$800 per month up to 12 month.

Eligibility: Working for doctorate in accounting, auditing, taxation, management advisory services at an accredited school which is a member of the American Assembly of Collegiate Schools for Business; must have approved dissertation topic in accounting.

Deadline: Jan. 15

Contact: 1211 Ave. of the Americas, New York, NY 10036; (212) 575-5504

American Statistical Association (ASA/NSF/BLS Senior  
Research Fellow and Associate Program)

Amount: Amount commensurate with qualifications and experience. plus fringe benefits and travel allowance.

Eligibility: Doctoral candidates; economics, business, labor studies; recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed research; significant computer experience required.

Deadline: February 15.

Contact: Dr. Barbara A. Bailar, Program Director, 1429 Duke Street, Alexandria, VA 22314; (703) 684-1221.

Arthur Andersen & Co Foundation (Doctoral Dissertation  
Fellowships)

Amount: \$12000 stipend + tuition.

Eligibility: Ph.D. candidates in accounting (including taxes) or computer science who agree to teach at the university level in the above areas for 3 years.

Deadline: Mar. 1.

Contact: 69 West Washington St. , Chicago, IL 60602; (312) 580-0069.

Brookings Institution (Research Fellowships)

Amount: 4 grants of \$11500.

Eligibility: Doctoral candidates; economics; recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed research.

Deadline: February 15.

Contact: Kathleen Elliot Yinug, Administrative Assistant, 1775 Massachusetts Ave. NW, Washington, DC 20036; (202) 797-6121.

Chaminade University, Japan-America Institute of Management Science (Foundation for International Information Processing Education)

Amount: 25 scholarships of up to \$3500 for study at the Japan-America Institute of Management Science, Honolulu, Hawaii, or Sophia University, Tokyo, Japan. 9 months duration; effective in September. Award includes tuition.

Eligibility: Open to graduates/postgraduates in fields of Japanese business studies and computer/information sciences.

Deadline: No information provided.

Contact: Director of Admissions, 6660 Hawaii Kai Drive, Honolulu, HI 96825; (808) 735-4744.

Chaminade University, Japan-American Institute of Management Science (Fujitsu Asian Scholarship Program)

Amount: 11 scholarships of \$40000. 1 year duration; effective in September. Award includes tuition, travel, living expenses, and dependents' expenses.

Eligibility: Open to graduates and postgraduates in the field of Japanese business studies. Recipient must have a B.A. or B.S., must be working toward an M.S. in Japanese business studies, and must submit TOEFL and GMAT scores.

Deadline: February 10; notification by April 2.

Contact: Ken Schoolland, Director, 3140 Waiialae Ave., Honolulu, HI 96816-1578; (808) 735-4744.

Deloitte Haskins & Sells Foundation (Doctoral Fellowship Program)

Amount: Up to 20 grants of \$15000.

Eligibility: Any doctoral student enrolled in accounting and having completed two semesters or the equivalent of the doctoral program in accounting.

Deadline: Oct. 15.

Contact: 1114 Ave of the Americas, New York, Ny 10036; (212) 790-0584.

Institute of Internal Auditors; Research Foundation (Dissertation Grant)

Amount: \$1000-\$7000

Eligibility: For graduate students in auditing attending a school offering a recognized doctoral degree in business and have completed

all course requirements except for the dissertation & intend to teach internal auditing for least 2 years .

Deadline:May 1; Nov. 1.Contact:249 Maitland Ave., Altamonte Springs, FL 32701; (047)830-7600 .

Metropolitan Life and Affiliated Companies (Internship)

Amount:No information on amount of award . Award includes unrestricted grant .

Eligibility:Open to undergraduates and graduates/ postgraduates in the field of business .

Deadline:No information .

Contact:Doran Mullen, Director, Industry Relations, 1 Madison Avenue, Area 17RZ, New York, NY 10010-3690; (212)578-5060; Fax:(212)683-5027 .

Zimmer Paper Products (Internship for Foreign Nationals)

Amount : internship with stipend/salary of \$1000-\$2000 .2-3 months duration; effective June or July . Award includes living expenses .

Eligibility:Open to postsecondary vocational/technical and undergraduates in the fields of paper technology or related fields, general business, and computer/information sciences . Recipient's studies must be in disciplines such as pater science, chemistry, commercial business, or others directly related to the paper business .

Deadline:February 1; notification by March 15 .

Contact:Karl Zimmer, Chairman, 1450 East 20th Street, Indianapolis, IN 46218;(317)634-1596; Fax:(317)263-3427 .

**教育(Education)**

American Association of School Administrators (Graduate Scholarships in School Administration)Amount :5 scholarships of \$2000

Eligibility:For graduate students enrolled in a Ph . D program at a USA institution; to encourage graduate students to prepare for careers in school administration .

Deadline:May 1 .

Contact:1801 North Moore Stree; Arlington, VA 22209; (703)528-0700 .

Dodge Nature Center (Environmental Education/Natural History Interpretation Interships)

Amount :5-10 internships with stipend/salary of \$1200 .10-12 weeks

duration; effective date varies . Award includes housing and stipend .

Eligibility:Open to undergraduates and graduates/postgraduates in the field of environmental education . 20 years of age and older .

Deadline:Rolling deadline .

Contact:Kent Jones, Internship Coordinator; 1795 Charlton St.; West Saint Paul, MN 55118; (612)455-4531 .

Educational Testing Service (Summer Program in Research for Graduate Students)

Amount:11 grants of \$2500 .

Eligibility:Doctoral candidates who have completed 40 or more graduate credits; Black-American, Hispanic-American applicants preferred; psychometrics, educational psychology, educational and psychological statistics, educational technology, occupational and vocational testing, minority issues in education, testing issues, policy studies, recipients chosen on the basis of academic achievement .

Deadline:March 1.Contact:Margaret B. Lamb, Program Administrator, Mail Stop 30-B, Princeton, NJ 08541-0001; (609)734-1124 .

National Association for Core Curriculum (Bossing-Edwards Research Scholarship)

Amount:Varies

Eligibility:Graduate students with at least one year of curriculum experience, to support research which promotes development of secondary education programs .

Deadline:Varies

Contact:c/o Kent State Uni, 404E White Hall, Kent, OH 44242; (216)672-2792 .

Roothbert Fund Inc. (Scholarship Grants)

Amount:Approximately 56 renewable awards of \$1 , 200 per year .

Eligibility:Grants to individuals who are primarily motivated by spiritual values and who are considering teaching as their vocation . Must have good scholastic record . Must be resident of New York City, Philadelphia, Washington DC, or Providence . Must be able to appear for interview in New York .

Deadline:Mar. 1 .

Contact:360 Park Avenue South, 15th Fl., New York, NY 10010; (212)679-2030 .

Tuskegee Institute (Graduate Research Fellowships and Assistantships)

Amount:\$3100 Minimum .

Eligibility:Available to qualified college graduate who wishes to enter Tuskegee Institute's grad program leading to master's degree .

Deadline:Mar. 15 .

Contact :Graduate Admissions Office, Tuskegee Institute, AL36088; (205)727-8424 .

YMCA Willson Outdoor Center (Resident Camp Internship)

Amount: 1 internship with stipend/salary of \$4500 . 3 or 9 months duration; effective June or September .

Eligibility:Open to undergraduates, graduates/postgraduates in the field of outdoor education . 21 to 30 years of age . Recipient must be Englishspeaking and nonsmoker . Deadline:No information provided .

Contact :Anne Brienza, Interim Director, 2330 County Road 11, Bellefontaine, OH 43311; (513)593-6194 .

区域研究(Area Studies)

American Council of Learned Societies (Dissertation & Area Studies Fellowships)

Amount:\$10000-\$25000 .

Eligibility:Research & dissertation awards for advanced Ph.D. candidates; Serious humanistic research awards for Ph.D. holder .

Deadline:Dec. 1.

Contact :228 East 45th St., Office of Fellowships & Grants, New York, NY 10017; (212)697-1505 .

American Council of Learned Societies China Programs (Fellow-ship for Dissertation Research Abroad)

Amount:1 grant of to \$20000Eligibility:Doctoral candidates, dissertation level; humanities and social sciences as related to China; recipients chosen on the basis of academic achievement, financial need, and quality of proposed research; not available for research in Mainland China .

Deadline:Nov.1 .

Contact :Ruth Waters, Program Director, Office of Fellowships and Grants, 228 East 45th Street, New York, NY 10017; (212)697-1505 .

American Council of Learned Societies Eastern Europe Program (Dissertation Fellowship)



Amount:1 grant of \$12000 .

Eligibility:Doctoral candidates; humanities and social sciences as related to Eastern Europe; recipients chosen on the basis of academic achievement, financial need, and quality of proposed research; research or writing must be performed outside Eastern Europe .

Deadline:Nov.15 .

Contact :Ruth Waters, Program Director, Office of Fellowships and Grants, 228 East 45th Street, New NY 10017; (212)697-1505 .

American Institute of Indian Studies (AII's Junior Fellowships)

Amount:7000 maximum .

Eligibility:Doctoral fellowships for foreign nationals in residence at American colleges; Specialists in India studies who wish to study in India to complete requirements for a doctoral degree .

Deadline:July 1 .

Contact:c/o Univ. of Chicago, 1130E. 59th St., Foster Hall #212, Chicago, IL 60637; (312)702-8638 . American Oriental Society

(Fellowship Program)

Amount:\$7000 .

Eligibility:Open to Ph.D. candidates in the fields of Chinese studies and Chinese art who have completed 3 years of Chinese language study .

Deadline:Feb.1 .

Contact :329 Sterling Memorial Library, Box 1603A, Yale Station, New Haven, CT 06520; (203)432-1842 .

American School of Oriental Research (William Foxwell Albright Fellowships)

Amount:Unspecified number of grants of \$5000 .

Eligibility:Master's and Doctoral candidates; Middle Eastern Studies; recipients chosen on the basis of quality of proposed research; membership in ASOR required .

Deadline:September 30 .

Contact :MS. Pamela R. Collins, Administrative Director, 711 West 40th Street, No. 354, Baltimore, MD 21211; (301)889-1383 .

Inter-American Foundation (Master's Research Fellowships)

Amount:Approx . 10-15 awards of \$450 per month stipend .

Eligibility:Open to master's students (enrolled in USA univs . ) for 3-6 months of field research in Latin America or the

Caribbean . Applicants required to speak & write the language of their country of intended study . Deadline:Nov. 1; Mar. 1 .

Contact:1515 Wilson Blvd . , Rosslyn, VA 22209; (703)841-3800 . Pacific Cultural Foundation (Grants in Chinese Studies)

Amount:Unspecified number of grants of \$2000-5000 .

Eligibility:Doctoral candidates; sciences concerned with Chinese studies; recipients chosen on the basis of quality of proposed research .

Deadline:March 1, June 1, September 1, December 1 .

Contact:Mr. Yu-sheng Chang, President, Palace Office Buliding, Suite 807, 346 Nankeen East Road, Sec. 3 Taipei, Taiwan; (02)752-7424  
Social Science Research ConciI (Dissertation Fellowships for Area Research, Japan)

Amount:Unspecified number of grants of \$10000-\$5000 for 10months .

Eligibility:Doctoral candidates; humanities and social sciences; recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed research .

Deadline:December 1 .

Contact:605 Third Ave. , New York, NY 10158; (212)661-0280 ext .475  
University of Illinois at Urbana-Champaign, Russian and East European Center (Visiting Scholars Program)

Amount:3-8 residencies of \$650-\$1950 per award . 1-3 months duration; effective February 15 . Award includes housing .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates, postdoctorals, and professionals in the fields of Russian studies and East European studies . Deadline:April 1; notification by May 15 .

Contact:Marianna Tax Choldin, Director, 1208 West California,Urbana, IL 61801; (217)333-1244 .

艺术(ART)

Alpha Delta Kappa (Fine Arts Grants)

Amount:4 grants of \$2500 every 2 years .

Eligibility:Any postbaccalaureate level; sculpture and the visual arts and music; recipients chosen on the basis of quality of proposed research, musical performance, or visual arts portfolio; must plan career in teaching music or the visual arts .

Deadline:June 1 of even-numbered years .

Contact:Fine Arts Grants Board Chairman, 1615 west 92nd street ,

Kansas City, MO 64114; (816)363-5525 .

Harriet A Shaw Fellowship (Graduate Fellowship)

Amount:Up to \$3000 stipend per year .

Eligibility:Open to women in the fields of music or art history who have bachelors degree from USA institution; Award for graduate study or research at accredited institution of your choice in USA or abroad .

Deadline:Dec . 1; Applications available up to Nov. 20 .

Contact:c/o Wellesley College, Box GR, Secretary Graduate Fellowships, Wellesley, MA 02181; (617)235-0320 .

Harvard University Art Museums, Center for Conservation and Technical Studies (Advanced-level Internship in Conservation)

Amount:6 internships with stipend/salary of \$15000 plus about \$1000 travel expenses . 10 months duration; effective September . Award includes travel, living expenses, full health insurance . Eligibility:Open graduates/postgraduates in the field of fine arts conservation (paintings, objects, sculpture, works of art on paper) . Recipients must have had a minimum of 2 years graduatelevel training in formal conservation program or equivalent .

Deadline:January 1; notification by March 1 .

Contact:Cherrie Corey, Administrative Director, 32 Quincy Street, Cambridge, MA 02138; (617)495-2392 .

Institute of Business Designers Foundation (Fellowship Program)

Amount: 3 awards of \$10000 .

Eligibility:Fellowship grants for designers who wish to return to school to advance their knowledge of interior design; Must be in graduate program .

Deadline:May 1 .

Contact:Betsy Bear, Senior Staff Specialist, 1155 Merchandise Mart, Chicago, IL 60654; (312)467-1950 .

Leslie T. Posey and Frances U. Posey Foundation (Scholarships)

Amount:6 scholarships of \$1000-\$4000 .

Eligibility:Open to graduate students who majored in art/painting or sculpture of the traditional kind as an undergraduate; The recipient must be a full-time student and maintain satisfactory progress toward his or her academic goals .

Deadline:Mar. 1 .

Contact:c/o Southeast Bank N.A. Trust Dept., Box 267, Sarasota, FL 33578; (813)953-8111 .

Maryland Institute College of Art (Fellowship Grants)

Amount:Approx . 60 grants for tuition . Eligibility:Fellowships grants open to master of fine arts candidates at Maryland Institute College of Art; Applicants must have BA or BFA degree with at least 40 studio credits and 6 art history credits .

Deadline:Mar. 1 .

Contact:1300 West Mt . Royal Ave, Baltimore, MD 21217; (301)225-2255 .

Metropolitan Museum of Art (Andrew W. Mellon Fellowships in the Conservation of Paintings; J.Clawson Mills Scholarships)

Amount:6 awards of varying amount .

Eligibility:Applicants should be at an advanced level of training and should have a few years of practical experience .Fellowship is for one year with possible renewal for second year . Academic year is spent in residence and the summer months are used to study in Europe .

Deadline:Jan.15; Nov. 21 for Mills .

Contact:Fifth Ave. and 82nd St., New York, NY 10028;(212)879-5500 .

Metropolitan Museum of Art (Andrew W. Mellon Fellowships in Conservation)

Amount:2-5 grants of \$ 17500-\$19500 for 1 year .

Eligibility:Master's and doctoral candidates; conservation; recipients chosen on the basis of quality of proposed research; must be planning employment in conservation .

Deadline:January 12 .

Contact:Pia Quincano, Fellowships Coordinator, Office of Academic Programs, Fifth Ave. and 82nd St., New York, NY 10028;(212)879-5500 ext. 3306 .National Gallery of Art, Center for Advanced Study in the Visual Arts (Paul Mellon Fellowship)

Amount:1 fellowship of 10000 per year .3 years duration; effective September 1 . Award includes travel and research .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates in the field of art history, architecture, and urban form . must be a citizen of the U.S.

or enrolled in a university in the U.S. Recipient Must have completed course work for the Ph.D. , have devoted at least half a year's full-time research to the dissertation topic .

Deadline:November 15, notification in the spring .

Contact:Henry Millon, Dean, National Gallery of Art, Washington, DC 20565;(202)842-6480; Fax:(202)789-2681 .

National Gallery of Art, Education Division, Department of Public Programs (Graduate Lecturing Fellowships)

Amount:2 grant of \$2500 for 9 months .

Eligibility:Master's and doctoral candidates; art history, recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed lecture; must be well versed in European and/or American art and live within commuting distance of the Gallery .

Deadline:April 20 .

Contact:Gail Feigenbaum, Coordinator of Academic Progress, Washington, DC 20565; (202)842-6480 .

National Gallery of Art (Ittelson Fellowship)

Amount:1 grant of \$20000 for 2 years .

Eligibility:Doctoral candidates; art and art history, excluding Western art; recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed research; second year of fellowship must be spent at the center . Deadline:November 15 .

Contact:The Dean, Center for Advanced Study in the Visual Arts, Washington, DC 20565;(202)842-6480 .

National Gallery of Art, Center for Advanced Study in the Visual Arts (Chester Dale Fellowship)

Amount:2 fellowships of \$10000 per award . 1 year duration; effective September 1 . Award includes travel and research .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates in the field of art history, architecture, and urban form .Must be enrolled in a university in the U.S.Recipients must have completed coursework for the Ph.D.and have devoted at least half a year's fulltime research to the dissertation topic .

Deadline:November 15; notificaation in the spring .

Contact:Henry Millon, Dean, National Gallery of Art, Washington, DC 20565;(202)842-6480; Fax:(202)789-2681 .

National Gallery of Art, Center for Advanced Study in the visual Arts (David E. Finley Fellowship)

Amount:1 fellowship of \$10000 per year .3 years duration; effective September 1 . Award includes travel, research .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates in the field of art history, architecture, and urban form . Must be a citizen of the U.S. or enrolled in a university in the U.S. Recipient must have completed course work for the Ph.D. , have devoted at least half a year's full-time research to the dissertation topic, and have a significant interest in museum work .

Deadline:November 15; notification in the spring .

Contact:Henry Millin, Dean, National Gallery of Art, Washington, DC 20565; (202)842-6480;Fax:(202)789-2681 .National Gallery of Art, Center for Advanced Study in the Visual Arts (Ittleson Fellowship)

Amount:1 fellowship of \$10000 per year . 2 years duration; effective September 1. Award includes travel, research .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates in the field of art history (other than Western art), architecture, and urban form . Recipient must have completed course work for the Ph.D. , have devoted at least half a year's full-time research to the dissertation topic .

Deadline:November 15; notification in the spring .

Contact:Henry Millon, Dean, ; National Gallery of Art Washington, DC 20565; (202)842-6480;Fax:(202)789-2681 .

National Gallery of Art, Center for Advanced Study in the Visual Arts (Mary Davis Fellowship)

Amount:1 fellowship of 10000 per year .2 years duration; effective September 1. Award includes travel, reseach .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates in the field of art history, architecture, and urban form . Must be a citizen of the U.S. or enrolled in the U.S. Recipient must have completed course work for the Ph.D. , have devoted at least half a year's full-time research to the dissertation topic .

Deadline:November 15, notification in the spring .

Contact:Henry Millon, Dean, National Gallery of Art, Washington, DC 20565; (202)842-6480;Fax:(202)789-2681 .

语言/文学(Language/Literature)

American College Theatre Festival (Michael Kanin Playwriting Awards Program/Irene Ryan Acting

Scholarships) Amount: \$500-\$10940 .

Eligibility: Undergraduate or graduate students .10 Michael Kanin playwriting awards go to student writers whose plays are produced as part of festival . Many other award/fellowship/professional assignments included Actors in the regional & Scholarships which range from \$250-\$2500 .

Deadline: Dec. 10 .

Contact: JFK Center for the Performing Arts, Washington, DC 20566; (202) 254-3437 .

Eaton Literary Agency (Awards Program)

Amount: 2 awards of \$3000 per year .

Eligibility: Awards for novels, nonfiction books, short stories, and articles .

Deadline: Aug . 31-Book Length Award; Mar 31 Short Story Article Award .

Contact: PO Box 49795, Sarasota, FL 33578; (813) 355-4561 .

General Semantics Foundation (Project Grants)

Amount: Unspecified number of grants of \$300-4500 .

Eligibility: Master's and doctoral candidates; general semantics; recipients chosen on the basis of documentation of ongoing work .

Deadline: Applications accepted continuously .

Contact: Harry E . Maynard, President, 14 Charcoal Hill, Westport, CT 06880; (203) 226-1394 .

George Mason University (Mary Roberts Rinehart Fund)

Amount: \$2500 .

Eligibility: Grants will be made to writers who need financial assistance not otherwise available to complete work definitely projected . The grants will be given in two of four categories-fiction and poetry; drama and non-fiction .

Deadline: Nov. 1 .

Contact: Mr. Richard Bausch, 4400 University Dr., Fairfax, VA 22030; (703) 323-2220 .

George Washington University (George MC Candlish Fellowship in American Literature)

Amount: \$2500+18 hrs tuition .

Eligibility: Graduate fellowship to the most promising student enrolling in a graduate degree program . (M.A. or Ph.D.) in American literature . For study at George Washington University . Must have grade

point average of 3.25 or better .

Deadline:Varies .

Contact:Graduate Studies English Dept., Washington, DC  
20052; (202)676-6180 .

Georgia Library Association (Hubbard Scholarship Fund)

Amount:\$2000 .

Eligibility:Open to graduates/postgraduates of accredited colleges who have been accepted as a master's candidate by an ALA accerdited library school . Should maintain passing grade average & intend to complete degree program within 2 years . Recipients agree to work (following graduation) for one year in a library or library-related capacity in Georgia or agree to pay back a prorated amount of the \$2000 within 2 years at 6% interest .

Deadline:May 1 .

Contact:PO Box 833, Tucker, GA 30085, (404)934-  
7118 . International Society for General Semantics (Sanford 1  
Berman Research Scholarships)

Amount:\$3000 .

Eligibility:Open to graduate students enrolled at accredited institutions . Awards are to support research on how uses of language influence thought; behavior: communication; advancement of knowledege & for other investigation in general semantics .

Deadline:May 15 .

Contact:PO Box 2469, San Francisco, CA 94126;(415)543-1747 .

Library and Information Technology Association (LITA/CLSI  
Scholarship in Library and Information Technology)

Amount:1 grant of \$2500 .

Eligibility:Master's candidates; library science .

Deadline:April 1 .

Contact:Linda J. Knutson, Executive Director, 50 East Huron  
Street,; Chicago, IL 60611;(312)944-6780 ext. 301 .

Linguistic Society of America (Linguistic Institute  
Fellowship Program)

Amout:36 fellowships of about \$900 per award . 6 weeks duration;  
effective June 26 . Award includes tuition .

Eligibility:Open to undergraduates and graduates/postgraduates in the field of linguistics . Recipient must be pursuing a degree but cannot have received a doctorate . Award given only in odd-numbered



years .

Deadline:Feb. 11 .

Contact:Mary Niebuhr, Executive Assistant, 1325 18th St . NW, Suite 211, Washington, DC 20036;(202)835-1714 . Linguistic Society of America(Linguistic instute Fellowships)

Amount:20-80 grants of full tuition for 6 weeks offered every 2 years.

Eligibility: Graduating college seniors through doctoral candidates; languages, literature, linguistics; recipients chosen on the basis of academic achievement .

Deadline: February11 .

Contact:Margaret Reynold, Associate Secrtary-Treasturer, 1325 18th St . NW, Suite 211, Washington, DC 20036-6501;(202)835-1714 .

Translation Center (National Awards; International Awards

Amount:\$1000-#2000 .

Eligibility:Open to translators for outstanding translations of foreign works into English & American works into foreign languages . Awards are designed primarily to recognize excellence .

Deadline: Jan . 5 .

Contact: 307 A Mathematics Bldg., Columbia Univ., New York, NY 10027; (212)280-2305 .

University of Virginia(Hoyns Fellowship)

Amount:\$9600; 3 fiction and 3 poetry fellowships each year .

Eligibility: Open to anyone who is accepted into the masters of fine arts in creative writing program at the University of Virginia . An original 30-40 pages fiction manuscript or 10 pages of poetry will be required .

Deadline: Feb . 15 .

Contact: Sydney Blair, Assistant Director, 143 Wilson Hall, Dept . of English, Charlottesville, VA 22903;(804)924-6675 . 大众传播(Communications)

American Political Science Association (Congressional Fellowship Program for Journalists)

Amount:\$20222 stipend + ttravel allowance .

Eligibility: Program gives journalists an opportunity to work as congressional aides for 9 months and to strengthen their understanding of congress and national politics . Must have bachelor's degree & 2-10 years of prfessional experience .

Deadline: Dec . 1 .

Contact: 1527 New Hampshire Ave . NW, Washington, DC  
20036; (202)483-2512 .

Association for Education in Journalism & Mass  
Communication (Correspondence Fund Scholarships)

Amount: 8-15 renewable awards of up to \$ 2000 per year .

Eligibility: Open to children of print or broadcast journalists  
who are foreign correspondents for a USA media . For undergraduate,  
graduate, or post-graduate study at any accredited college or  
university in the USA . Preference to journalism or communications  
majors .

Deadline: Apr . 1 .

Contact: c/o College of Journalism, Univ . of South Carolina,  
Columbia, SC 29208; (803)777-2005 .

Gannett Foundation (Scholarships)

Amount: 50 or more annual awards of \$500-\$3000 .

Eligibility: Foundation provides college scholarship assistance  
to undergraduate and graduate students in  
journalism . Deadline: Jan . 31 .

Contact: Lincoln First Tower, 26th Fl., Rochester, NY  
14604; (716)262-3315 .

Kaltenborn Foundation (Research Grants)

Amount: Up to \$ 5000 .

Eligibility: Grants are given for scholarly graduate or  
postgraduate research studies & specific projects in the areas of radio,  
television, newspaper, magazine, etc . Awards will not support academic  
training or tuition expenses .

Deadline: Early in year .

Contact: 349 Seaview Ave., Palm Beach, FL 33480; (305)6558024 .

National Association of Broadcasters (Grants for Research  
in Broadcasting)

Amount: 5-6 grants of up to \$5000 for 1 year .

Eligibility: Graduation college seniors through doctoral  
candidates; U.S. broadcast industry; recipients chosen on the basis  
of quality of proposed research; includes employment at the university  
recipient is attending .

Deadline: February 1 .

Contact: Dr Richard V. Ducey, Senior Vice President, 1771 NSt NW.,

Washington, DC 20036; (202)429-5380 .

National Federation of Press Women Inc . (Helen M . Malloch Scholarship)

Amount:\$1000 .

Eligibility:Female graduate student majoring in journalism at accredited institution in USA or Canada . Deadline: Apr. 15.

Contact: PO Box 99, 1105 Main St . ,Blue Springs, Mo 64015; (816)229—1666 .

National Press Photographers Foundation (Joseph Ehrenreich Nppf Scholarships .

Amount: 5 scholarships of \$ 1000 per award . Effective summer or fall . Award includes tuition .

Eligibility: Open to undergraduates in the field of photo journalism . Applicants must already be enrolled in a degree program, but need not be journalism majors .

Deadline: March 1; notification by April .

Contact: John Ahlhauser, Ehrenreich Scholarship Chairman, school of Journalism, Indiana University, Bloomington, IN 47405; (812)855-1710 .

National Press photographers Foundation Inc . (Reid Blackburn Scholarship Fund)

Amount:Approx . \$1400 .

Eligibility:Open to undergraduate or grad students in photo journalism at accredited US schools . Award is made available from an endowment funded by public donations in NW US following the death of this photojournalist while covering Mt . St . Helen's 1980 eruption .

Deadline: Dec . 31 .

Contact: Tom Strongman, 3200 Croasdaile Dr . , # 306, Durham, NC 27705; (919)383-7246 .

National Right to Work Committee (William B . Ruggles Journalism Scholarship)Amount: \$ 2000 .

Eligibility: Scholarships are open to undergraduates and graduate students at accredited USA institutions of higher learning who exemplify the dedication to principle & high journalistic standards of William B . Ruggles . Deadline: Jan . 1-Mar . 31 .

Contact: 8001 Braddock Rd . , Suite 500, Springfield, VA 22160; (703)321-9820 .

National Scholarship Trust Fund (Fellowship)

Amount: 1-5 fellowships of \$1500-\$3000 per year . 1-2 years duration; effective September . September . Award includes tuition and living expenses . Total amount of support varies .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates in the fields of communications, industrial arts or trades . Recipient must intend to use the degree in the graphic communications industries (printing, publishing, packaging) .

Deadline: January 10; notification by June 15 .

Contact: Bonnie Bokor, Coordinator, 4615 Forbes Avenue, Pittsburgh, PA 15213; (412) 621-6941; Fax:: (412)621-3049 .

Radio Free Europe/Radio Liberty (Summer Journalism Internship Program)

Amount: \$ 250 per week stipend for 12 weeks+transportation .

Eligibility: Open to graduate journalism students . Summer internship with Radio Free Europe's Washington news bureau . May be taken during any 12-week period between June 1-Oct . 30 . Program provides opportunity to participate fully in news bureau assignments .

Deadline: Mar 7 . Contact: 1201 Connecticut Ave . NW . Washington, DC 20036; (202)457-6900 .

Radio-Television News Directors Association Foundation (Broadcast journalism Scholarship Awards)

Amount: 6 scholarships per year of \$ 1000

Eligibility: Open to sophomores or more advanced undergraduates and masters degree candidates whose career objective is broadcast news .

Deadline: Apr . 15 .

Contact: 1717 K St . NW, Suite 615, Washington, DC 20006; (202)737-8657 .

Scripps Howard Foundation (Ellen Browning Scripps Fellowships)

Amount: Unspecified number of grants of \$ 500-\$ 3000 .

Eligibility: Graduating college seniors through doctoral candidates; any field as a subject of journalism; recipients chosen on the basis of academic achievement and financial need; must be currently or formerly employed, or planning employment in journalism and communication; U. S. citizenship or valid U.S. vise .

Deadline: February 25 .

Contact: Mary Lon Marusin . Administrator, 1100 Central Trust Tower, P.O. Box 5380 . Cincinnati, OH 45202; (513) 9773036 .

Society for Technical Communication (Graduate Scholarships)

Amount: 4 awards of \$ 1500 tenable at recognized colleges and universities in USA & Canada .

Eligibility: Open to full-time graduates who are enrolled in an ac-credited master's or doctoral degree program for a career in any area of technical communication .

Deadline: Feb . 15 .

Contact: 815 15th St . NW . Washington, DC 20005; (202) 7370035 .

World Press institute (World Press institute Fellowship)

Amount: 10 fellowships of \$ 26000 per award . 6 months duration; effective July . Award includes travel and living expenses .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates and postdoctorals in the field of print and broadcast journalism . 25to 35 years of age .

Deadline: January 1; notification by March 1 .

Contact: John Hodowanic, Executive Director . 1635 Summit Avenue, St . Paul, MN 55105; (612)696-6360 .

历史(History)

American Association for State and Local History (william T. Alderson intemship)

Amount: 1 GRANT OF \$ 1500 .

Eligibility: Master's and doctoral candidates; historical administration, museum studies; recipients chosen on the basis of academic achievement; must plan to work for a hisorical organization . Deadline: March 15 .

Contact: Patricia Hogan, Director of Educational Services, 172 2nd Avenue North, Suite 102, Nashville, TN 37201; (615)2552971 .

American Historical Association (Aibert Beveridge Grants)Amount: 20-25 awards of up to \$ 1000 .

Eligibility: Open to any graduate or post-graduate to support research on the history of the Americas hemisphere .

Deadline: Feb . 1 .

Contact: 400 A St . SE, Washington, DC 20003; (202) 5442422 .

American Historical Association (J . Franklin Jameson Fellowship)

Amount: Award of \$ 9000 for one semester or longer .

Eligibility: Open to anyone to support significant scholarly research in American history in the collections of the Library of Congress .

Deadline: Mar . 15 .

Contact: 400 A St . SE, Washington, DC 20003; (202) 5442422 .

American Historical Association (Littleton-Griswold Grants)

Amount: 5-7 awards of \$1000 .

Eligibility: Open to any graduate student or post-graduate to support a research project on American legal history and the field of law and society . Should join the AHA prior to applying since only AHA members are eligible .

Deadline: Feb . 1 .

Contact: 400 A St . SE, Washington, DC 20003; (202) 5442422 .

American Historical Association (Michael Kraus Research Award Grant)

Amount: \$ 800 . Eligibility: Open to grad students & post-grads . Cash award for most deserving proposal relating to work in progress on American colonial history with particular reference to intercultural aspects of American and European relations . Should join AHA prior to applying since only AHA members are eligible .

Deadline: Feb . 1 .

Contact: 400 A St . SE, Washington, DC 20003; (202) 5442422 .

American School of Oriental Research (Mesopotamian Fellowships)

Amount: Unspecified number of grants of \$ 5000- \$7000 .

Eligibility: Master's and doctoral candidates, BS/BA holders; ancient Mesopotamian civilization and culture; recipients chosen on the basis of quality of proposed research; membership in ASOR required; preference given to projects in Iraq or adjacent areas .

Deadline: February 1 .

Contact: Ms . Pamela R . Collins, Administrative Director, 711 West 40th Street, No . 354, Baltimore, MD 21211; (301)8891383 .

Brigham Young University, Charles Redd Center for Western Studies (Charles Redd Foundation Graduate Assistantships)

Amount: 3 grants of \$ 7000 . 1 year duration; effective September 1 . Award includes tuition and living expenses .

Eligibility: Open to graduates/ postgraduates to study the

history of the U. S. West . Recipient must be enrolled at B. Y. U.

Deadline: No information provided .

Contact: Thomas Alexander, Director, 4069 Harold B . Lee Library,  
Provo, UT 84602; (801)378-4048 . Brown University . John Carter  
Brown Librry (Short-term Research Fellowships)

Amount: About 15 fellowships of \$ 800 per month . 2-4 months  
duration; effective June 1 . Award includes travel and stipend .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates and postdoctorals  
resarching North and South America, including the Caribbean, 1500-  
1820 .

Deadline: January 15; notification by August .

Contact: Norman Fiering, Director and Librarian, P. O. Box  
1894 . Providence, RI 02912; (401) 863-2725 .

Center for Medieval and Renaissance Studies (Research  
Assitantship)

Amount: 4 assistantships of \$ 916-\$ 1055 per month .

Eligibility: Research assistantships are offered on a  
competitive basis to graduate students for the USA and abroad who seek  
a Ph . D . degree at UCLA . Each assistant is assigned to faculty members  
in his own or related field for approx . 20 hours a week .

Deadline: Mid March .

Contact: c/o UCLA, 212 Royce Hall, Los Angeles, CA 90024;  
(213)825-1880 .

Hagley Program in the History of industrial America  
(Graduate Fellowships)

Amount: 6 fellowships per year of full tuition +\$ 6250 stipend  
for master; \$ 6650 FOR Ph . D .

Eligibility: History of industrial America graduate  
fellowships . Must have a strong background in American history . The  
apitude portion of the GRE is required and must be taken no later than  
December to assure full consideration of the application . Deadline:  
Feb . 1 .

Contact: c/o Hagley Museum & Library, PO Box 3630, Wilmington,  
DE 19807; (302) 658-2400 .

Library Company of Philadelphia/Historical Society of  
Pennsylvania (Summer Research Fellowships in American History  
and Culture)

Amount: 12 fellowships of \$ 1000 per award . 1 month duration;

effective June-September . Award includes travel, living expenses .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates and postdoctorals in the field of U. S. history, 17th-19th centuries .

Deadline: February 1; notification by March 15 .

Contact: James Green, Curator, 1314 Locust Street, PHILADELPHIA, PA 19107; (215)546-3181 .

Smithsonian institution, Office of Fellowships and Grants (Grants for Short-term Vistis)

Amount: 172 grants of up to \$ 2000 per award or up to \$ 4000 for applicants from Asia, Africa, the Caribbean, Latin America, and the Middle East . At least 1 week duration . Award includes travel and living expenses .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates, postdoctorals and professionals in the fields of history, life sciences and physical sciences .

Deadline: At least 6 weeks before proposed visit .

Contact: Suite 7300 . 955 L'Enfant Plaza, Washington, DC 20560; (202)287-3271; Fax: (202)287-3691 .

Smithsonian isstitution, Office of Fellowships and Grants(Smithsonian institution Graduate Student Fellowship Program)

Amount: About 20-25 fellowships of \$ 3000 per award . 10 weeks duration; effective June 1- March 1 . Award includes stipend .

Eligibility: Open to graduates/postgraduates in the fields of history, life sciences and physical sciences .

Deadline: January 15; notification by April 15 .

Contact: Sharon Nishizaki, Academic Programs Specialist, Suite 7300,955 L'Enfant Plaza; Washington, DC 20560;(202) 287-3271;Fax:(202)287-3691 .

Society for Historians of American Foreign Relations (W. Stull Holt Dissertation Fellowship)

Amount: \$ 1500 .

Eligibility: Ph. D. dissertation fellowships to help defray travel and living expenses connected with research and/or writing of dissertation in the field of history of USA foreign relations .

Deadline: April 1 .

Contact: PO Box 751, Dept . of History, Portland State Univ . , Portland, OR 97207; (503)229-2917 .



Western History Association (Rundell Graduate Student Award)

Amount:\$ 1000 .

Eligibility: Applicant should be a doctoral candidate who has completed the comprehensive examinations for the Ph. D. and is in the process of researching the dissertation subject . Should be nominated by the graduate adviser in western-history from an institution offering the Ph. D.

Deadline: May 1 .

Contact: University of Nevada, Reno, NV89557 . 法律(law)

Federation of insurance and Corporate Counsel Foundation (Law Student Essay Contest)

Amount: \$ 2500; \$1500; \$1000; \$ 250 .

Eligibility: To any 2nd or 3rd year law student who is enrolled in an accredited (by the American Bar Assn) law school . Original essay of 10000 -12000 words may be on any insurance related subject, including trial practice of insurance litigation .

Deadline: Apr.15.

Contact:1639 Campbell Ave . ,Des Plaines,IL 60016;(312)824-4697 .

Hermione And Louis Brown Foundation (Preventive Law Awards)

Amount: \$1000 .

Eligibility: For manuscripts submitted on preventive law . Manuscript length of 15-20 pages is preferred; however any length of submission will be considered . Previously published work may be submitted for consideration .

Deadline:Mar . 1 .

Contact: 1901 Ave . of the stars, Suite 850, Los Angeles, CA90067 .

Law Students Civil Rights Research Council Inc . (Summer In-ternships)

Amount:100-200 awards of \$2000(10 weeks) .

Eligibility:Summer internships to 1st &2nd year law students in civil rights agencies,public interest law organizations & povertylaw or legal service programs across the country .

Deadline:Feb . 1 .

Contact:132 w . 43rd St . , New York, NY 10036;(212)944-8386 .

National Institute of justice (Graduate Research Fellowships)

Amount:15-20 fellowships of up to \$11000 .

Eligibility:To Ph . D . candidates who have completed all course work/passed all exams prior to start of grant .

Deadline: Feb . 27 .

Contact:633 Indiana Ave . N . W . , washington, DC 20531;  
(202)724-2965 or write to :Announcement-Graduate research fellowship Program, NCJRS, Box 6000, Rockville, MD 20850 .

政治学(Political Science)

Center for international Affairs, harvard University (Ford foundation Fellowships in European society and western security)

Amount: Unspecified number of grants of \$12000-24000 .

Eligibility:doctoral candidates; relationship between european society and western security; recipients chosen on the basis of acadenic achievement and quality of proposed research .

Deadline: October 15 .

Contact: 1737 Cambridge st . , Cambridge, MA0238; (617) 495-2137 .

Dirksen congressional center (congressional research Grants Program)

Amount:5-15 grants of \$300-\$3000 .

Eligibility: No restriction on academic level; study of congress;recipients chosen on the basis of quality of propsed research .

Deadline: March 31 .

Contact:Dr . John Kornacki, Executive director, Broad way and fourth St . , Pekin, IL 61554;(309)347-7113 .

Ford foundation (ford foundation Fellowship Program in conbined soviet/east European and international security studies)

Amount:10-20 grants of varying amounts .

eligibility:doctoral candidates; soviet/east european and Inter-national security studies, recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of training program outline; must be used in the United States .

deadline: March 1 .

contact: Angelita U . forwell, Program Administrator, box 53, International affairs Building, 420 West 118th st . , New York, NY 10027; (212)780-3535 .

Harvard University, center for international Affairs (John M. Olin Fellowships in National Security)

Amount: 4-6 grants of \$12500-\$25000 for 9 months.

eligibility: doctoral candidates; security affairs; recipients chosen on the basis of academic achievement and quality of proposed research.

deadline: March 15.

contact: Theresa Leary, coordinator of Fellowship Programs, 1737 Cambridge St., Cambridge, MA 02138; (617)495-2137.

Hudson Institute, Inc. (Herman Kahn Resident Fellowship Program)

Amount: Unspecified number of grants of \$18000 for months, plus travel expenses.

Eligibility: Doctoral candidates; education policy, domestic and international political economic policy, national security and defense policy; recipients chosen on the basis of academic achievement, quality of proposed research, and faculty recommendation.

Deadline: April 30.

Contact: Neil; Herman Kahn Center, 5395 Emerson Way, P.O. Box 26-919, Indianapolis, IN 46226; (317)545-1000.

Johns Hopkins University, School of Advanced International Studies (SALS Fellowships)

Amount: Award amount varies. 1 year duration; effective September 2. Award includes tuition.

eligibility: Open to graduates / postgraduates in the field of international relations.

Deadline: March 1; notification by April 30.

contact: Priscilla Rossetti, director, Financial Aid Office, 1740 Massachusetts Avenue NW, Washington, DC 20036; (202)663-5706; Fax: (202)663-5639.

New York State Assembly (Graduate Scholars Program)

Amount: Up to 10 grants of \$13500 for 8 months.

Eligibility: Master's and doctoral candidates; political science, public policy; recipients chosen on the basis of academic achievement, strong commitment to public service, and understanding of the legislative process; must be New York state residents or New York state institutions.

deadline: November 1.

contact: Laurel a. Winegar, director, Intern committee,  
Legislative Office Building, room 829a, Albany, NY 12248,  
(518)455-4704 .

New York State Assembly (Summer intern Program)

Amount: 10-20 grants of \$ 3000 for 10 weeks .

Eligibility: Master's and doctoral candidates; political  
science, public policy; recipients chosen on the basis of academic  
achievement, strong commitment to public service, and understanding  
of the legislative process; must be New York State residents  
or attending New York State institutions .

Deadline: March 15 .

Contact: Laurel A. Winegar, Director, Intern Committee,  
Legislative Office Building, Room 829A, NY 12248, (518) 455-4704 .

Social Science Research Council (MacArthur Foundation  
Fellowships in international Peace and Security)

Amount: 15-20 grants of \$ 30000-\$ 6000 for up to 2 years .

Eligibility: Doctoral candidates; postdoctoral students,  
professionals; international peace and security studies; humanities  
& social sciences, physical & biological sciences; recipients chosen  
on the basis of quality of proposed research need not be affiliated  
with an academic institution .

Deadline: November 1 .

Contact: Ilana Shapiro, Program Assistant, 605 Third AVE . , New  
York, NY 10158; (212) 661-0280 ext . 495 .

心理学 (Psychology)

California Assn of Marriage & Family Therapists (CAMFT  
Education Foundation Scholarships) Amount: \$ 500 .

Eligibility: To graduate students at recognized institutions . To  
support graduate research in marriage & family therapy . Preference to  
(but not limited to) CAMFT members .

Deadline: Mar . 13 .

Contact : 3465 Camino Del Rio South, Suite 350, San Diego, CA 92108;  
(619) 280-0505 .

institute for Rational Emotive Therapy (Predoctoral  
internship and Postdoctoral Fellowship)

Amount: 2 grants of \$ 7200 .

Eligibility: Doctoral candidates; psychology, social work;  
recipients chosen on the basis of academic achievement; must be

planning a career in psychology .

Deadline: Applications accepted continuously .

Contact: Dr . Raymond DiGiuseppe, Director of Training and Research, 45 East 65th St . , New York, NY 10021; (212) 5350822 .

John Frederick Steinman (Fellowship Fund)

Amount: \$3500 .

Eligibility: Graduate fellowships to support advanced study or training in the areas of psychiatry, psychology, or social work for 1-2 years in order to become a fully qualified practitioner .

Deadline: February .

Contact: 8 West King Street, Lancaster, PA 17603 .

Kinsey institute for Research in Sex, Gender & Reproduction (Dissertation Award)

Amount: \$ 1000 . Eligibility: To Ph. D. candidates conducting research related to the fields of sex, gender & reproduction research . Award is for best unpublished dissertation completed & submitted to an accredited institution between Jan . 1&Dec . 31 of year prior to deadline date .

Deadline: Mar 1 .

Contact: c/o Indiana Univ . , Morrison Hall, 3rd F1, Bloomington, IN 47405; (812) 335-7686 .

Parapsychology Foundation, inc . Eileen j. Garrett Scholarship Award

Amount: 1 grant of \$ 3000 for 1 year .

Eligibility: No restriction on academic level; parapsychology; recipients chosen on the basis of academic achievement, financial need, and quality of proposed research .

Deadline: July 15 .

Contact: 228 Eats 71st St . , New York, NY 10021; (212) 628-1550 .

Psychologists for the Ethical Treatment of Animals (summer Fellowships)

Amount: 8 awards of \$ 2000 .

Eligibility: To graduate students in psychology & related areas for support of independent summer research projects (supervised) & seminars in animal welfare .

Deadline: Feb 1 .

Contact: PO Box 87, New Gloucester, ME 04260; (207) 926-4817 .

San Bernardino Country Mental Health Department

(Psychology intern Training)

Amount: 8 awards of \$ 12179 stipend. Eligibility: For pre-doctoral on-site intern training (one year) for clinical psychologists. To Ph. D. candidates with a masters degree or equivalent training.

Deadline: Jan. 15.

Contact: 700 East Gilbert St. , San Bernardino, CA 92415; (714) 387-7000 .

State University of New York-Upstate Medical Center  
(Clinical Psychology internships)

Amount: 6 awards annually of \$ 9434(stipend) . Health insurance and sick leave included .

Eligibility: For students matriculated in an APA approved graduate program in clinical psychology .

Deadline: Jan . 15 .

Contact: 750 E . Adams St . , Syracuse, NY 13210; (315) 473-5627 .

University of Maryland Hospital-Medical School  
(internships & Post-Doctoral Fellowships)

Amount: Varies .

Eligibility: Pre-doctoral internships and post-doctoral fellowships in pediatric psychology . Applicants in clinical counseling or school psychology are eligible .

Deadline: Varies .

Contact: 22 S. Greene St . , Admissions Office, Baltimore, MD 21201; (301)328-7478 .

社会学 (Sociology)

Council of international Programs (Youth Worker &  
Social Worker Exchange Program)

Amount: Varies .

Eligibility: For participation in a summer exchange program in the Federal Republic of Germany or France . Open to professional social workers, youth workers & graduate students with 1 year or more professional experience . Aged 40 & under .

Deadline: None .

Contact: 1030 Euclid Ave . , # 410 . , Cleveland, OH 44115; (216) 861-5478 .

Population Council (Fellowships)

Amount: 20-25 annual awards for tuition, monthly stipend,

research and travel expenceses .

Eligibility: Doctoral/post-doctoral and mind career research fellowships in the areas of population studies, demnography and sociology .

Deadline: Dec . 1 .

Contact : Fellowship Office, One Dag Hammarskjold Plaza, New York, NY 10017; (212)644-1782 .

Delta Sigma Theta Sorority (juliette Derricotte Scholarship)

Amount: Awards given for tuition and school expenses for one school year .

Eligibility: For members only in the field of social group work .

Submit transcripts of all college records . Scholarships awarded on the basis of meritorious achievement .

Deadline: Mar . 1 .

Contact : 1707 New Hampshire Ave . NW, Washington, DC 20009; (202) 483-5460 .

## 第五章 如何适应 美国大学学习环境

除了要对全新的美国文化作适应之外，刚到埠的留学生，甚至是美国本地刚升上大学的新生(freshman)，对一个新的学习环境都要尽快适应，以便能克服在学业上的种种挑战。也许很多留学生赴美前在原居地的学业表现一直是十分优秀，但一进入美国大学校园，开始接受不尽相同的教学方法，由于没有心理准备，信息及预备功夫不足，以致在课堂讨论、教材应用、考试策略、师生关系等各方面，难免会不知所措；因而大大影响到学业上的表现，加上在语言上先天不足，需要用不少时间恶补英文。凡种种问题，在升读美国大学之前，应尽量设法去了解、去认识。以下专就学习环境及学业方面可能遭遇到的问题提供一些应对方法及预备工作，希望能帮助同学顺利度过在美国大学求学的岁月，凡是就读大学本科或研究所的留学生及美国境内升学的华人学生，皆可用作参考。

### 1. 认识及适应大学环境

#### (1) 初抵大学校园应做的事

(一) 需要提早抵达校园：最好在开学前一两周(或更早一些)先到学校，除了可以调整时差(有些人需要一周以上才能适应)，最重要的还是要安顿好住处和财务(例如解决银行开户)的问题及申请社会安全卡号码，亦要开始适应新生活的规律(例如煮食及购买日常生活用品等事宜)，以便开学后能全心全意应付学业。此外，如要乘公共交通工具上学的，应尽早取得交通时间表，并在开学前尝试乘搭，以免有失。若需要购买车辆代步的(通常留学生都是购买二手车)，更应开始留意这方面的消息(例如看报纸上的分类小广告)及准备考取驾驶执照。

(二) 向大学报到：留学生一抵美国大学校园，应立即与学校的外国学生办公室(通常称为“International Student Office”或“Office of International Programs”等)取得联系并办理报到手续，以便校方知道你已到埠及尽可能对你提供帮助及辅导。不少外国留学生办公室，会提供对留学生有用的信息，例如：学习或交换语言、生活及心理辅导，甚至买卖家具及征求室友等信息。若需要知道其他中国留学生(包括中国内地及香港、台湾地区)的姓名及电话，亦可向外国留学生办公室询问。

(三) 拜访系所办公室：拜会系所内的办事人员，以便对系所有更进一步的认识。最重要的，还是要取得课程表、新生训练时间、系所的选课要求及规定等。若有问题，应立即与办事人员联络，向他们请教种种注意事项，包括选课及系上教授的情形。

(四) 认识校园：尽早及尽量了解学校各项设施及服务，包括图书馆、



电脑中心及语言中心等与学业有关的设备使用情形，以便日后容易进入状况及能善加利用设备。

(五) 与中国同学会联络：有些学校，中国内地及香港、台湾地区学生的同学会是分开的，亦有些是联合的，但他们都是很热心向新来的同学提供帮助。

## (2) 大学生涯的起点—选课的策略

(一) 选课前，尽量参加大学为新生举办的新生训练及迎新活动，以便能搜集所有有关大学的资料并详细阅读，因为这些讯息，对你会随时随地有用。

(二) 母语并非英语的留学生，开课前大学通常要求参加一英语水平测验试，以决定你是否应该修读一些英语作为第二语言(English as a Second Language, 简称 ESL)的课程，这些课程都是由大学本身提供，但不算在你的正式课之内。英语程度不佳的学生，可能要选修颇多的 ESL 的课程，因而相对要减少选读大学的正式课程。这可能会增加大学费用的预算，因此你要极力争取尽量多选大学正式课程的科目。尽可能减少选 ESL 的科目，有些学校不一定坚持，你要诚恳地及极力地争取为是。

(三) 选课是影响整个学期的关键，因此一定要做足准备功夫，弄清楚系方或研究所的规章和外国留学生须遵照的学分要求，亦要对学校和系上的所开的课程和内容事先稍做研究。若需要的话，与系主任或系方指导教授约谈，以便能充分了解选课方向及先后次序。

(四) 选课的重要策略之一，就是在可能的情况下先选修一些比较容易或对你比较熟悉的科目，不要忘记这是你在美国大学的第一个学期，对新环境还未完全适应，因此不要野心太大，以免遭逢败绩。若第一学期成绩不佳会大大打击自信心。所以最好是先攻陷比较容易及有信心的“战场”，取得成果（良好成绩及自信心），待一切上轨道，再选修比较困难的科目不迟。

(五) 一旦选定了课，尽可能向选过该门课的学长请教（通常中国同学间都会谈论系内教授、课程及科目的情况，并向新来的同学授予心得），了解该科教授的授课规矩，以及应准备的参考书、考试办法、教授的教学习惯等等。最好是能够取得一份该科的课程表(syllabus)，因为其中列明授课的内容、要求及参考书名单等，一目了然。应尽快往大学书店翻看该科的指定参考书的内容，作初步的了解（教授们通常在开学前数月便已托大学书订书，以方便选修该科的学生购买）。若参考书太多或太昂贵，不便全部买下，则应尽快往图书借阅，因每本书在图书馆内的册数有限，一般是先到先得。若需要的话，可影印需要的部分作自用，切记不要在书内涂鸦，或将书中某些页数撕去，这是最令人痛心及缺德的事。

(六) 选科时，如果系上有必修、必选的规定，应依系的要求于一定期限内修毕，千万不要自作主张，自找麻烦。当然系方也有控制的方法，就是指导教授不在你的选课单上签名核准。

(七) 注意“加选”(add)及“退选”(drop)的期限,最在初选时就将大致要选及可能会选或旁听的课做一张时间表,尽量避免造成需要加选、退选或冲堂的情形。

## 2. 上课及课业上的适应

### (1) 课堂上成功的策略

(一) 认识教授:每一科目的教授是主导该课的灵魂,因为他除了将科目的内容教授给学生之外,还会操生杀之权,主宰该科学生的成绩。有些学生,连教授的名字也弄不清楚,很不应该。其实,认识教授并不困难,首先在大学的概览及系内的介绍小册中,都会详细列明教授的名字,职位及学历等资料,一览无遗,这是认识教授的第一步。此外,教授的办公室门外,都会张贴办公时间(office hours)。而一开始上课之前,最好先和任课教授约谈,介绍自己,建立第一印象,之后也要随时与教授沟通。而在每次上课前提早到教室,坐到前排,除了自己可专心听课之外,也会给教授留下一个好印象。

(二) 上课的技巧:上课前,应依该科的课程表(syllabus)上所列出的指定阅读篇目(reading assignment,通常是教科书内的某章某节)预习一下,先有一个概念,则有助于堂上听课及吸收。如果有不明白的地方,也可以立刻在课堂上提出。在美国,教学是鼓励发问问题,以增加他们的了解及启发思考,这情况与亚洲的学生习惯于只抄录笔记而少发问很不同,这不单是因为语言能力的因素,而是与文化习惯上服膺教授的权威而不敢向他挑战有关。但你要记住,你既然选择在美国念大学,便要接受美国的教学方式,何况你只是发问问题,而不是挑战教授的权威。若你不愿意在课堂上提出问题,也可以在课后单独向他提问,教授们绝对不会介意的。

(三) 抄录笔记:刚到埠的留学生,由于语言能力尚未完全适应,中课时抄录笔记可能会有困难。对策之一是把教授的课词用录音机录下,回去后对照笔记,一方面可以训练听力,一方面也能加强理解,但是在录间前必须先征得教授的同意,以示对他的尊重。

(四) 复习和考试的方法:除了自我复习外,也可以找同学组织研读小组(study group),分工来准备教授所规定的阅读篇目(reading),或是向美国同学借上课笔记,这也是与美国同学交流和沟通的方法。至于考试时,切要把试题看得一清二楚,才开始作答。答案一定要切题,不要随便把什么都搬上去,这是大忌。此外,还要把考试时间掌握好,理智地把每题的时间分配好,否则会影响大局。

(五) 应付不过来时的对策:若对某课实在应付不过来,应立刻找教授讨论对应办法,千万不要等到考试完毕,成绩无法补救才空着急。必要时,先放弃一两科,或申请“未完成”(incomplete),集中精力应付剩余的科目。

同时也要注意退课(drop)的期限。一般学校在开学数周前如果退课，学费也许可以酌情退回，但过了期限便无法要求退费，这些重要日期在开学前都要记清楚。

## (2) 如何作课业报告

(一) 切忌抄袭：教授们在工作上需要给学生打分，而打分的基础，主要是看学生在课上的表现，包括课业、考试、报告及论文等的要求。写作报告及论文，由于是语言的能力及技巧的表现问题，刚来美国留学生通常都引以为苦，为求急功近利，部分学生甚至会抄袭书本及期刊文章，以图过关。殊不知写报告最大的忌讳就是抄袭(plagiarism)，比起英文文法错误或是用字不当更令教授气愤，因为这是学生不诚实及“偷窃”别人知识产权的表现。这是在美国大学念书的一大忌。

(二) 修改英文：写完报告或论文后，最好找一位英文程度较好的美国同学过目及代为改正。不过找人帮忙，要事先说好是否需要付费，以免有伤感情。有些大学有专为外籍及本地学生而设的写作中心(writing center)，帮助学生克服写报告的困难，甚至替学生的报告修改英文，这样的服务应善加利用。有的时候，还会有辅导员(tutor)替有需要的学生作个别辅导，改进他们的英文技巧。英文程度的问题，留学生一定要凭毅力、信心及努力去克服，别无他法。

(三) 报告的格式：文章及报告，通常有一定的格式，所以在写之前最好参考如何正确书写报告的书藉再着手。除了格式，如果引用作者的话，一定要交代清楚出处及作者名字，以免犯上抄袭的嫌疑，而在报告末的参考书目中亦要详加列明。通常在大学书店及图书馆都可以找到可供参考的工具书，例如是“MLA(Modern Language Association) style sheet”，“The Modern Researcher”等等，都是很有参考价值。切记不要自创报告的格式，以免把教授弄糊涂。

(四) 报告的进度：若是写一篇长报告或论文，则需要自己进度期限（尤其是一学期内，你很可能要写几篇报告，必须要分配好时间），按照进度进行，则不但可随时发现问题，也可避免临急赶功课的窘境。一旦有困难，还可立刻和教授讨论，即有利于写报告，也加深教授对你的印象。

(五) 作口头报告的技巧：很多时间，教授要学生在堂上作口头报告(oral presentation)，这对留学生来说也是一件若差。做口头报告，事先的预备及临场表现都很重要。在预备的过程中，一定先要反复演练几次，特别是在时间控制、声调及肢体语言上。此外，如需要图表或投影表(transparency)等工具的辅助，亦应要在事前准备就绪。在正式报告时，眼睛要尽量看着教授及同学，而不要只管拿着讲稿来念。此外，无论报告内容如何深入，务必切实控制时间长度，逾时不但令人生厌，也造成自己紧张，往往为了急于收场，而使成果大打折扣。更不要忘记留一点时间给教授及同学发问，通常教授会稍做讲评或提出一些疑问，如果有持不同见解者，此时无须强做辩解或

当场认错，仅以谦虚而诚恳的态度聆听并感谢对方的意见即可。

### （3）研究生如何选择指导教师

据资料显示，绝大部分从中国内地及台湾到美国升学的留学生，都是进研究院就读。而美国本土的华裔学生，由于中国家庭重视教育，也有不少会在念完大学后继续升学，念更高的学位，因此如何适应研究院的学习环境，也是一个重要课题。而研究生如何选择指导教师，更可能会直接影响到他的学术以至事业上的发展，不能掉以轻心。以下是一些值得注意的地方：

（一）当你申请学校入学时要填上读书计划及学术兴趣，研究院及学系便会据这些资料来为你指定一位学业顾问教授(academic adviser)，视校方及需要的情况不同而定，他可能只是作广泛性的学业上的辅导及咨询（例如是选课的问题等），但他亦可能是二合为一，成为你专业研究及学习上的指导教师。指导教师对你的影响会很大。如果在约谈后你认为系方给你指定的指导教师对你的学业及学位都没有太大的作处，则最好赶快另外打一位教授谈谈，以作更换指导教师的准备。不过，千万不要太着急作草率的决定，选定前的调查功夫是绝对需要的。

（二）选择有帮助的指导教师首先得向系内的学长讨教，先摸清楚系上教授们的情况，例如给学生的时间是否充裕？对外籍学生是否友善及有没有种族歧视？最重要的当然是该教授的学术地位如何？是否和其他教授树敌？建立良好的师生关系，至为重要

（三）选择有名气的教授可能对将来的就业有帮助，但是你要见他一面可能很困难。选择容易过关的教授可能不够认真，而年纪轻和年纪大的教授都各有利弊，年纪轻的教授可能要求太多，年纪大的可能身体状况有问题。此外，亦要考虑教授与学校签约年限，是否有“永久聘用权”(tenure)？会不会在你未完成学业之前就要离开？

（四）对理工科的学生而言，教授手上是否有研究费(grants)及研究计划(projects)，也是很重要的考虑因素，因为学生从中可得到研究助理(research assistant)的职位或其他的资助，这对留学生来说很重要。

（五）和教授面谈，最好是事先约定时间（一般在他的办公时间内）。而在赴约前一定要做好面谈的所有准备工作。如何自我介绍，说明自己的学习背景及读书计划，为什么选择该校及该系等等。如果觉得自己的语言能力不足以表达清楚，则事前要稍微预习讲话内容，以免成事不足，败事有余，留下不好的印象，以后就难弥补过来。除了谈话内容外，仪表也要略做修饰，做到仪容及谈吐得体。

（六）与指导教师建立经常性的会面与沟通是绝对必要的。通常老师不会主动约你，所以你一定要养成固定向指导教师报告的习惯。尤其是节庆时别忘了寄张贺卡或打电话问候一声，建立良好的师生关系。

(七) 每个学期选课都要事先与自己的指导教授商量过再决定，以显示对他的尊重。但在商量时要尽量表达自己的意见及意愿，而不是盲目服从，遇到需要时更要极力争取。

### 3. 其他的适应

#### (1) 在大学校园内师生相处之道

近年来在美国的大学校园内传出有多宗亚洲学生因不满而以暴力杀害指导教授的事件，这不单自毁前途，最终更法网难逃，升学美国之路反变了自掘坟墓，闻者为之惋惜。因此，在大学校园内如何与教授相处，成为了美国升学的重要课题之一。

事实上，留学生与其教授之间的关系，牵涉到奖助学金及研究工作（例如助教及研究助理的职位）之能否取得，所以师生的关系十分重要。由于文化背景的差异（除非你的教授刚好是华人），留学生与教授之间的隔阂在所难免，只要留学生能主动找机会与教授沟通，障碍自可逐渐消除。学生切忌反客为主，自以为是，目空一切，这自然会令老师反感。如此则无论该学生在学业上如何出众，但由于不懂得“如何做人”，自不会获得教授的好感，更谈不上会主动提供帮助。这是现实问题，也是做人处事之道，而他日毕业后投身社会工作，其实也会面对相类似的问题。

师生相处方面，需要注意以下数点：

#### (一) 课堂上

教授通常较喜欢会思考、判断、有见地的学生。学生在课堂上主动及积极的表现，将引起教授的注意。对留学生而言，碍于语言的因素，多半在课堂上不敢发言，这是最大的致命伤。须设法克服心理的不安，把自己认为不错的见解，把握机会发表出来；但千万不要哗众取宠，以及尽量避免词不达意，或表现出发抖及冒汗的现象；应要充分表现出自信心，当然在课业上的事前充分准备，对自信心的加强很有帮助。教授们通常都会喜欢努力用功的学生。

#### (二) 私交上

在课堂以外与教授相处，态度要自然而诚恳，交谈的话题最好也应与所学相关，彼此的关系最好经常保持在“专业层次”(professional level)。遇过年或过节则可送些中国风味的小礼物，以表示感谢教授的帮助。但千万不要主动替教授做家务，变成公私不分。在美国，公私要分明，就是遇上华人教授，也不能一厢情愿地以为他会对你提供特别的照顾，因为在工作岗位上，他也有公私分明的准则。不过，不少华人教授在暗地里都会特别对华人学生施以援手，但一切要视乎情况而定。

#### (三) 研究讨论

研究生在撰写论文时，更需要与教授保持密切的联系，随时向教授报告

自己的思路及研究进度。因为教授由于工作忙碌（教学、研究及指导若干研究生以至行政等工作），通常都不会主动询问的研究进度，所以学生更主动与教授联络。

#### （四）不平则鸣

在课堂成绩或奖助学金申请方面若遭到教授施予和其他同学不同的待遇时，可以向校方申诉，千万不要扯不下脸而吃闷亏，但态度要客观及平实，千万不要自以为是而不听别人的意见，更绝对不能使用暴力去解决问题。

#### （2）如何加强英语能力

对留学生而言，如何加强英语能力是一个重要的课题。英语能力力有不逮，将会严重影响到课业的进度、词不达意或答非所问，成绩会大打折扣，也会因此而打击自信心及影响情绪。

理论上，留学生到美国前应已有相当的英语基础，因为若托福考试(TOEFL)不过关，校方也不会发入学证明，除非单是来语言学校念英文（事实上有不少英文程度欠佳的留学生走这一条路，先念好英文再上大学，问题是很浪费金钱与时间）。

就是英语能力已有一定基础的留学生，在开始的一段时间还是会有困难，包括在听力及写作方面，要不断的去加强和改进。这是一个过程，绝对不能气馁；锲而不舍，才会有进步。

在教育界里，英语能力不佳的学生被称为“ Limited-English Proficiency (简称 LEP) student ” 主要是因为语言的因素，而无法在课堂中学习。通常补救的方法，是选修“ 英语作为第二语言 ” (ESL) 的课程。下面提供一些加强英语能力的方法供大家参考，希望能有帮助：

#### （一）在课堂上

若上课时无法听懂老师的讲解（特别是刚到美国的一段时间），无法抄录笔记，则最好是带备录音机将讲词录下（但要先征得教授的同意），回家慢慢反复聆听，把笔记的内容充实（亦可向同班同学商借笔记作为参考），也同时可因此改善听力。

课业及论文呈交前，最好能找一位英语能力佳的人先看一下，修改内容及文法等。通常大学校内都会有一些英语中心，帮助学业有困难的学生，不妨善加利用，千万不要觉得难为情面硬充没有问题，这样对你绝对没有好处。校内的语言室(Language Lab)都备有帮助学生改善英语能力的录音带，随时开放给学生使用。要课与课之间的时间是最理想的使用时间，需要持之以恒。

在上课前后的时间亦可主动与同班同学交谈，藉以锻炼自己的听讲能力，也可增进友谊。

#### （二）下课后

每天以英文写日记，绝对会对英文写作有帮助，因为写作能力是要多写才会有进步。

多看电视、多听收音机可以增加听力。多读报纸则可使阅读能力进步，而在看报纸时顺便做笔记、背单字，则写作能力也会有所增长。

看电视、读报纸，除了加强语文外，另一方面也可探知国际及社会大事，也是与人交谈时的话题来源。

朗读英文书刊除了可促进阅读英文能力外，也可以训练自己说英文时的流利程度，并纠正发音的错误，对词汇的了解也有帮助。

有些留学生利用 800 号免费电话询问各种信息，以训练听力及会话，不失为一妙策。

多与美国朋友交谈，尽量参加美国同学的聚会活动，有中国的节庆活动时请他们参加，增进互相的了解，做好国民外交。

如校方有办“接待家庭计划(Host Family Program)”，应报名参加，藉此与美国人及文化接触的机会。

睡前及余暇亦可聆听一些英语录音带。

### (3) 如何利用大学图书馆

如果说“图书馆就是大学的心脏”，那真是一点不为过，因为它是学术研究脉络的根源。的确，设备完善且藏书丰富的现代化大学图书馆（例如哈佛大学图书馆便逾 1200 万册），是莘莘学子追求高深知识的殿堂，当然也是学者专家搜集研究资料的宝库（参见本书附录十二）。

图书馆不啻是大学生活中的一个十分重要的环节。而对不少留学生而言，在留学生涯中，最令他们流连忘返的，可能就是令人目不暇给的研究图书馆了。坐镇书城，遨游于古圣先贤、全球学界前辈的智慧结晶里，藉以启发自己的良知良能及充实自己的学问，这是一个多么令人喜悦的人生经验！

对中国留学生而言，大学图书馆内的中文藏书，更可慰藉他们思乡的心及寂寞的情怀，暇时借阅一些中文小说及软性书籍，不愧是一件赏心而又免费的乐事，何况可能还在中文图书部碰到其了的中国留学生，用中文聊聊天，也是留学生涯中一个美好的点缀。

进入图书馆的宝山当然不要空手而归，问题在于你是否知道如何善用大学图书馆，是否有效地加以利用。

由于大学图书馆的藏书数量甚多，旧式的以卡片翻查的目录已渐受淘汰，而代之以现代化的电脑检索书籍，快捷而又简便，只以作者或书名为据，使可找到该书的书号来翻查及借阅。有些图书馆是开架式的，有些是闭架式的，视不同的情况而定。

现在的大学图书馆所提供的服务，比一般的公共图书馆更为专业化。举凡论文资料检索、书目查询、馆际图书借阅(inter Library loan, 即透过本校图书馆向其他图书馆借阅比较少用的书籍或期刊)、电脑查阅、网际网络作业、光碟及微卷的应用、期刊订购与追踪、手稿及珍本书的借阅等等，无不是至佳服务。通常大学图书馆内都有若干名既“通”又“专”的参考图书馆员(reference librarian)坐镇，有任何疑问及需要可逕找他们，都是有求必

应。他们的口号是“Please Bother Me”，就是鼓励学生求知及上进的精神，而又得到专业性的帮忙及协助。

在现今这个世纪交替之际，电脑革命引发了“电子邮件”、“电子书籍”及“电子布告栏”的蓬勃兴起。这种新兴科技的应用，进一步提升了图书馆的使用与学术研究的多元化功能，因此在 21 世纪的教育与学术研究中，设备充实的现代化图书馆，将会扮演日益重要的角色。

美国著名的大学，除了热中于充实图书馆的软、硬设备及典藏外，也同时不遗余力地搜集手稿(manuscripts)及珍本书(rare books)，并设立专馆，以便提供学者及学生研究之需。例如耶鲁大学的“Beinecke Rare Books and Manuscripts Library”，藏有数百万的名家手稿及 50 余万册的珍本书，不能不令人惊叹！

就是不太著名的大学，它们也是尽力提供设备完善的图书馆替学生及教职员服务，甚至还设有不同科系的个别图书馆（例如法律学院图书馆等）。用功的学生，通常都会在图书馆流连至深夜闭馆才离开，就是要尽量享受那阵阵的“书香”！

美国大学的图书馆，对学生提供的服务，通常都会有以下项目：

#### （一）馆内阅览

一般图书馆藏书多采开架式陈列，读者可自由取阅，亦有采闭架方式，由图书馆工作人员代为服务取书。

#### （二）图书外借

校内教职员及学生均可凭图书证借书，但属于参考书籍(reference books)则只能在馆内阅读。图书馆大门入口外多设有还书箱，以借读者于闭馆时自行还书之用。

#### （三）参考咨询

馆内的参考书馆员(reference librarian)可答复读者口头、电话或书面咨询。提供专业性的信息，并协助及指导读者利用图书馆，若撰写论文时可找他们帮忙。

#### （四）光碟资料库检索

一般图书馆都设有光碟(CD-ROM)资料库，方便读者检索资料，并备有多部光碟机，供读者单机操作或网络查询使用。现在很多资料性或索引等目录都是以光碟储存。

#### （五）网络检索

一般大学图书馆都会与一些全国性或专业性的信息网络（例如是科技性全国信息网络）连线，方便读者检索国内外的资料库。因此，文献信息检索及调阅文献等功能的利用与电子信息效益的发挥得以大幅增长。

#### （六）馆际合作

由于各图书馆间的馆际合作，凡读者所需要的研究资料，如系馆内所未典藏者，可代向他馆借书(inter-library loan)或复印资料（例如某期刊内



的一篇文章)。

#### (七) 复印服务

学生在学习及研究上均需复印资料，因此图书馆内遍设复印机，方便读者利用。复印机通常是投币使用，或可向馆方购买复印卡，则不用每次使用时投入硬币。

#### (八) 缩影资料

例如缩影片(microfiche)及卷片(microfilm) 图书馆内都有特别部门搜藏，并备有阅读机、阅读复印机，供读者阅览或复印。

#### (九) 视听资料

馆内提供学术性、艺术性及文娱性的录音带、录影带、唱片以及有关设备，供读者在馆内借用。这除了是一种视听教育的服务外，亦提供学生在紧张的研读生活之余所需要的适当调剂。

#### (十) 指定参考书

教授因课程需要可开列指定参考书保留于馆内(称为“re-served books”)，优先供给选习该有关课程学生使用。指定参考书陈列于指定参考书室，每次有限阅时间(多为两小时)，不得外借。

#### (十一) 图书馆利用指导教育

在开学期间，会举办新生图书馆训练，分班上课，介绍馆藏资源及服务项目，并安排参观，实地了解图书馆资料配置、阅览规则及公用目录查询。这项服务对留学生十分有用。

## 第六章 如何适应校园以外的美国生活

### 1. 初抵美国应立即办的事

留学生刚着陆美国，便要生活在一个新的社会里，一切要从头做起，从新学习。虽然你只是留学生，但也好像是新移民一样，无论在衣、食、住、行方面，都要重新适应。以下事项，在一抵达美国应立即办理：

#### (一) 寻找住所

若你已安排好入住大学宿舍，问题便简单很多。若因经济或其他问题，要在校外找住所，那就要看你的情况及需要而有不同的做法。

最简单的方法，就是看报纸或校内出租房间(room for rent)的小广告，租赁一个房间（在别人家中或公寓内），又或与一个已有寓所的同学共用一个房间或公寓(apartment)。

若你的经济情况许可，又不想有房伴干扰的话，则可自己租赁一个住房单位（例如“studio”或“apartment”），当然你要考虑到与学校的距离远近、交通是否方便、地区是否良好及治安是否安全等问题。一切合意的话，便要与房东或屋主签租约。租约通常为一年期，并要先付一个月的租金及相同的金额的按金(security deposit)，以防中途毁约。

很多住房单位都配备有简单家具、水电、暖气及洗、干衣机

等供应，虽然租金亦会较昂贵，否则一切要自己去处理，增加很多麻烦，对刚到埠的留学生而言，最好还陋就简；及过了一段时间对环境熟悉以后，才另作打算。

#### (二) 安装电话

电话是必需品，没有的话将会十分不方便。若是住在大学宿舍的话，宿舍走廊间会设置公用电话供学生使用。若入住一个已有电话的同学的房子或寓所，大可大家共用该电话及分摊费用。若需要自己安装电话，要与该地的电话公司联络，申请新电话号码及要求安装。对于留学生，电话公司会要求缴付保证金(deposit)若干，以确保日后准时付帐。安装电话的需要似是有增无减，因为传真机及电脑连线都要透过电话线，并带来很多的方便。至于平常电话的应用，可依以下方法：

本地电话：只要按电话号码而不用按区域号码。

长途电话：例如是越区越州电话，则先按1，再按区域号码，再按电话号码，即：

1+区域号码+电话号码

(越州电话要注意时区的不同)

本区电话号码查询：按411向接线生查询。

紧急电话：例如紧急急救护、报警等情况，按911直线。

国际电话：留学生经常会打电话回家，以免家人念挂。打国际电话，

要先安 011，再按国家号码，再按地区号码及电话号码，即：

011+国际号码+地区号码+电话号码

注意：中国内地的国家号码为 86；台湾地区的号码为 886；香港地区的为 852 而无地区号码。

另有一点要注意的，就是选用何种长途电话服务。目前主要的州及国家长途电话公司有三家，就是：AT&T、MCI 及

SPRINT。由于竞争的关系，三家公司所提供的价格亦稍有不同，并经常稍价优惠，可先作比较，以节省金钱。

### （三）申请社会安全号码

社会安全号码(social security number)就如同身份证号码，每人只有一个，并且终身使用。它的功能除了作为个人身份证明外，最主要是作为美国政府记录每个国民工作与报税的依据（因此，很多人俗称它为“工卡”，因号码是印在一卡上）。号码是要亲自到最近的社会安全局去申请，其地址及电话号码可查阅电话簿的“美国政府机构”（United States Government）部分内的“Social Security Administration”，并要带备下列证件办理：

护照或出生证明。

移民局给的文件：出入境证（I-94 Form，入关时钉在护照上的卡片）。

入学许可（I-20 Form）。

申请表（在社会安全局当场索取并填写）。

其他可证明身份的证件，如：驾驶执照、学生证、保险卡等最好也带着。

### （四）银行开户

拿到社会安全号码后，便可往银行开户。银行的选择以位于校区内的为优先考虑，以方便使用，待熟悉环境后再把暂时不必用的钱存到其他利息较优厚而又安全可靠的银行去（通常属于 FDIC 的银行每一帐户都有 10 万美元的保险）。开户必备的证件包括：护照、学生证、社会安全号码、通讯地址与电话号码。此外，也把入学许可及驾驶执照带着备用。

至于户口的种类，有：

支票户口(checking account)：分为有利息与无利息两种。须问清楚有没有最低存款额的限制？如果存款不够要扣多少服务费？开支票每张要多少手续费？如跳票要罚多少钱？选择最适合自己的需要及经济情况的种类开户。

储蓄户口(saving account)：可与支票户口使用同一帐号，彼此间相互转帐，也可独立。此户口的利息较支票户口高。通常设有最低存款额，存款不足会失去利息，或需补缴服务费。货币市场户口(money market account)与定期存款(certificate deposit)：利息较储蓄户口高，但相对地限制也多。前者对本金数目、每月提款金与次数都有规定，后者则必须等到约定的期限，才能把本金与利息领出来。

### （五）购买医疗及健康保险

由于美国医疗费用高昂，因此购买医疗及健康保险其实是对自己的保险，否则一旦健康有问题，而又无力承担高昂的医疗费用，将会大大影响甚至破坏你的留学大计。

很多大学都要求留学生购买医疗保险，并与一些保险公司合作，提供医疗及健康的保险，这类资料及申请的方法，可向校方（例如国际学生事务处）查询，通常保费都很合理（约三四百元一年，每年作适当调整）。若校方不提供这类保险，而私人单独在外购买保费又十分昂贵的话，可向全美中华服务公司联络，地址及电话为：

National Chinese Service Corporation  
601 Pennsylvania Ave. , N. W. , Suite 900  
Washington, D. C. 20004  
Tel. : ( 202 ) 434-8187 或免费电话 ( 800 ) 434-8187

该公司服务地区涵盖全美，凡华人留学生及访问学者都承保（需持有有效学生签证）。保费全年为美金 365 元，保险额高达 20 万美元，且并无医院及医生的限制。

在三藩市的旧金山中国留学服务中心，亦有为华人学生及学者而设的医疗保险计划，分月付 30 美元及 42 美元的两种不同计划，保额及承保范围亦略有异，查询可打免费电话：（800）722-0086 及索取申请表格。

## 2. 留学生在美国的“文化震撼”

留学生负笈美国，离乡别井，远渡重洋，为学业继续进修，姑勿论你是从中国内地及香港、台湾地区或任何地方而来，进入一个陌生的国度与社会，自然需要在文化上作适应，而不单只在课业上与美国同学竞争而已。而事实上，课业上的成功与否，很多时候都与自己在文化上的适应息息相关，因此这个问题不能不加关注。

华人学生的文化背景，与美国的文化差异很大，因此刚抵埠美国时面对一个陌生而又差异巨大的文化，自然会造成学者所谓的“文化震撼”(culture shock)，这个症状可大可小，从迷惘不知何所适从、焦虑，到失眠以至沮丧，程度也因人而有大小的不同，而这些问题都会直接影响到课业上的表现。

“文化震撼”的开始到结束，其实就是一个适应新文化的过程。对留学生甚至是新移民学生来说，它通常有四个阶段：

### （一）着陆期

刚抵美国大门，对所有事物，环境都感到新鲜与好奇。这时候最急着学习，认识新环境、找寻住所、安排生活、选课和练习英文。整个人是充满热情和自信，急着安顿下来，同时又想赶快尝试许多事情。新的刺激太多，特别容易兴奋、焦虑和疲倦而当遇到压力或挫折时，便会想哭、想家，甚至怀念旧时的环境及朋友，这些都是“思乡病”的病征。这时候，应把注意力集

中在你喜欢的事物上，做你鼓做的事，千万别孤立自己并保持忙碌，则兴奋、焦虑和思乡情绪很快便会平息下来。

### （二）蜜月期

当住宿、生活、课业大致都安顿就绪，你开始慢慢习惯新的环境时，适应的“蜜月期”就告开始。在这阶段，常常会觉得美国的生活及文化一切都很不错，你也特别有动机去学习、去模仿及主动与人交往。其实这时候对美国社会的接触还是很肤浅，各种认识或文化学习也止于表面或只是委为上的模仿，尚未深入。

### （三）震撼期

随着你更深入接触美国文化，“蜜月期”就快结束了，而“震撼期”接着开始。这个阶段最主要的特色是困惑和不舒服（包括生理和心理）。在行为标准上，你会不知何所适从；沟通上有问题时，你会失落；在依赖别人时，你会有挫折感；而学业成绩不佳时，你更会自责。而失控的感觉也往往会引起莫名其妙的愤怒。这时候想家的情绪又会再度高涨，也会容易伤感及情绪低落。要度过这个“震撼期”，你必须特别注意身体健康（例如保持均衡饮食及运动），保持自己的观点及标准（否则你会更失落）、重新评估你的期望，特别要能开解自己，不要受到小挫折而退缩，遇到困难时要去找寻帮助，渡过难关。

### （四）恢复期

逐渐适应环境后，你会慢慢地从震撼中恢复正常。你开始知道如何处理周遭的人事，学习美国人的行为模式和以新的角度来看事情。学校的功课也开始上轨道了，自信心也慢慢地恢复。你会觉得自己的能力增加了，在各种场合都比较自在，能正常的运作及面对挑战和问题。

## 3. 生活上的适应

生活在一个陌生和文化悬殊的社会里，留学生在经验“文化震撼”之余，还是要鼓起勇气去摸索及学习，以便能尽快适应新的生活。事实上，留学美国的经验，除了在书本知识及学问上的增进外，如何考验自己的独立及适应能力，如何面对及处理新的挑战，如何与自己文化不同的人沟通及交往，这些经验，可以说是相当宝贵，并且会终身受用无穷及往后回味无穷。

如何适应美国的生活，当然是无法在短短的篇幅内作全面分析，况且美国地大物博，每个州及每个城市的情况亦不尽相同，每个留学生的际遇及适应能力亦有异。因此，如何去作适应，最好的方法，就是多观察、多学习、多吸收，不要经常坚持己见及自以为是；只有将自己开放出来，接受新事物，遇到困难时要弹性处理，有问题时请教他人，久而久之，自然能适应下来。但要记住，学习美国的文化是为了适应新的生活，但却无须放弃自己的文化，留学生在美国，应在适当的时机向美国人介绍中国文化，使他们也能向我们

学习，作中西文化上的交流，把中国文化在海外发扬光大。

### (1) 认识美国文化及了解美国人

古人说：“知己知彼，百战百胜。”因此在美国上的第一课，就是如何“知彼”，也就是去认识美国文化及了解美国人。

整体来说，美国文化有两个重要的规则，那就是：(i) 尊重、负责、注意隐私。(ii) 平等、讲理、人事分开和公私分明。明白这两个文化规则，便会对美国人做事的方式有概念性的了解。

至于行为上的细节，则需要日常生活中多观察、多体验。这个学习往往不是可以速成的，因为需要有强烈的动机、开放的心胸和敏锐的观察力，来学习美国文化的含义，找出美国人的行为规范，才能比较准确的预测应对。

应如何观察？也许可以从下面的几个角度进行：

#### (一) 对“人”的观察

观察周遭人的行为规则，如最适合、最舒服的“空间距离”；和家人或朋友接触时，说什么、做什么动作、什么时候说“Pardon me”，“Excuse me”，“Sorry”等字句；在电梯里、在教室里的“规矩”是什么，并注意人际交往的用字、反应、姿势及表情。

#### (二) 对“禁忌”的观察

如会么事情可以问，什么事情不可以问。在美国常常对问年龄、政治、宗教、职业、收入、从哪里来，甚至性别等问题都很敏感。而问别人的婚姻状况或有没有子女或者“为什么”都可能是不礼貌。中国人常常需要靠这些背景线索来了解对方；而美国人喜欢直接接触对方，经由交往来认识了解对方是怎样一个人。

#### (三) 观察“课室行为”

留学生在校园时间多，在课室时观察如：何时可以发问、如何发问、老师如何反应、好的口头报告如何做和教授谈话何时该结束。

### (2) 学习西方礼仪

入乡就要随俗，了解及学习一些美式的生活礼仪是必要的，免得在各种场合里，做出不合宜的举动，使自己或对方尴尬。以下是一些提要：

#### (一) 一般礼仪

常面带微笑，陌生人向你打招呼时，得要有回应，碰到认识的朋友时，主动问候对方，别人问候你，也要反问候对方，表示关心。

说话时语气诚恳、态度大方，当别人问候你时，回答尽量简洁，除非是相熟朋友。

多赞美对方，但要适可而止，不要过分。若不好的话也不用说不好，可说“cute”等语，不要令对方难堪。

到别人家作客，要感谢主人的邀请。也要赞赏主人亲手弄的点心及菜肴，当然是不好吃时，你也不必硬说假话。

要注意自己的仪容整洁，例如身体或口腔的异味、头皮屑等等都是令

人很不愉快的。至于衣著不必赶时髦，但要得体。

别忘了在适当的时候说“Excuse me”“Please”和“Thank You”。

## (二) 社交礼仪

介绍：一般原则为将卑介绍予尊、男介绍予女，幼介绍予长。介绍后握手须简短有力，美国人认为有力的握手代表诚恳坦率。不过对方倘若是女性时，可俟女方先伸手，以免失礼。

约会：男女交往在美国是比较开放，约会看电影吃饭也是非常普遍。男女双方均可主动邀约，通常男性较主动，但不一定表示具有其他含意。可以各自拆帐或一方请客。如果你不想赴对方的约会时，可以客气但肯定的说“No”，彼此尊重是基本的交往原则，也是权力。

时间观念：约会应准时，如赴宴则最好迟到几分钟；如果早主人先到，反而失礼。若有急事无法准时赴约，必须电话通知和解释，绝不可随意让人空等。

赴宴：若接到正式的邀约，请柬上倘印有“R.S.V.P.”，去与不去必须电话通知。大型活动请柬上通常印有“Regrets only”，此时只有不参加才须通知。如果应邀参加家庭聚会，可问主人需要什么礼物，即使主人婉谢，届时仍可带瓶酒或一束鲜花，或酌带一些具有中国风味的小礼物。宴会后可别忘记寄一张感谢卡或谢函给主人。

餐桌礼节：例如餐巾是用来拭嘴，切忌用来擦手或餐具；注意使用刀叉顺序，以及叉匙性质；刀叉斜放碟边，表示尚在用餐之中，若完全放在碟上，则表示已使用完毕；盐、糖、胡椒瓶倘离座远，不可伸手去取，而需请隔座代劳递送；喝汤或咀嚼食物时不要发出声浪。

穿衣：美国人空衣不甚讲究，但参加重要场合，应注意请柬上有关服装规定：例如“Casual”、“Semiformal”、“Formal”等。如果不确定服装的要求，可以先问问其他参加者，以免到时尴尬。

## (3) 美国的娱乐和运动

美国社会对体育非常重视投入，体育设施到处可见，如“健身房、游泳池、网球场、足球场甚至高尔夫(golf)球场。一般人谈话的话题，除了天气、交通外，和美国男士谈体育方面的话题，往往是一保保险的选择。和美国女性则可聊电视的黄金时段节目或艺文活动，或许恰当。

美国体育活动的推广，其实与商业活动非常有关。许多大公司、如烟、酒、银行、石油公司，为塑造公司健康形象，不惜投下巨资赞助体育活动。而体育之后以如此盛行，美国的大众媒体则居功厥伟。许多人对这些运动的参与是属于观赏性的(spectator sports)而非亲身经验。各类体育活动充斥电视萤光幕。报章、杂志的体育新闻也是五花八门，尤其是对有关棒球、篮球和美式足球的报道更是不遗余力。电视公司每年都从这些活动中赚取巨额转播费及广告费，而这些明星球员的薪水也是天文数字。崇尚英雄主义的美国社会也使得这些球技精湛且富有的球员，成为许多青少年的模范和偶像。

美国的职业棒球、篮球和美式足球是电视曝光率最高的三项运动。而这三项职业运动并非一年到晚都在比赛，而是有“季节性”。一般春、夏属于棒球季，秋天是足球季，冬于则是篮球的天下。此外，美国大学篮球及足球亦是萤光幕上的常客，所受到的欢迎不输于职业队。

一般来说，不论是棒球、篮球或美式足球，美国各大城市至少拥有一支所属的职业队。这三类观赏性球赛采取的比赛方式大致相同，分为“季节赛”(regular season)和“季后赛”(post-season 或 playoffs)两阶段。季节赛中各队比赛场数相同，战绩优秀的球队在季节赛结束后继续参加淘汰制的季后赛。季后赛的优胜队伍则冠以“世界冠军”的头衔，次日在所属城市举行盛大的庆祝游行，最后接受邀请到白宫和总统合照，可谓风光之极。

很多留学生来到美国，耳濡目染，对观赏美国的球赛也上了瘾，可见其影响力之大。

#### (4) 美国的节庆

节庆在任何国家通常有其特殊的文化背景，节庆的仪式也

有其特殊的意义。一年中，美国人按照传统习惯要欢度许多节日，庆祝方式各不相同。留学生在美国的日子，通常都随俗与美国人欢度这些节庆，因此有需要知道这些节庆的时间、意义及庆祝方式。根据时间先后，主要的节日有：

##### (一) 新年(New Years Day)

1月1日，美国人过新年，但最热闹的是除夕晚上(New Year's Eve)。是夜，人们聚集在教堂、街头或广场，唱诗、祈祷及祝福，并一同迎候那除旧迎新的一瞬。亦有人参加新年舞会，以狂欢来欢迎新一年的来临。最热闹的当然是纽约市的时代广场(Times Square)，聚集了数十万人齐看“大苹果”(Big Apple, 象征纽约市)缓缓从高空落下。午夜一到，就是新一年的来临，大家会兴奋地拥抱来祝贺。

##### (二) 情人节(Valentine's Day)

2月14日，是情侣交换礼物，表示爱意的欢乐日子。

##### (三) 圣帕特里克节(St. Patrick's Day)

3月17日，纪念爱尔兰的守护神圣帕特里克。在美国这一天的节庆，人们通常要举行游行、教学活动和公共晚宴，并要穿绿色的衣服庆祝，象征着这一天大家都是爱尔兰人。

##### (四) 复活节(Easter)

复活节是基督教纪念耶稣复活的一个宗教节日。每年春分过去，第一次月圆后的第一个星期日就是复活节。彩蛋和兔子是复活节的象征。

##### (五) 国殇节(Memorial Day)

此节日是为了纪念美国在战争中阵亡的将士，现在是订在5月的最后一个星期一。在该天，美国现役军人和老战士排成长长的队伍前往墓地，鸣枪向阵亡将士致敬。在城镇中也举行游行作纪念。



#### (六) 国庆节(National or Independence Day)

美国的国庆节也就是独立日，日期为7月4日，以纪念1776年7月6日大陆会议通过“独立宣言”，正式脱离英国殖民统治。每年国庆日，全美各地大小教堂钟声齐鸣，首先敲响的是费城自由钟(Liberty Bell)，而各地也进行庆祝游行，呈现出一派热闹欢乐景象，有些城市晚上还放烟花庆祝。

#### (七) 万圣节(Halloween 或 All Saints' Day)

万圣节是西方的传统节日，时间为11月1日。万圣节前夜，是儿童纵情玩乐的好时候，他们装扮成妖魔鬼怪，跑到邻居家门前，高声喊着：“Trick or Treat”，不给糖果的邻居就可能会遭到小孩子的恶作剧，而学校通常也有庆祝万圣节的化妆晚会。

#### (八) 感恩节(Thanksgiving Day)

11月的最后一个星期四是感恩节，是美国人合家团聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。而火鸡是家人团聚吃感恩节大餐的传统主菜。

#### (九) 圣诞节(Christmas)

12月25日，纪念耶稣诞辰，是美国最大、最热闹的节日。庆祝活动是从12月24日夜开始，半夜时分达到最高潮，这一夜就被称为圣诞夜，或开舞会庆祝，或全家团聚共进晚餐，或往教堂参加纪念耶稣延生的年夜礼拜。当然，圣诞节也是个一年一度大家交换礼物、贺卡、叙旧问好的时节。到处可见装饰得琳琅满目的圣诞树，商店里挤满了买礼物的人潮，全国沉浸在一片温馨喜庆的气氛中。

#### (十) 其他节日

例如两位著名美国总统华盛顿及林肯的诞辰、父亲节、母亲节、劳动节(Labor Day)、退伍军人节(Veteran's Day)等等，都有庆祝或纪念的活动。

#### (5) 美国的多元文化与种族歧视

美国是一个由移民组成的国家，除了本土的红印第安人外，其他的族裔如白人是早期从欧洲移入，黑人是源于贩卖非洲奴隶，西裔人士(Hispanic)则是从邻近的墨西哥、波多黎各及南美洲而来，加上比较近期的亚洲移民，因此美国在人口结构上可说是种族多元化。

但是一直以来，白人文化(泛称“White Anglo-Saxon Protestant”或“W.A.S.P.”文化)却是垄断了美国，形成了白人优越及独尊的局面，因而对有色的少数民族产生歧视，“种族歧视”(racial discrimination)是美国一个很大的社会问题，留学生应要有一个心理准备，以免不知所措。

事实上，美国的种族问题，一直为人垢病，而种族歧视现象，更是美国民主的一大讽刺。面对这个问题，尚幸社会上有识之士已逐渐达成一个共识，希望用教育方法入手，改变下一代对种族问题的看法，好让各族裔间能平等及和谐地共存，互相尊重彼此的文化。美国多元文化就好像是一个色拉盆(salad bowl)一样，有不同种类的蔬菜，混合起来成为一道美味而又健康的佳肴。每一族裔就像是一类蔬菜，发挥它的作用。不过，美国文化的多元化

目前仍是一个理想及目标，相信需要经过一段很漫长的道路才能达到。被刺杀的著名黑人民权领袖马丁路德·金博士(Dr. Martin Luther King, Jr.)的一句名言“我有一个梦想”(“I have a dream”)，就是指有一个种族和谐及文化多元的美国的梦想。

在美国大学校园内，留学生及亚裔学生所接角及经历到的种族歧视不会像在社会上的那么明显。但偶尔还有传出白人教授歧视有色人种的学生，例如将他们的成绩拉低或漠视他们的表现。若遇上这些情况，一定要据理力争，否则只会吃更多的亏。在同学之间的交往上，也可能会存在种族的因素，例如在饭堂用膳时，不同族裔的学生像是“各自归队”一样，不过留学生应尽量参与不同类型的活动，以便对美国能有一个较全面的认识。

大学校园内的种族因素，也表现在新生入学的录取方面。由于在60年代美国民权运动(Civil Rights Movement)以后的民

权高涨，迫使不少大学在录取新生时预留一些名额(quota)给少数族裔学生(特别是黑人学生)，还降低他们的入学标准，好让他们有机会入学就读，而这个所谓“教育机会计划”(Educational Opportunity Program, 即E.O.P.)，也受到联邦政府的鼓励及支持。

但另一方面，华人学生却一窝蜂涌进名校，造成一些大学学生间族裔比例的不平衡。例如西岸的柏克莱加州大学，亚裔学生占全校学生总数的1/3以上，据说该校一些学系千方百计留难申请入学的华人学生，对他们的要求特别严苛，形成了一个“倒转歧视”(reverse discrimination)的现象，作为少数族裔的华人学生在申请入学时不单得不到优待，反而因为他们的族裔背景而受到严厉的限制。不过在1995年，加州大学校董局决定取消对少数族裔学生预留名额的做法，所有申请者一律公平竞争，以成绩的优异(而非族裔背景)来决定录取与否。

#### 4. 如何利用留学时间旅游美国

##### (1) 留学旅游

旅游不一定是有钱人的玩意，只要计划周详而又不奢求的话，应是所费不多。所谓“读万卷书不如行万里路”，旅游既增加自己的见闻，亦增加自己对美国的了解，可为留学生涯平添不少的乐趣及美丽的回忆，也成为一段宝贵的人生经验。留学美国而对美国一无所知，除了书本及学术知识增加之外，其他却是一片空白，这不能不算是一件憾事。因此每逢学校假期大学的国际留学生事务处以至中国同学会，通常都会组织一些旅游活动，一方面可以作为一个适当的调剂，好让留学生不会在假期间因为离乡别井而寂寞思乡，而另一方面亦寓旅游于教育，增广见识，以扩大对美国的视野。对从中国来的留学生及访问学者而言，他们还可能有机会免费取得旅游的机会。因为坐落在纽约的美中关系国家委员会(National Committee on U.S.-China

Relations) 每年都会主办一些为期约两周的认识环境(orientation)旅游活动,行程包括纽约、费城、首都华盛顿及威廉斯堡(Williamsburg)等名胜,详情可写信或打电话给:National Committee on U.s.-China Relations,71 West 23rd Street, 19th Floor, New York, NY10010:(212)645-9677.

## (2) 留学生旅游的方式

### (一) 自助旅游

自助旅游可丰俭随意,时间的知短及地点的选择都可以有弹性,比较适合留学生的口味。但既然是自助式,当然事事要亲自安排,事先要计划周详:

安排委程:要考虑有多少天的假期,要游览些什么地方,每处会停留多久,和些什么人一起旅行。

收集资料:可在图书馆及书店参考一些旅游手册及杂志,亦可往全国性的AAA(American Automobile Association)中心索取旅游资料及地图,以及住宿旅馆的简介(最好在行前预订旅馆)。

安排交通:若旅程不太远而又是与同学共游,大多是自己驾车,可节省不少金钱,亦可乘坐旅游车(例如“grey hound”)或火车,甚至是飞机(很多时有折扣优惠)。但切要预先购票,以免影响行程。

注意事项:若是要离开美国国境的旅游,务必要注意 I-20 的有效时间及携带有关旅游证件。若驾车的话,必须携带驾驶执照及汽车保险卡。若要留宿于朋友家中,携带睡袋较为保险。但无论如何,一定要带一些紧急药物(如纱布、肠胃药、晕车药等)及行囊(如轻便衣物,相机及适量金钱)。当然在出发前一定要检视家中煤气炉或电炉是否关妥,以及门窗是否销好,以免乐极生悲。

### (二) 参加旅行团

若旅游是参加旅行团的话,当然省却很多烦恼,因为一切行程、交通、住宿、导游都有人为你安排。而在淡季旅行的话,价格也不会昂贵。此外,更不需为找旅伴而操心,同时还会结识同团的一些新朋友,好处颇多。但参加旅行团一定要注意主办旅行社的声誉及口碑,亦要参考不同的行程设计及比较价格。而在冬天时,旅行社会推出滑雪团(如往纽约州或科罗拉多州的滑雪胜地),通常包括旅费、休闲度假中心的住宿及所提供的服务(如餐饮、滑雪设备及场所等),很受留学生的欢迎。

### (3) 旅游美国的路线

留学之余旅游美国,除饱览景色之外,还可了解风土民情,增加对美国社会及文化的认识。但是美国版图广阔,名胜众多,当然无法穷尽所有的景点,只能在时间许可下(例如在学校放假的期间),每次选择一些地方游览。

旅游美国的路线实在很多,这里当然无法尽录,只能简单介绍一下。我们现在试从美国的西岸向东岸出发,在纸上遨游一些重要的景点及名胜。

西岸的好处是罕有下雪,因此一年四季,都是游览的季节,特别是风光明媚的加州。加州以三藩市(又称旧金山)为中心的湾区,是游客的至爱。

景点如金门大桥(Golden Gate Bridge)、渔人码头(Fisherman's Wharf)唐人街、九曲花街，以至附近的优美胜地国家公园(Yosemite National Park)，都是令人眼界大开。

当然南加州的洛杉矶(又称罗省)地区，更有著名的迪斯尼乐园(Disneyland)及影城(Universal Studio)。此外，附近圣迭戈的海洋世界(Sea World)、内华达州的拉斯维加斯(Las Vegas)赌城及世界十大景点之一的大峡谷(Grand Canyon)都是令人难忘。

至于美国中部的名胜，最令游客怀念的，是著名的黄石公园(Yellowstone National Park)，那里的喷泉及大自然景色，使人流连忘返。中部的另一重要景点，就是总统像山(Mount Rushmore)，山上雕有四个美国总统的巨大面部塑像，在远处也清晰可见。此外，大城市如芝加哥及明尼波那斯附近，有不少美丽的湖泊环绕，风景怡人，只是冬季时严寒，经常结冰，但却不失为看雪景的好地方。

要游览美国而不往东部，当然会是一个很大的损失。就是纽约市本身，便有自由神像(Statue of Liberty)、帝国大厦(Empire State Building)、世界贸易中心(World Trade Center)、时代广场(Times Square)、联合国总部及著名的百老汇(Broadway)歌剧院等。另一世界十大名胜，是在美国和加拿大边境的尼亚加拉大瀑布(Niagara Falls)，那种如万马奔腾的气派，令人叹为观止。而在麻省波士顿，则是著名的大学区及文化城，学术文化气味浓郁，附近剑桥的哈佛大学，成了游客必到之处。东岸另一值得游览的地方，就是首都华盛顿。那里有白宫(White House)、国会山庄(Capital Hill)、林肯纪念堂(Lincoln Memorial)、越战纪念碑及多个著名的博物馆等景点。而每逢初春樱花盛开，首都的景色更平添不少的诗情画意。游罢东、西岸，还是意犹未尽，下一站会是什么地方？佛罗里达、阿拉斯加、还是夏威夷？

## 第七章 美国大学概况

### 1. 再谈美国大学的排行榜

每年一次由《美国新闻与世界报道》(U.S. News and World Report)周刊所主办的美国大学排行龙虎榜一向都受社会人士重视。这个已有多年历史的美国大学排行榜一向为人津津乐道,但近一两年来已有人怀疑它的客观性,有些大学甚至已拒绝向该周刊提供有关它们学校的资料,而比较有权威的美国《高等教育纪事报》(Chronicle of Higher Education)甚至另外进行比较精细的研究院分类的排行榜。但无论如何,《美国新闻与世界报道》周刊的大学排行榜仍然相当具有参考价值,其影响力仍是非常大。而事实上,这份广受瞩目的大学评鉴,已成为高中生及研究生申请大学入学的参考依据之一。

试举 1995 年的评鉴结果为例,在全国性大学的排行榜中,“三巨头”仍然稳占前席。哈佛大学名列第一,已经蝉联多年;普林斯顿大学和耶鲁大学并列第二;斯坦福大学、麻省理工学院、杜克(Duke)、加州理工学院、达特茅斯(Dartmouth)学院布朗大学等几所学校,名次与去年变动不大。今年名次晋升最多的是约翰霍浦金斯(Johns Hopkins)大学,由去年的第 22 名跳升至第 10 名,哥伦比亚大学由第 9 名下降到第 15 名,加州大学柏克莱分校今年被剔除前 25 名,而麻州的塔夫斯(Tufts)大学进身第 25 名。

这年的排行榜中,新增加了两个类别,就是“教学最好的大学”和“商学院”的百行榜。

“教学最好的大学”排行榜与全国最佳大学的排行榜名单却并不是一致。换句话说,最佳大学并不一定是教学最好。在全国性教学最好的排行榜中,榜首是达特茅斯学院。其他依次是布朗大学、威廉和玛丽学院(College of William and Mary)、莱斯(Rice)大学和普林斯顿大学。新增的商学院排行榜中,西部的柏克莱加州大学和东部的宾州大学并列第一,第三名共有 4 所,即卡内基美隆(Carnegie Mellon)大学、麻省理工学院、密执安大学和北卡罗莱那大学。

工学院排行榜中,榜首也是由东西岸各一所学校并驾齐驱,分别是麻省理工学院和斯坦福大学,但名列第三位的却竟有 7 所大学(例如加州理工学院、卡内基美隆、康乃尔、乔治亚理工学院等),显示这几所大学的工学院实力不相上下。艺术学院的排行榜中,纽约的朱莉亚学院(Juilliard School)仍排名第一,其余 4 名分别是:罗德岛设计学院(Rhode Island School of Design)、加州的设计艺术中心学院(Art Center College of Design)、马里兰学院艺术学院(Maryland Institute, College of Art)和密苏里州的堪萨斯市立艺术学院(Kansas City Art Institute)。

大学排行榜虽然可供学生在申请大学时作为一种参考,但因榜上大学的

名次每年的变动有时会相当大，令人无所适从。因此在考虑大学申请时，最好还是参考一下本书的第二章所提供的意见。

## 2. 美国大学的师资

任何一所大学的师资与教授阵容，都直接影响到该所大学的名气与教学素质。而一些名牌教授（例如诺贝尔奖得主），更

会吸引不少学生追随就读，特别是在研究院，选择指导教授，会直接影响研究生的前途及出路，所以不得不谨慎考虑。

美国大学的教授阵容十分公开，详列于每一个大学的概览(bulletin)内，有时还列出每一教授的学历，便于外界参考。这些资料，可随时致函向任何一所大学索取，以作为申请大学时考虑的依据。

提起美国的大学教授，中国人便自然地会起李政道及杨振宁、丁肇中等教授，因为他们曾获得诺贝尔奖，为华人争光。也会想起吴仙标，因为他除了在学术上享有崇高地位外，更学而优则仕，曾任德拉瓦州的副州长，在美国政坛中放出异彩。当然还有田长霖教授，现在升任为柏克莱加州大学的校长。

美国大学的教授阵容既然如此重要，究竟大学的师资是如何招募的呢？标准是什么？换句话说：究竟怎样才能成为一个美国的大学教授？而教授之间又分多少的级别？他们是如何晋升？过程如何？这里特作一介绍，让各位对美国大学有更深一层的了解，也给有志当大学教授的学生一个参才及借鉴。

要在美国任大学教授，首先得要在研究院取得博士学位，这是一个很基本的要求。因为没有博士学位，根本就无法与别人竞争大学教席（平均每一职位招募时都会有数十人甚至数百人申请）。一旦幸运获得录用，也要拿出真功夫来过关斩将，争取晋升机会。美国的大学教授，主要分为三级：助理教授(assistant professor)、副教授(associate professor)及正教授(full professor，或简称 professor)。通常刚拿到博士学位的，只能担任讲师(lecturer)或助理教授。由助理教授升为副教授，是重要的一关，因通常要连带决定大学应否给予“永久聘用权”(tenure)，其中涉及到大学内外的六、七个层次的评审。因此助理教授在试用期期间，得要尽量注意在学术上的表现，特别是著作的出版（包括在质及量上）及多出席学术会议发表论文。

另一同样重要的评核标准，是在课堂上的教学表现，因为每学期均有学生及资深教授（与系主任）作评核，教学表现欠佳的相信升职的机会也很渺茫。当然另一点也是绝对不能忽视的，就是在服务方面的表现（包括在学术及社区团体的职位与校内的工作小组等），因此在任助理教授期间，必须全力冲刺，才能顺利过关斩将，取得“永久聘用权”的工作安全保障及升为副教授，然后过若干年再循同一途径升为正教授。不过正教授资格，主要还

是在学术上要有特殊优异的表现，才能实到名归。

教授的阵容，是一所大学的灵魂，影响到该校的名气、教学与操作，因此美国的大学对师资的招募与晋升，一般都是采取相当严谨的态度。

### 3. 美国大学举例 (附 25 所大学最新资料)

由于美国有三千余所大学之多，因此无法一一介绍。介绍美国大学的英文参考书甚多，书的第一章亦推荐了其中一些；至于中文书，四川大学出版社出版了一本《美国 229 国家级大学指南》可供参考，因此不拟作重复。

这里仅列举 25 所美国大学为例以作介绍和说明。其中所包括的都是最新资料，例如校力列出的学费 (tuition) 及在校食宿费用 (campus room and board)、申请入学手续费 (application fee)、该校学生人数，包括男女本科生 (men & women enrolled) 及研究生 (graduates) 人数、是否受到高等教育团体承认 (accreditation)、该校的学制 (calendar)，以及校部有哪些科目供进修 (undergraduate fields of study) 等等的最新资料。

这里列举的大学，都是一些很不错的大学，包括几所一流大学在内。但需再作说明的，是有关学费 (tuition) 方面。

私立大学的学费，对美国及外国学生一视同仁，收费相同。但通常私立大学的学费比公立 (州立及市立) 较为昂贵，例如耶鲁大学，单是学费每年已几达 2 万美元，斯坦福大学的学费也是相若。

公立大学的学费相对之下较为廉宜，但都是作两类不同的收费。学生如果是大学所在地该州居民 (即所谓 “resident”) 所支付的学费，远比非该州居民的学生 (“non-resident”，包括外国留学生) 便宜得多。例如著名的纽约州立大学 (State University of New York, 简称 SUNY, 有多所分校)，对州居民学生每年只收到 3000 美元的学费，但非居民及留学生，则要多付两倍以上学费，虽然如此，但还是比私立大学来得廉宜。

以下列出这 25 所美国大学的资料，供各位参考及比较：

#### 波士顿大学

(Boston University)

地址：Director of Admissions

121 Bay State Road, Boston, MA 02215

电话：(617) 353-2300

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$18420

ITX QH IP TG 海外学生：US\$18420

---

本州学生：即 “resident”，指居住在大学所在地该州的学生。

报名费：US\$45

学校宿费及膳食：US\$6810

学生人数：大学本科男生：6330

大学本科女生：7362

研究生总人数：10434

学系：人类学 (Anthropology) , 建筑 (Architecture) , 艺术 (Art) , 生物 (Biology) , 化学 (Chemistry) , 计算机 (Computer Science) , 经济 (Economics) , 工程 (Engineering) , 外语 (Foreign Language) , 地理 (Geography) , 地质 (Geology) , 历史 (History) , 国际关系/服务 (International Relation/Service) , 文科 (Liberal Arts) , 数学 (Mathematics) , 音乐 (Music) , 物理 (Physics) , 政治学 (Political Science) , 心理学 (Psychology) , 宗教/神学 (Religion/Theology)

### 布朗大学

(Brown University)

地址：Dean of Admissions

45 Prospect Street, Providence, RI 02912-1876

电话：(401) 863-2378

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$18618

海外学生：US\$18618

报名费：US\$55

学校宿费及膳食：US\$5612

学生人数：大学本科男生：3178

大学本科女生：2792

研究生总人数：1618

学系：人类学 (Anthropology) , 艺术 (Art) , 生物 (Biology) , 化学 (Chemistry) , 计算机 (Computer Science) , 戏剧/舞台 (Drama/Theatre) , 经济 (Economics) , 工程 (Engineering) , 英语 (English) , 外语 (Foreign Language) , 地理 (Geography) , 历史 (History) , 数学 (Mathematics) , 医科 (Medicine) , 音乐 (Music) , 物理 (Physics) , 政治学 (Political Science) , 心理学 (Psychology)

### 加州理工学院

(California Institute of Technology)

地址：Director of Admissions

1201 E. California Blvd., Pasadena, CA 9112

电话：(818) 356-6811

学年制度：三学期制 (一学年为三学期)

费用：学费：本州学生：US\$16695

海外学生：US\$16695



报名费：US\$40

学校宿费及膳食：US\$5051

学生人数：大学本科男生：666

大学本科女生：246

研究生总人数：1097

学系：一般大学学科

**卡内基美隆大学**

(Carnegie Mellon University)

地址：Director of Admissions

5000 Forbes Avenue, Pittsburgh, PA 15213-3890

电话：(412) 268-2082

学年制度：二学期制(半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$17900

海外学生：US\$17900

报名费：US\$40

学校宿费及膳食：US\$17900

报名费：US\$40

学校宿费及膳食：US\$5680

学生人数：大学本科男生：2999

大学本科女生：1328

研究生总人数：2708 学系：艺术(Art)，生物(Biology)，商业管理/行政(Business Admin./Management)，化学(Chemistry)，大众传播(Communications)，计算机(Computer Science)，经济(Economics)，工程(Engineer)，英语(English)，时装设计(Fashion Designing)，历史(History)，人文科学(Humanities)，文科(Liberal Arts)，音乐(Music)，物理(Physics)，心理学(Psychology)，社会科学(Social Science)

**芝加哥大学**

(University of Chicago)

地址：Dean of Admissions

1116 East 59th Street, Chicago, IL 60637

电话：(312) 702-8650

学年制度：四学期(三个月为一学期，其中一个为暑期)

费用：学费：本州学生：US\$18930

海外学生：US\$18930

报名费：US\$55

学校宿费及膳食：US\$6380

学生人数：大学本科男生：1926

大学本科女生：1453

研究生总人数：6833

学系：人类学 (Anthropology) , 艺术 (Art) , 生物 (Biology) , 化学 (Chemistry) , 电脑 (Computer Science) , 经济 (Economics) , 英语 (English) , 外语 (Foreign Language) , 地理 (Geography) , 历史 (History) , 国际关系/服务 (International Relation/Service) , 法律 (Law) , 数学 (Mathematics) , 音乐 (Music) , 物理 (Physics) , 政治学 (Political Science) , 心理学 (Psychology) , 宗教/神学 (Religion/Theology)

### 纽约市立大学

(City College/City Univ. of New York)

地址：Director of Admissions

Convent Ave. at 138th St., New York, NY 10031

电话：(212) 690-6977

学年制度：二学期 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$2543

海外学生：US\$5143

报名费：US\$35

学生人数：大学本科男生：6311

大学本科女生：5230

研究生总人数：3242

学系：一般大学学科

### 哥伦比亚大学

(Columbia University)

地址：Admissions Office

212 Hamilton Hall, New York, NY 10027

电话：(212) 854-2521

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$16514

海外学生：US\$16514

报名费：US\$55

学校宿费及膳食：US\$6122

学生人数：大学本科男生：1766

大学本科女生：1656

学系：一般大学学科康乃尔大学

(Cornell University)

地址：Office of Admissions

USPS 132-860, 410 Thurston Avenue, Ithaca, NY 14853-2488

电话：(607) 255-5241

学年制度：二学期制（半学年为一学期）

费用：学费：本州学生：US\$17276

海外学生：US\$17276

报名费：US\$60

学校宿费及膳食：US\$5676

学生人数：大学本科男生：6921

大学本科女生：5920

研究生总人数：5609

学系：人类学(Anthropology),建筑(Architecture),生物(Biology),化学(Chemistry),计算机(Computer Science),戏剧/舞台(Drama/Theatre),经济(Economics),英语(English),外语(Foreign Language),地质(Geology),历史(History),国际关系/服务(International Relation/Service),数学(Mathematics),音乐(Music),物理(Physics),心理学(Psychology),宗教/神学(Religion/Theology),社会科学(Social Science)

**德雷基尔大学**

(Drexel University)

地址：Dean of Admissions

32 nd & Chestnut Streets, Philadelphia, PA 19104

电话：(215) 895-2400 学年制度：四学期制（三个月为一学期，其中一个为暑期）

费用：学费：本州学生：US\$12348

海外学生：US\$12348

报名费：US\$25

学校宿费及膳食：US\$7275

学生人数：大学本科男生：4173

大学本科女生：2016

研究生总人数：3253

学系：会计(Accounting),建筑(Architecture),生物(Biology),商业管理/行政(Business Admin./Management),化学(Chemistry),大众传播(Communications),计算机(Computer Science),时装设计(Fashion Designing),历史(History),国际关系/服务(International Relation/Service),市场学(Marketing),数学(Mathennatics),音乐(Music),摄影(Photography),物理(Physics),心理学(Psychology)

**乔治城大学**

(Georgetown University)

地址：Dean of Undergraduate Admissions

37th & O St., NW, Washington, DC 20057-1002

电话：(202)687-0100

学年制度：四学期制（三个月为一学期，其中一个为暑期）

费用：学费：本州学生：US\$18300

海外学生：US\$18300

报名费：US\$45

学校宿费及膳食 7131：US\$

学生人数：大学本科男生：3018

大学本科女生：3269 研究生总人数：5855

学系：一般大学学科

**约翰雷浦金斯大学**

(Johns Hopkins University)

地址：Director of Admissions

140 Garland Hall, 34th & Charles Streets, Baltimore, MD 21218

电话：(410)516-8171

学年制度：二学期制

费用：学费：本州学生：US\$17900

海外学生：US\$17900

报名费：US\$45

学校宿费及膳食：US\$9010

学生人数：大学本科男生：1885

大学本科女生：1250

研究生总人数：1293

学系：人类学 (Anthropology)，商业管理/行政 (Business Admin./Management)，化学 (Chemistry)，计算机/电子信息系统 (Computer Information Systems)，经济 (Economics)，地理 (Geography)，历史 (History)，市场学 (Marketing)，数学 (Mathematics)，政治学 (Political Science)，宗教/神学 (Religion/Theology)

**麻省理工学院**

(Massachusetts Institute of Technology)

地址：Director of Admissions

77 Mass. Avenue, Cambridge, MA 02139-4307

电话：(617) 258-5515 学年制度：二学期制

费用：学费：本州学生：US\$20100

海外学生：US\$20100

报名费：US\$50

学校宿费及膳食：US\$5975

学生人数：大学本科男生：2980

大学本科女生：1499

研究生总人数：5278

学系：一般大学学科

### 密执安大学

(University of Michigan, Ann Arbor)

地址：Director of Undergraduate Admissions 2011 Student  
Activity Bldg., Ann Arbor, MI 48109-1316

电话：(313) 764-7433

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$4365

海外学生：US\$14069

报名费：US\$40

学校住宿费及膳食：US\$4855

学生人数：大学本科男生：11681

大学本科女生：10262

研究生总人数：13422

学系：非洲研究 (African Studies)，人类学 (Anthropology)，亚洲研究 (Asian Studies)，生物 (Biology)，化学 (Chemistry)，大众传播 (Communications)，计算机 (Computer Science)，戏剧/舞台 (Drama/Theatre)，经济 (Economics)，英语 (English)，德语 (German)，历史 (History)，拉丁美洲研究 (Latin American Studies)，数学 (Mathematics)，音乐 (Music)，海洋学 (Oceanography)，哲学 (Philosophy)，物理 (Physics)，政治学 (Political Science)，心理学 (Psychology)，宗教/神学 (Religion/Theology)，俄语 (Russian)，社会学 (Sociology)，统计学 (Statistics)，女性研究 (Women's Studies)

### 纽约大学

(New York University)

地址：Assoc., VP Enrollment Services

22 Washington Sq. North, New York, NY 10011

电话：(212) 998-4500

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$16650

海外学生：US\$16650

报名费：US\$45

学校住宿费及膳食：US\$6770

学生人数：大学本科男生：5355

大学本科女生：6778

研究生总人数：18670

学系：人类学 (Anthropology)，艺术 (Art)，生物 (Biology)，化

学 (Chemistry) , 牙科 (Dentistry) , 戏剧/舞台 (Drama/Theater) , 经济 (Economics) , 工程 (Engineer) , 外语 (Foreign Language) , 数学 (Mathematics) , 音乐 (Music) , 物理 (Physics) , 法律预科 (Pre-Law) , 医科预科 (Pre-Med) , 心理学 (Psychology) 宗教/神学 (Religion/ Theology)

### 宾夕法尼亚大学

(University of Pennsylvania)

地址 : Dean of Admissions 1 College Hall, Philadelphia, PA  
19104-6376

电话 : (215)898-7507

学年制度 : 二学期制 ( 半学年为一学期 )

费用 : 学费 : 本州学生 : US\$15894

海外学生 : US\$15894

报名费 : US\$55

学校住宿费及膳食 : US\$6030

学生人数 : 大学本科男生 : 5329

大学本科女生 : 3981

研究生总人数 : 10937

学系 : 人类学 (Anthropology) , 生物 (Biology) , 大众传播 (Communications) , 计算机 (Computer Science) , 戏剧/舞台 (Drama/Theatre) , 经济 (Economics) , 工程 (Engineer) , 英语 (English) , 地理 (Geography) , 历史 (History) , 文科 (Liberal Arts) , 数学 (Mathematics) , 音乐 (Music) , 护理 (Nursing) , 物理 (Physics) , 政治学 (Political Science) , 心理学 (Psychology) , 宗教/神学 (Religion/Theology)

### 普林斯顿大学

(Princeton University)

地址 : Dean of Admissions

Box 431, Princeton, NJ 08540-0430

电话 : (609)258-3060

学年制度 : 二学期制 ( 半学年为一学期 )

费用 : 学费 : 本州学生 : US\$18940

海外学生 : US\$18940

报名费 : US\$50

学校住宿费及膳食 : US\$5710 学生人数 : 大学本科男生 : 2549

大学本科女生 : 1976

研究生总人数 : 1913

学系 : 一般大学学科

### 罗格斯大学

(Rutgers University, New Brunswick)

地址：Office of Admissions

P. O. Box 2101, New Brunswick, NJ 08903-2101

电话：(609) 255-6104

学年制度：二学期制（半学年为一学期）

费用：学费：本州学生：US\$3433

海外学生：US\$6988

报名费：US\$40

学校住宿费及膳食：US\$4454

学生人数：大学本科男生：12000

大学本科女生：13000

研究生总人数：8000

学系：会计 (Accounting), 农业 (Agriculture), 人类学 (Anthropology), 艺术 (Art), 生物 (Biology), 刑事审裁 (Criminal Justice), 戏剧/舞台 (Drama/Theatre), 工程 (Engineer), 地理 (Geography), 地质 (Geology), 市场学 (Marketing), 医学技术 (Medical Technology), 音乐 (Music), 护理 (Nursing), 药理学 (Pharmacology), 临床心理学 (Clinical Psychology), 宗教/神学 (Religion/Theology)

#### 圣约翰大学

(St. John's University, New York)

地址：Administrative Vice President 8000 Utopia Parkway, Jamaica, NY 11439

电话：(718) 990-6239

学年制度：二学期制（半学年为一学期）

费用：学费：本州学生：US\$8600

海外学生：US\$8600

报名费：US\$20

学生人数：大学本科男生：6806

大学本科女生：7348

研究生总人数：4815

学系：会计 (Accounting), 人类学 (Anthropology), 艺术 (Art), 生物 (Biology), 商业管理/行政 (Business Admin./Management), 化学 (Chemistry), 大众传播 (Communications), 计算机 (Computer Science), 刑事审裁 (Criminal Justice), 经济 (Economics), 教育 (Education), 英语 (English), 时装设计 (Fashion Designing), 外语 (Foreign Language), 历史 (History), 国际关系/服务 (International Relation/Service), 新闻 (Journalism), 市场学 (Marketing), 数学 (Mathematics), 医学技术 (Medical Technology), 医科 (Medicine)

#### 西东大学

(Seton Hall University)

地址：Dean of Enrollment Services

400 South Orange Avenue, South Orange, NJ 07079-9332

电话：(201) 761-9332

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$11654

海外学生：US\$11654 报名费：US\$25

学校宿费及膳食：US\$5958

学生人数：大学本科男生：2196

大学本科女生：2238

研究生总人数：4424

学系：人类学 (Anthropology), 艺术 (Art), 亚洲研究 (Asian Studies), 生物 (Biology), 商业管理/行政 (Business Admin./Management), 化学 (Chemistry), 大众传播 (Communications), 计算机 (Computer Science), 经济 (Economics), 英语 (English), 外语 (Foreign Language), 历史 (History), 文科 (Liberal Arts), 数学 (Mathematics), 音乐 (Music), 物理 (Physics), 政治学 (Political Science), 法律预科 (Pre-Law), 医科预科 (Pre-Med), 心理学 (Psychology)

### 斯坦福大学

(Stanford University)

地址：Dean of Undergraduate Admissions

Old Union 2nd Floor, Stanford, CA 94305

电话：(415) 723-2300

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$18669

海外学生：US\$18669

报名费：US\$50

学校宿费及膳食：US\$6795

学生人数：大学本科男生：3484

大学本科女生：3098

研究生总人数：3549

学系：一般大学学科 纽约州立大学奥本尼分校

(SUNY at Albany)

地址：Director of Admissions

Draper Hall, Room 112, 135 Western Avenue, Albany, NY 12222

电话：(518) 442-5435

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$5300



海外学生：US\$6550

报名费：US\$25

学校宿费及膳食：US\$4355

学生人数：大学本科男生：5432

大学本科女生：5103

研究生总人数：5016

学系：会计 (Accounting) , 人类学 (Anthropology) , 艺术 (Art) , 生物 (Biology) , 化学 (Chemistry) , 大众传播 (Communications) , 刑事审裁 (Criminal Justice) , 戏剧/舞台 (Drama/Theatre) , 经济 (Economics) , 教育 (Education) , 英语 (English) , 外语 (Foreign Language) , 地理 (Geography) , 历史 (History) , 文科 (Liberal Arts) , 数学 (Mathematics) , 医科 (Medicine) , 政治学 (Political Science) , 心理学 (Psychology) , 社会科学 (Social Science)

### 纽约州立大学石溪分校

(SUNY at Stony Brook)

地址：Assistant VP for Student Affairs

118 Administration Building, Stony Brook, NY 11794-1901

电话：(516) 623-6868

学年制度：二学期制 (半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$2942

海外学生：US\$6842

报名费：US\$25

学校宿费及膳食：US\$4698

学生人数：大学本科男生：4989

大学本科女生：4777

研究生总人数：6231

学系：太空/航空学 (Aerospace/Aeronautical) , 非洲研究 (African Studies) , 人类学 (Anthropology) , 艺术 (Art) , 艺术史 (Art History) , 艺术工作室 (Art Studio) , 天文学 (Astronomy) , 大气科学 (Atmospheric Sciences) , 生物 (Biology) , 商业管理/行政 (Business Admin./Management) , 化学 (Chemistry) , 电子信息系统 (Computer Information System) , 计算机 (Computer Science) , 戏剧/舞台 (Drama/Theatre) , 地球科学 (Earth Sciences) , 经济 (Economics) , 地球科学 (Earth Sciences) , 经济 (Economics) , 工程 (Engineer) , 化学工程 (Chemical Engineer) , 电机工程 (Electrical Engineer) , 机构工程 (Mechanical engineer) , 英语 (English) , 外语 (Foreign Language) , 法语 (French) , 地质 (Geology) , 德语 (German) , 历史 (History) , 人文学 (Humanities) , 法律史 (Legal history) , 语言学 (Linguistics) , 文学 (Literature) , 数学

(Mathematics), 医学技术(Medical Technology), 音乐(Music), 中世纪研究(Medieval Studies), 气象学(Meteorology), 中东研究(Middle East Studies), 音乐(Music), 护理(Nursing), 哲学(Philosophy), 物理(Physics), 行星地质学(Planetary Geology), 政治学(Political Science), 心理学(Psychology), 宗教/神学(Religion/Theology), 呼吸治疗(Respiration Therapy), 俄语(Russian), 社会科学(Social Science), 社会学(Sociology), 西班牙语 (Spanish), 统计学(Statistics), 科技(Technology), 女性研究(Women's Studies)

### 天普大学

(Temple University)

地址: Director of Admissions

Conwell Hall, Philadelphia, PA 19122-1803

电话: (215)787-7200

学年制度: 二学期制 (半学年为一学期)

费用: 学费: 本州学生: US\$5086

海外学生: US\$9662

报名费: US\$30

学校住宿费及膳食: US\$4686

学生人数: 大学本科男生: 7781

大学本科女生: 8009

研究生总人数: 10728

学系: 建筑(Architecture), 商业管理/行政(Business Admin./Management), 大众传播(Communications), 戏剧/舞台(Drama/Theatre), 工程(Engineer), 医科(Medicine), (Medicine), 音乐(Music), 医药学(Pharmacology), 临床科学(Clinical Science), 应用体育管理(Applied Sports Management)

### 华盛顿大学 (圣路易士)

(Washington University, Saint Louis)

地址: Dean of Admissions

campus Box 1089, St. Louis, MO 63130-4899

电话: (314) 889-6000

学年制度: 二学期制 (半学年为一学期)

费用: 学费: 本州: US\$沉重 8350

海外学生: US\$18350

报名费: US\$50

学校住宿费及膳食: US\$5843

学生人数: 大学本科男生: 3424

大学本科女生: 3051

研究生总人数：5081

学系：会计(Accounting), 艺术(Art), 生物(Biology), 牙科(Dentistry), 经济(Economics), 教育(Education), 工程(Engineer), 英语(English), 外语(Foreign Language), 音乐(Music), 摄影(Photography), 物理(Physics), 政治学(Political science), 法律预科(Prelaw), 心理学(Psychology), 宗教/神学(Religion/Theology)

### 耶鲁大学

(Yale University)

地址：Dean of Undergraduate Admissions

P.O box 208234, New haven, CT 06520

电话：(203)432-4771

学年制度：二学期制(半学年为一学期)

费用：学费：本州学生：US\$19840

海外学生：US\$19840

报名费：US\$60

学校住宿费及膳食：US6510

学生人数：大学本科男生：2809 美国大学升学指南

大学本科女生：2491

研究生总人数：5663

学系：人类学(Anthropology), 建筑(Architecture), 艺术(Art), 生物(Biology), 化学(Chemistry), 计算机(computer Science), 戏剧/舞台(Drama/Theatre), 经济(Economics), 工程(Engineer), 外语(Foreign Language), 地质(Geology), 历史(History), 人文科学(Humanities), 国际关系/服务(International Relation/Service), 数学(Mathematics), 音乐(Music), 物理(Physics), 政治学(Political Science), 心理学(Psychology), 宗教/神学(Religion/Theology)

## 第八章 没有门墙的大学： “ 遥距教育 ” 与 “ 在家留学 ”

### 1. 从 “ 成人教育 ” 到 “ 遥距教育 ”

随着社会的进步、科技的发展及职业上不同的需要与变化，从 60 年代开始，大学教育已不只限于年青人及在校园之内上课的传统模式。而事实上，“成人教育”（adult education）的发展已是日益需要，以满足一些希望继续进修的人士，或为兴趣，或为职业上的需要，又或甚至只为一圆取得大学学位的美梦。

就是已取得大学学位的人士，往往发觉在事业的发展上需要更专业及专门的知识，或其他更高深的学位与文凭，因此在现代的社会里，一个人一生只接受一次教育是不够的，教育应该是持续不断的，即所谓“持续教育”（continuing education）。

原因是，第一次教育往往比较基本，学生一般只能够学到个大概。到了工作单位后，工作内容却非常具体，非常专门，使人觉得过去学的东西太空洞、太抽象。例如，一个取得图书馆学学位的人，毕业后到一家律师事务所图书馆工作，就会发觉自己迫切需要补习法律课程，否则很难提高工作的专业程度。再如，一个大学英语专业的毕业生，不论到哪个工作部门工作，恐怕都会觉得自己的专业知识缺乏，而要根据工作的需要继续进修。

以美国为例子，美国的雇主最近几年也越来越强调“持续教育”的重要性，而且把雇员是否具备良好的专业知识，作为增加工资和提升职务的必须条件之一。这种情况，无论是已开发或发展中的国家，都有同样的趋势。

“持续教育”或“成人教育”有许多特点。首先，它上课时间灵活多样，多半是在晚上或周末。其次，它的专业程度高，并不拘泥于正规学位，而是往往授予毕业生专业训练结业证书。第三，即使授正规学位，也会照顾学生工作时间的要求，采用灵活授课方式（例如函授、电话及传真，以至用电脑来联网）。第四，许多专业程度比较高的成人教育课程往往是速成课程，安排学生在几个星期或几个月内完成学业。

对于一些喜欢进修的人士来说，“遥距学习”（distance learning），或“遥距教育”（distance education）无疑是一个更为方便的修读途径，因为学员可以有受课室及学习时间的限制，只要依据课程指引，利用各种学习媒介，如学习教材及书籍、录音带或电脑等，而自行安排学习时间按部就班地进修。所以，遥距教学在成人教育方面，是颇为重要及有效的教学方式，特别是现在已进入“信息高速公路”（information super-highway）时代，随着电脑的普及全球联网，“电子方式教学”（electronic teaching）使“遥距教育”的发展更上一层楼，愈来愈受欢迎。

归纳来说，遥距教学的优点很多，例如：

(一) 由于学生无需定时上课，故不需放弃自己的工作，可弹性地安排学习时间及修读速度。

(二) 基于上述原因，故不影响工作及私人活动。

(三) 没有课室的规范，课程可提供给更多学员，甚至可达至海外的学员。而事实上，有志升学的人士已可以安坐在家中修读海外大学的课程，不用离乡别井而正正式式的“在家留学”。

## 2. 中国内地及香港、台湾地区 “遥距教育”的发展

在 20 多年前，英国伦敦大学已经在香港开办校外学位课程 (external degree program)。学员在香港学习，由伦敦大学提供课程范围及学习指导。学员无需亲身到英国的大学上课，只要在香港学习，通过学习及考试而取得大学学位，这是正规的大学学位，由伦敦大学颁发，学位地位与在英国伦敦大学攻读学位课程获颁学位地位相同。

近年香港政府也开办了香港公开进修学院，基本办学精神及形式与伦敦大学的校外学位课程相似，同样是遥距进修学位课程 (distance learning program)，所颁发的是认可学位。

在过去三数年间，在香港开办的大学学位遥距进修课程甚多，目前香港大学 (特别是专业进修学院)、中文大学 (校外进修部遥距教学组)、浸会大学及香港专业管理协会等分别与海外大学联系，在香港招生及提供遥距学位课程。除上述学术机构外，亦有不少私营机构在香港提供海外大学学位课程。其中有提供学分补修课程，学士、硕士甚至博士学位课程，代理的海外大学包括美国、英国及澳洲等教育先进国家的大学。

在中国内地，这种在国内学习而能取得海外大学学位的课程目前尚在萌芽阶段，仍不太普遍，但潜力却很大。例如深圳大学的电子系便开风气之先，从 1993 年与英国兰开夏中央大学开办电子工程学士学位课程。该班为大学本科班，学制三年，采用原版英文教材、英语授课，按英国大学的教育大纲，中、英联合培养。学生第一、二年在深圳大学就读，第三年赴英车兰开夏中央大学就读，赴英签证统一办理，学业完成后取得英国学位。

其实，中国国内多年前已有遥距学位进修课程，不过所进修的是国内大学学位而已。在中国是惯常用“函授大学”的名称，在各省市都有进修国内大学学位的“函授大学”，但进修海外学位的，目前尚未普遍。

在台湾，当地政府过去不鼓励“在家留学”，并立法规定，任何“外位内修” (即在国内上课而拿国外学位)，教育部概不承认。虽然如此，但部分台湾私立大学违法代办国外大学招生、授予学位已行之有年，但亦未见台湾的教育部取缔。

事实上，由于民间的需要及不断的向政府反映，在 1995 年开始，已有新

的发展。因为台湾地区有关部门已主动和美国哈佛、麻省理工学院及斯坦福等著名大学开始洽谈在台湾展开“ 遥距教学 ” 实验。通过电脑网络，学生可以在台湾上美国教授的课，为进修管道创造一个新的里程。在排除技术障碍及订定相关的授课规定后，国际间的“ 遥距教学 ” 即可在台湾进行，教学方式包括使用美方录制好的影碟，或者与美国的学校同步上课，以后甚至让学生在家通过电脑网络上课。换句话说，学生可以不用出国，便能在台湾通过“ 遥距教学 ” 修读美国大学的学分及学位，使“ 在家留学 ” 的梦想得以实现。可以预见的是，不久的将来，台湾地区将要修改法令，根据事实的情况及社会的需要，而承认“ 内修 ” 的“ 外位 ”。

至于和美国大学研究院层次的合作，初见于 1993 年，广州的中山大学与夏威夷的美国远东高级研究学院联合举办决策管理学硕士研究班，以培养“ 跨世纪奔向世界的高级决策管理人才 ”。课程是在中山大学进修，但要赴美国一至两个月学习，学员对象为在职人士，故学习形式以“ 不脱产 ”（在职）自学为主，但定期集中由中美导师面授和指导，毕业后由中山大学研究生院发给结业证书。若再通过学位论文者，则由美国远东高级研究学院颁发 MBA 学位。

此外，大连科技大学，在 1994 年亦和美国新泽西州州立罗格斯（Rutgers）大学合作举办一个 EMBA（Executive Master of Business Administration）课程。此课程对学员的英语能力要求十分严格，因为他们课程最后的五个月赴美分派往美国公司实习，这是该课程的一个特色。此外，学员要“ 脱产 ”，全时间学习，并要在北京而非大连上课，课程由中、美双方负责，轮流教授（因而部分课程要用英语上课），这也是中美教育合作的一个典型例子。

### 3. 美国的发展情况

在美国，由于科技的猛进及社会的需求，“ 遥距教育 ” 的发展更是一日千里，逐渐跳出“ 成人教育 ” 的范畴，与传统式的在校教学相合作，亦相竞争。

无可否认的是，成人教育在美国这几年来有越来越受重视的趋势，因而也连带影响到遥距教育的发展。根据总部设在首都华盛顿的美国大学成人教育协会所提供的资料显示，从 1970 年到 1993 年，在美国各地大学进行兼读制（part-time）学习的人数，已经从 300 万增加到 660 万人，增加幅度达到 128%。

而美国教育部（U.S. Department of Education）的统计数字显示表明，接受成人教育的学生年龄大多在 25 岁到 44 岁之间。美国许多大学都顺应这个趋势，相继开设了成人教育学院或成人教育计划。

成人教育多附设于一所大学之内，名为成人教育部或大学伸展部

(Extension)。例如匹兹堡大学有“University External Studies Program”，普林斯顿大学亦有“Program in Continuing Education”，这已成为一种风尚及需要。

此外，一些单独注册为大学的遥距教育机构及学府，通过函授、电脑联网或电话及录音与录像带及光碟教学，待学生累积足够的学分，便可毕业取得学位。这种以遥距教学方式进行的、没有门墙的大学，由于上课时间及地点没有限制，因此十分适合在职人士的需要，愈来愈见流行。

由于电脑及其他科技的猛进，无可置疑地加速了遥距教育的蓬勃发展，而与此同时，亦迅速地改变了大学生在学校校园内学习的方式。

根据美国教育评议会发表的一份名为《1995年校园趋势》(Campus Trends, 1995)的报告指出，在接受调查的407所大学中，99%寻求增加教室中使用的电脑以及安装光碟和电子邮件等附加设备。这些大学也开设了更多的遥距学习科目及课程，容许学生用电脑传送作业和选课。

(一) 使用个人电脑的大学师生增多。超过80%的学校中至少有半数的教职员经常使用个人电脑。在2/3的学校中，有半数以上的学生经常使用个人电脑。

(二) 1995年这些学校中有2/3增加了教授科技的预算。

(三) 1/3以上的学校计划大肆扩充电子的使用，包括改良电脑设备。

从上面的分析可见，利用电脑的电子方式教学，不单影响到成人教育及遥距课程的发展，而且更已开始入侵大学校园，向传统的教授与学生面对面的教学方式挑战，并引进很大的争论。但无论如何，随着信息领域上的革命，大学的授课将会跟随信息的高速公路普及民间，让更多海内外的“适龄”及“超龄”的学子受惠。

#### 4. 修读“遥距教育”要点及参考资料

“遥距教育”一直以来被视为传统式的校园教育以外的另一个可供选择的教育方式(alternative education)，其优点固然很多，但选择“遥距教育”的学子，也要注意以下数点：

(一) “遥距教育”主要是自学课程，有效的自学进修最重要是依赖学员的个人动机(motivation)及投入感(commitment)，否则很难成功。

(二) 选择利用“遥距教育”作为进修美国大学学分及学位的中国内地及香港、台湾地区华人学子，最好是要有良好的英语基础，否则得益不大。

(三) 在选择美国或其他国家的大学“遥距教育”的课程时，应要做足准备功夫及功课，谨慎选择认可(accredited)的大学及课程，以免受骗而浪费宝贵的金钱及时间。

(四) 没有亲身到美国攻读而是透过遥距方式进修美国大学的学位及课程，本质上并不是留学。留学生的经历及锻炼并无其他方法可以替代。

(五) 工作经验有时可被算作学分而少修一些课程。

选择美国大学的遥距课程，其实是一门高深的学问，这里仅介绍几本有价值的书提供参考：

——John Beat and Mariah Bear, College Degrees by Mail (Revised and Expanded for 1996), Berkeley, CA: Ten Speed Press, 1995.——The New Careers Center, Inc. , With Judith Frey, College Degrees You can Earn from Home: How to get a First-Class Degree without Attending Class, Boulder, Co: Live Oak Publications, 1995.——James P. Duffy, How to Earn a College Degree without going to College (2nd Edition), New York: John Wiley & Sons, 1994.

——Marcie Kisner Thorson, Campus-free College Degrees: Accredited Off-Campus College Degree Programs (5th Edition), Holbrook, MA: Bob Adams Inc. , 1992.

上述各书都有提供遥距课程的美大学名单及详细的课程及学位介绍，可供参考。

若你的电脑有“国际互联网”(Internet)的话，可依以下网址翻查更多资料：

(a)Distance education Resources

<http://tenb.mta.ca/disted.html>

(b)Distance Learning Resources

<http://www.crl.com/~gorgon/distance.html>



## 第九章 后语

### 1. 亚裔在美国高等教育中扮演的角色

在纽约的亚裔高等教育协会 (Asian American Higher Education Council)，于 1995 年举办一个主题为“如何提高亚裔在商等教育中的领导地位”的全国性研讨会，地点是在纽约市立大学的勃鲁克学院 (Baruch College)。

大会当局特别邀请到加州大学柏克莱分校的校长田长霖博士作为闭幕礼中的主题演讲嘉宾，讲题是“亚裔在美国高等教育中扮演的角色”。

在美国，讨论亚裔在美国高等教育扮演的角色这个问题，相信没有其他人比田长霖校长更为胜任。因为在美国目前只有两位亚裔提任重点（研究）大学的最高行政主管（其中一位是田长霖，另一是加州大学圣塔巴巴拉分校的校长杨祖佑），而田氏由于经常参加亚裔的活动，其知名度更见突出。

田长霖校长是亚裔参与高等教育行政的一个成功例子及典范。他本人在中国内地出生，在台湾受教育，再到美国深造。多年来，他一直紧守美国高等教育岗位，从教学到行政，由于他的特殊优异表现，而终于被任命为著名大学的最高行政主管。田长霖校长的演讲，十分富启发性，以下列举其中几个重点，相信会对将要进入美国大学或已在美国就读的亚裔学生有所帮助：

（一）亚裔可任高级行政人员：以前的偏见以为亚裔人士只是出色的技术人材，而不适宜提任高级行政领导人员。于是，一个无形的“玻璃天花板”阻挡着不少亚裔人士的晋升机会。但田长霖校长认为，这种偏见已经逐渐改变：一因人口结构及有色人种的比例近年来有很大的变化，少数民族的民权冒升很快；二因亚裔人士重视教育，例如在加州大学、哈佛及斯坦福等大学校园亚裔学生人数占很大的比例，这种情况使亚裔在美国的社会地位提升，并开始逐渐加入行政领导阶层。换句话说，“玻璃天花板”已被逐渐打开缺口。

（二）亚裔学生不应只重视数、理及工科：田长霖校长认为亚裔学生不应偏重选择自然科学、工程和商科作为自己的主修科，而应全面地选择社会科学、人文科学和艺术等学科。亚裔人士在美国的发展应是全面性及整体性的，而不应只是培育数理化人材。他并说亚裔出现更多像马友友和王颖那样的人材，全面投入这个新时代及勇敢地迎接挑战。

（三）放眼亚太区：田长霖校长在演讲中不断强调亚太区在全球发展中日益重要的地位，以及美国无法不重视与亚太区的关系。他提到亚洲各国（特别是中华人民共和国）近年来经济发展强劲，因此美国绝对不能忽视亚洲。而为了适应美国与亚洲进行经济贸易的需要，美国的高等教育应加强培养了解亚洲经济文化的人材，因此，亚裔高等教育工作者将在此方面发挥重要作用。

## 2. 中西文化交流与留学生的反思

回应柏克莱加州大学田长霖校长分析亚裔参与美国高等教育的看法，我也想谈一谈多年来我在大学教学的一些亲身体会及感想，包括对留学生适应问题的看法。

一眨眼，我在美国的大学教书已有 20 多年的时间。从在加州念研究院时任 3 年的大学助教，到在美国东岸任教大学 18 年，加上其间在中国内地及香港和美国的若干高等学府任客座教席，教过的学生人数不可算不多，自己也无法统计。而我的学生中，美国学生占大多数，当然也有不少中国内地及香港、台湾地区赴美的华人留学生。

若问我中国学生与美国学生有些什么地方不一样？这真不能用三言两语可以道尽。概括来说：中国学生努力、勤奋、上进心强，但是在课堂上较少主动发问，发表能力较弱（这部分可能与语言能力及文化上比较服从权威有关）。相反，美国学生则相当主动发表意见及发问问题，而且比较容易接受思想上的启发而少于背诵及死记。这是大概的情况，当然例外的情况也很多。我心里想：要是能把中国学生与美国学生的优点糅合在一起，集于一身，那真会是无往而不利，而且也不是不可有。

不久前，我在纽约参加一个教育会议，在会中一位教授提出亚裔学生要放弃某些文化“包袱”，以适应美国的文化、社会及教育环境。当时一位从中国内地来的学者，便回应说他也曾经历过这个选择的过程，但至今仍是不知何所适从。我认为：绝大部分来美国的留学生，或多或少都要作某些适应上的调整，但我从个人的体验中，深深的觉得有必要将中西文化并列，而没有必要放弃自己中国的文化及价值。那就是说，视乎你与谁交往，你便套用相应的文化行为与价值观。事实上，新来到一个新社会及环境，你一定要用一个积极的态度去学习新事物及方法，但却无须放弃自己文化的根，否则你会失去自我而觉得迷惘。在教导中国的移民及留学生时，我都经常强调这个论点。

在我 20 多年的教学生涯中，教出不少学生，也可算是桃李满门。包括学士、硕士及博士。对我而言，教学上的满足，在于启迪学生的思维与智慧。但是有些教授的教学，像是在做商品的买卖，授课变了“售货”，而自然地一些学生也是上行下效，而让美国这个商品经济的风吹入大学殿堂内，这无疑会对教学有一种负面的影响。

## 3. 毕业后的工作问题

在大学或研究院毕业后，留学生也跟着要面对出路及前途的问题。

毕业的留学生大抵有这样几种选择：第一是学成归国，回到原居地找工

作及服务；特别是从中国内地来的公费留学生，他们在合约上是要学成回国服务，而若是拿 J-1 签证的话，美国移民局更不会让他们延期居留。学成能归国服务，是一个很理想的情况，但每人情况有所不同。

第二条路，是毕业后先在美国工作一段短暂的时间，拿一些实际的工作经验，然后再回国服务。事实上，有不少留学生都选择这条路，只要你不是合 J-1 签证的，便可以往移民局申请延期居留一年以取得在美国学成后的实际工作经验（即所谓“practical training”），只要你所学的和所要找的工作性质相近，通常都不会有问题（但要在毕业前 3 个月至毕业后 1 个月内提出申请）。

第三条路，就是选择留在美国。假如你是继续深造（再入研究院或转读其他科目），那你的留学签证身分并没有变更，只是办理延期手续而已。但若你是毕业后选择留在美国工作，而你又是留学生身分的话，情况可能会比较困难。美国公司不大愿意聘用留学生，除非你是有特殊技能及学识，而又刚适合该公司所需。若是这个情况的话，该公司会聘请律师替你办理转换移民身分，好让你能在公司合法长期工作。至于拿得博士学位的，也可以申请作博士后（post-doctoral）的研究工作或任大学教职。

道路应该怎样走，每个人的情况不太一样，但若是选择在美国短暂或长期工作的话，则要注意以下数点：

(1) 应在毕业学校内的就业辅导中心（placement center）寻找适合的工作去申请，因为很多公司都往大学招募员工，所以职位空缺的信息颇多。

(2) 在就业辅导中心内建立一个你自己的档案（placement file），内里包含了你的履历表及老师的推荐信，这个档案可影印发出，不用每个职位的申请都要请老师另外撰写推荐信，省却很多麻烦而又比较有效率。

(3) 要注意你的履历表（resume）及求职信得比较专业化一点，在这方面你是可以请求就业辅导中心的人帮助，他们甚至会有一些学习班/工作坊（workshop）帮助应届的毕业生。

(4) 若求职有回应，要求你去面试的话，你一定要小心处理及应付。你要先做一些预备功夫，在就业辅导中心及图书馆找寻这公司的资料，作一个心理上的准备，好让在面试时可以表现出你对该公司有一定的认识，而不是一无所知。此外，在面试时，衣著及仪容上亦要得体大方，深色的西装或套装最为适合。当然最重要的，还是在面试时的应对。中国人传统文化上的谦逊，在美国公司的面试上并不大合用。事实上，不少中国人在面试时不成功，多多少少与态度太谦逊有关，因为主持面试的人认为你缺乏自信心，因而不适合这份工作。因此在面试时要投其所好，尽量表现积极，表现充分的自信及勇于承担挑战的意愿，再配合你的学识和专业技能，才会有成功的希望。

中国人在美国是属于少数民族，因此在大公司里工作，可能会受到上司或同事的种族歧视，这问题在美国不能说不普遍。特别是在升职的机会上，华人都可能会吃闷亏，那就是说明你的资历及表现是可以使晋升的，却因

为你是少数民族而处处向你留难，这就是所谓“玻璃天花板”（glass ceiling）。你看得见顶处的天花板，但却有一无形的玻璃墙把你挡住，使你无法晋升。这是一件令人很气馁的事，若留学生毕业后回到自己的社会工作，这样的情形可能就不会发生。不过，正如田长霖校长所言，美国的“玻璃天花板”情况已逐渐改善，这对华人在美国社会工作来说，实在是一件值得高兴的事。

1. 申请大学入学记录核对表
2. 大学入学申请表举例 ( 大学本科 )
3. 大学入学申请表举例 ( 研究院 )
4. I-20(A-B) 表格
5. I-20(M-N) 表格
6. TOEFL 考试报名表格
7. SAT 考试报名表格
8. 重调后的 SAT 平均入学分数表
9. GRE 考试报名表格
10. 美国联邦政府大学援助申请表格
11. 美国主要大学图书馆藏书数目览表
12. 中国内地及香港、台湾地区驻美办事机构地址

